

ال المشكلات والأزمات التي تتعقد بين الصغار والصغار، وبين الكبار والكبار وبين كل أحد... وبالإجمال مسؤولة عن كل ما يتصل بالبيت ومن بالبيت: فمسؤولة عن دراسة أولادها وعن مواظبتهن على الذهاب إلى المدرسة وعن اهتماماتهم بدورسهم وعن نجاحهم وسبقهم واستمرارهم، وعن المحافظة على صحتهم ما داموا أصحاء، وعن معالجتهم وتمريضهم إذا مرضوا، وعن غذائهم وما يصلح من ذلك وما لا يصلح في حالة الصحة والمرض، وعن نومهم - متى وكيف، وعن ملابسهم - ما هي وكيف هي، وعن لعبهم ولهوهم وجدهم ودخولهم وخروجهم، وعن مراقبة نمو أجسامهم ونفوسهم وعن كل شيء له صلة بهذه المسائل... ومسؤولة عن الزوج - عن تخفيف أزماته ومساعدته فيها إذا نزلت وعن توجيهه وتشجيعه على الإقدام وعلى إدراك النجاح، وعن سياساته ورضاه وإبعاد كل ما يمكن أن يؤذني نفسه أو جسمه وما قد يشكو منه من قرب أو من بعد، وعن محاسنته بالأحاديث التي تجلب الرضا والغبطه، وتبعده ما يجلب لهم والكتابة، وعما يجب في هذه المحاسنة من اللطف ودقة الحس وشفوف النفس، وعن مجانية كل الألفاظ الجارحة أو التافهة أو المنكرة أو النابية أو التي قد تحدث نوعاً من أنواع الإشمئاز أو الغضب.

ومسؤولة عن نفسها - وأعظم بهذه من مسألة - كيف تهذب ظاهرها وباطنها، ثم كيف ترى وتسمع وتبدي وتشم، وكيف تظهر لنفسها ولزوجها ولأولادها ولأقاربها وزوارها وكل أحد، وكيف يكون سلوكها العملي والقولي والفكري أمام أطفالها وأبيهم وأمام كل الناس، وكيف تروض نفسها وتروض أخلاقها وطباعها على كل حسن جميل، وكيف تصلح أفكارها وعقائدها ودينها وتبعده عنها الفساد والخطل والبدع والشنائعات وصنوف الترهات والعادات القبيحة، وكيف تستطيع أن تتخلص من التقاليد الباطلة السخيفة، وكيف تجد الشجاعة والصدق والبراعة في هذا التخلص، وكيف تتطور مع ما يجد على مر الزمان من الآراء والعلوم والعادات والأشياء الجميلة الحسنة المفيدة... وكيف وكيف... وكم نقول من كيف وكيف.

إنها هي مسؤولة عن كل ما في البيت وعن كل ما يدخل فيه وما يخرج منه... والأمة كلها لا تخرج في مجموعها عن أن تكون مما يدخل ويخرج من البيت وفي البيت. وأفراد الشعب قاطبة أبناء البيت. فهي مسؤولة عنهم إن جمياً: فهي

القضية قوله تعالى "ولهن مثل الذي عليهم بالمعروف". وليس هنالك إنصاف وإنقاذ يخطر في التصور أفضل وأكبر من هذا الإنصاف وهذا الإنقاذ اللذين أنزلهما الله في كتابه المقدس تخليداً لحقوق المرأة ووضعها لها في موضعها الطبيعي.

وقد بقي من مظالم الرجل وأنانيته النكراء - في ما بقي - تحريم التعليم على المرأة وزعمه أنه يجب أن تظل محرومة من كل سلاح قد ترفعه في وجهه، ومن كل قوة قد تقواي قوته. وإنه يعلم أن أعظم سلاح وأقوى قوة هو العلم، فذهب يحرمه عليها ثم ذهب كدآبه يتهم الأديان بهذا التحرير. ولا ريب في أن من أسباب هذا التحرير غيرة الرجل وجهله.

بماذا يعللون تحريم هذا التعليم، وما هي الأسباب التي يدعون أنها هي الموجبة لهذا التحرير؟ يقولون في ذلك: إن المرأة خلقت للبيت لا للوظائف ولا للمتاجر ولا للدواوين وغيرها، وما دامت كذلك فما فائدة التعليم؟ ويقولون إن المرأة إذا تعلمت طفت أخلاقها وخرجت عن طورها وأضحت مخلوقاً طاغياً باغياً! ويقولون أيضاً إن تعليمها يجب إخلاقطها بالرجال وإتصالها بهم. وهذا حرام وإجرام! ويقولون بعد ذلك: إنها إذا علمت وفهمت كالرجل راحت تنظر إلى الرجال نظرة المساواة، وراحت تكبر في نفسها وتتكبر. وإذا ما نظرت إلى حقيقتها هذه النظرة فلن تدل للرجل ولن تخضع له الخضوع المطلوب المبقي على المودة وعلى الحياة بينهما مستقرة مقبولة... هذا كل ما يذكرون أو كل ما يمكن أن يذكروه في هذه القضية.

وهذه الأمور التي عدوها أسباباً ويراهين مستدلين بها على أن من الخير إبقاء المرأة جاهلة، هي في الحقيقة تدل على عكس ما أرادوا.

أما أن المرأة خلقت للبيت فيقال: إذا صح هذا وصح أنه يجب بقاها كذلك بحيث تقطع صلاتها بالخارج وأعمالها فيه - وليس من الممكن أن يكون صحيحاً - قيل في الجواب: إن هذا مما يجب أن تكون متعلمة مثقفة لا أمية غبية. وذلك أن وظيفتها إذا كانت في البيت للبيت فمعنى هذا أنها مسؤولة عن سعادة البيت ومن فيه من الأولاد والزوج وغيرهم، وعن التنظيم والتدبير والتربيه والإرشاد والتوجيه والتمريض وعن كل ما يلزم في هذا من بناء أجسام الصغار وبناء أرواحهم، ومن سياسة الكبار وتوفير أفرادهم وعن حل جميع

مسؤوله عن الأمة كلها، وعن إسعادها وتربيتها وتوجيهها وسوقها إلى الخير والكمال، وعن بناء أجسامها وتكوين أرواحها.

وإذا كان هذا كله حقاً - وهو بلا ريب حق - قيل كيف يمكن للمرأة الجاهلة المحرومة من كل تعليم ومن كل تهذيب، بل المحرومة من مبادئ الكتابة والقراءة أن تقوم بكل هذا؟ بل كيف يمكن المرأة المتعلمة نصف تعليم أو بعض تعليم أن تقدر على القيام بهذه الأعمال الجلي؟ بل لو قيل كيف تستطيع المرأة المتعلمة أفضل تعليم وأكمله أن تفي هذه الأغراض حقها، وقيل إن هذا غير مستطاع لكان قوله حقاً.

ليس معنى هذا أنه يجب أن تكون المرأة عالمة بكل علم إن كان ذلك مستطاعاً أو أن تكون ملماً بمبادئ العلوم كلها إلماً كافياً، وأن تكون عارفة بأصول التربية، وأصول علم النفس، وأصول علم الاقتصاد والفلسفة والأداب، عارفة بطرق التغذية وأصناف الأغذية وبالصحة والتمريض وبشيء كثير مما يسمى الفنون الجميلة، عارفة بالمحاتة وأصولها، عارفة بكل ما يلزم لصلات الناس بعضهم ببعض.

لو أن قائلاً قال: إن تعليم المرأة أوجب وأفضل من تعليم الرجل من أجل ما ذكرنا ومن أجل ما سواه لما كان قوله باطلأ ولما كان قائلاً غير الحق. ولو أن قائلاً قال: إن الأمة التي لا تتعلم نساؤها لا أمل في نهوضها ووطويتها - أو قال إن الأمة التي لا تتعلم نساؤها لا رجاء في أن يتعلم رجالها تعلماً صحيحاً مجيداً - أو قال إن الأمة التي تتعلم نساؤها - ونقصد بلا شك التعليم الصحيح المثمر - فلا حالة أن تدفع رجالها إلى التعليم وأن تعد شعراً متعلماً - أو قال إن من أظهر الأسباب في إنحطاط المسلمين وتآخرهم عن الآخرين وعجزهم في كل الميادين جهل المرأة - أو قال إن الأمة التي يتعلم نساؤها دون رجالها لأفضل من الأمة التي يتعلم رجالها دون نسائها - أو قال علموا المرأة ثم املأوا أنفسكم بالثقة والأمل ولا تخشووا بعد تعليمها شيئاً - لو أن قائلاً قال هذا كله أو قال بعضه لما قال له العاقلون: أخطأت... فهذا الذي ذكروه إن هوبرهان على وجوب تعليمها لا على وجوب جهلها.

إننا لو جمعنا هؤلاء المصابين بالعاهات الدائمة الذين تغص بهم الطرقات في كل مكان، ثم حاولنا أن نقوم بتحقيق دقيق لتاريخ إصاباتهم وكيف أصيبوا

لعلمنا أنهم أصيبوا كلهم من جراء الإهمال، وأن أسباب الإهمال ترجع كلها إلى جهل الأم لأنها غير متعلمة، فهي لا تعلم عقلي التفريط ولا تعلم كيف تؤدي الأسباب لا محالة إلى نتائجها! بل إنها لا تدرى ما الأسباب وما المسبيبات: فليس المرض عندها هو الذي يحدث الموت أو العاهة، وليس العلاج والوقاية هما اللذان يمنعان ذلك! وهي تعالج مرض العين مثلاً بالتميمية والرقية، كما تعالج جميع الأمراض بالطلاق والحسريات! بل تعالج الأمراض النفسية أو الفساد الخلقي بهذا. وليس للطب ولا للعلم لديها قيمة. ولو أنها آمنت بعض الإيمان بفائدة بعض هذا وحاولت الأخذ به لما عرفت كيف تفعل.

إن أعظم النفائس البشرية والكنوز الإنسانية - وهي الأطفال وصحتهم - لتوضع ببغاء ليس له مثيل وبلاهة ليس لها ند في يد المرأة الجاهلة، فتفسدها وتضيعها وتبددها... إنه ليس في القوانين غلطة أكبر من ترك هؤلاء الأطفال ضحايا جهل هؤلاء الجاهلات بدون أن يوجد فيها ما يحميهم وينقذهم وينفذ صحتهم وحياتهم من هذا القتل والتشويه العلنيين.

من بعيد أو من المستحيل أن يصاب طفل امرأة متعلمة تعليماً كاملاً بإحدى هذه العاهات المنتشرة بين أطفال النساء الأبيات... ومن الملاحظات التي تقررها الإحصاءات الصحية الرسمية أن نسبة الوفيات في أطفال الوطنيين أرفع جداً من نسبة الوفيات في أطفال الأجانب. ويجب أن يكون معلوماً أنه لا سبب لهذا سوى تعلم الأجنبيةات وجهل الوطنيات المسلمات. وهذا السبب طبعاً لا يعرفه ولا يعترف به الجاهلون ولا الجاهلات. إذ قد يحسبون أن الله يتقصى المسلمين دون غيرهم بقتل أولادهم وتشويههم لأنه يحبهم أو لأنه يريد أن يبتليهم وإلا إذا عذب وأساء أولاً! ولو أن إنساناً صنع هذا لكان أبخل بالخلاء وأسفه السفهاء! تعالى الله عما يقول الجاهلون.

وأما قولهم: إن التعليم يفسد أخلاق المرأة وطبعها و يجعلها طاغية بغية - فهو قول لو وصف بأنه من أفسد الأقوال لكن ذلك أقل ما يستحق! إذ كيف يفسد العلم الأخلاق! وهل يفسدها سوى الجهل والغباء؟ ولو كان من طبيعة العلم الإفساد لكان مفسداً للرجل أيضاً ولما كان مأموراً به في الأديان والأداب والقوانين! ولا يدري كيف يمكن أن يكون النور سبباً في العثار، وأن يكون الظلم

سبباً في النجاة وفي إبصار الطريق وإبصار ما فيه؟

نعم قد يلاحظ على بعض المتعلمات عندنا وعند غيرنا أيضاً شيء من الإعوجاج والكبر والجور عن السبيل؛ ولكن ليس هذا راجعاً ولا ناشئاً من العلم والتعليم، ولكنه راجع وناشيء من البيئة الجاهلة ومن مخلفات الجهل الراسبة في النفوس وفي الأعمق، ومن عدم نضج التعليم ومن أشياء أخرى بلا شك. ولهذا فإننا نرى أن الشعوب المتقدمة في تاريخ تعليم المرأة أصلح نساء وأصلح تعليماً لهن وفيهن. وإذا علمت المرأة وهي من بيئه جاهله ثم أصاب سلوكها ونفسها وشمائلها شيء من الوضر والضرر لم يكن العلم مسؤولاً وإنما المسؤول ما ذكرنا.

ثم لو كان هذا قاضياً بتحريم التعليم على المرأة لكان أيضاً قاضياً بتحريمه على الرجال فإن الرجال كثيراً ما يلاحظ عليهم بعض هذا الذي يلاحظ على المرأة إذا تعلموا، وقد يلحدون ويکفرون. والعلم بلا شك غير مسؤول لا في هذه ولا في هذه.

أما قولهم إن تعليمها يوجب اختلاطها بالرجال وهو غير جائز، فيقال إن الكلام في مطلق التعليم: أخير هو أم شر لا في طريقة، فهذا موضوع وذاك موضوع آخر، وليس متلازمين لا واقعاً ولا عقلاً.

ثم يقال يحسب بعض الجاهلين أن مطلق وجود المرأة في المكان الذي فيه الرجل حرام دينياً وعفة. وهذا وهم وجهل. والأديان كلها بخلافه، وحسيناً الإسلام فيصراً وقاضياً في هذه المسالة: إن الإسلام قد جاء بالإختلاط المحترم العفيف: فالحج فيه هذا الإختلاط والصلوات فيها هذا الإختلاط، وال الحرب فيها هذا الإختلاط، والمواعظ فيها هذا الإختلاط والتعليم فيه هذا الإختلاط. هذه أمور مجمع عليها بين علماء الإسلام لا يختلف نقل التاريخ فيها ولا في شيء منها. وقد كان الرسول عليه السلام يعلم الرجال والنساء جميعاً ويعظمهم ويعظهم جميعاً ويجاهد بهم وبهن جميعاً. بل كان يأمر بخروجهن إلى المصلى أيام الأعياد ليصلين مع الرجال في الصحراء. وكانت النساء أحياناً يقفن في دروس الرسول ويسألهن ويستفهمن في حضور من الرجال فيرد عليهم الرسول الكريم. وكان يأمر بلاً وغيره بجمع الصدقات منههن في الإجتماعات التي تقام للمواعظ والتعليم. وهذا كله معروف. وهكذا كان الأمر في عهد الخلفاء

الراشدين. ومن الحوادث المشهورة المنقوله في هذا حادثة المرأة التي قامت تعترض على عمر وهو ينهي عن المغalaة في مهر النساء فقال عمر حينما ردت عليه المرأة واحتتجت بالقرآن: كل الناس أعلم منك يا عمر حتى النساء، وهذا كثير جداً.

وفي الأحاديث أن أصحاب الرسول كانوا إذا صلوا معه الجمعة انصرفوا إلى بيت امرأة من الانصار فأطعمنتهم وناموا عندها. وفي حديث صحيح أن رجلاً دعا الرسول الكريم إلى الطعام فاشترط الرسول عليه أن يأخذ عائشة معه، وبعد المراجعة رضي الرضي الرجل فخرج الرسول وعائشة يتدافعان. وفي الحديث أيضاً أن الرسول وأبا بكر وعمر خرجوا ذات يوم وهم جياع إلى حائط لأحد الانصار مستضيفين فلم يجدوه ووجدوا زوجه فقابلتهم وأدخلتهم حتى جاء زوجها. وفي حديث صحيح أيضاً أن أحد الانصار تزوج فدعا الرسول وأصحابه إلى طعامه فكانت الزوج هي التي تخدم على القوم. وفي الحديث الصحيح أن أسماء امرأة الزبير كانت تجمع النوى من ضواحي المدينة لناضر زوجها، فمر بها الرسول وهو راجع هو وأصحابه من إحدى سفراته فرأها فأناخ لها ناقته ليردفها معه، قالت أسماء فذكرت غيرة الزبير فأبيت. ومن الروايات الصحيحة والحوادث الشهيرة أن النساء كن يتعرضن لرسول الله عليه السلام في حجة الوداع يسألنه عن الحج وأحكامه أمام الناس، وأن امرأة جاءته تسأله وكانت وسيمة جميلة وكان مردفاً معه الفضل بن العباس فأخذ الفضل ينظر إليها فراح الرسول عليه السلام يصرف وجهه ونظره إلى الناحية الأخرى. وفي حديث صحيح أن ضيقاً نزل على عائشة فاحتلت فتصبح يغسل ثوبه فقللت عائشة إنما يجرئك أن تغسل مكانه. ومشهور وخبر صحيح خبر قصة المرأة اليهودية التي دعت الرسول وأصحابه في فتح خير فقدمت إليهم طعاماً وضعت فيه سماء. وفي أحاديث كثيرة صحيحة من العسيرة جمعها أن النبي ومعه أصحابه كانوا يذهبون أحياناً كثيرة إلى النساء المسلمات ويطعمون عندهن ويستريحون. وهذه أشياء تعز على الإحصاء والجمع.

والتاريخ الإسلامي العملي والقولي مجمع على هذا. وفي الحديث الصحيح أيضاً أن امرأة جاءت إلى الرسول وهي في مجلس أصحابه فعرضت عليه نفسها للزواج فنظر إليها طويلاً مصدراً نظره ومصوبه، ثم أخبر أنه لا حاجة به إليها.

وبعضهم في أعلى السلم وبعضهم يقف بعيداً جداً... وليس الأفراد وحدهم هم الذين يتفاوتون في هذا، بل الشعوب كذلك تتفاوت تفاوتاً بعيداً. وكلما عظم حظ الشعب من النضج العقلي ومن استواء الآلة الفكرية عظمت قدرته على التحرر من أغلال الماضي الذي يظهر تحت الإختبار فساده أو نقصه، وعظمت قدرته على إختباره ووضعه تحت التجربة الحرة المطلقة... ويمكن أن يقال: بل كلما تعلم الشعب الجرأة على هذا التحرر وهذا الإختبار وهذا النبذ عظم نصبيه من الحضارة والرقي والحياة، فإن الشعوب كلها إنما تأخذ من الحضارة ومن الحياة والعلم بقدر ما لديها من إستعداد لهذه الصفات، صفات الرونة والإمتحان والإنتقال والتحرر والأم التي تصاب بالجمود والركود والإستمساك بالمعلوم المأثور يتضاعل حظها جداً من الحياة ومن القوة بل ومن المعرفة، ويدهّب العالم كله من حولها يسير ويتحرك ويسعى وهي متجمدة متبدلة في مكانها عاجزة عن مسابقتها ومتابعتها، وتبقى أمم كل ما يجد ويحدث من الآراء والعلوم والصناعات وأساليب الحياة المختلفة داخل سور قوي من ذاتها وجمودها لا يمكن إقتحامه ولا إجتيازه، وفي حماية قوية شديدة من الثبات والبقاء، لاجئة إزاء كل مفاجئه، جديد رائع إلى نصوصها المقدسة وإلى أديانها الكثيرة، متهمة لها بأنها تأبى هذا الجديد وتنكره. ويقوم من يدعون منها مصلحين متورّين يديرون المعارك الجدلية، منتزعين أسلحتهم من تلك النصوص وهاتيك الأديان ليقنعوا الآخرين من أهمهم بجواز ذلك! ولكن أنى لهم هذا!!

ولقد جهلت وهانت تلك الأمة التي تحتاج إزاء الحقائق السافرة الملوسة إلى براهين دينية تقنعوا بفائدتها أو بجوازها وجواز الأخذ بها. وإذا ما رأيت أمة تعثّر غبار الجدل الديني أمام ما يجد من مبتكرات العقل الإنساني - مجوزة أو مانعة، محللة أو محمرة - فاعلم أنها أمة فاشلة مريضة بعقلها وتفكيرها ودينها... والجمود شأن من شؤون الجماهير الجاهلة وشئون النساء الجاهلات، وشئون الأمم الهمجية. فكل هؤلاء حراس على ما أفلوا وورثوا، مقاومون لكل من يريدون دفعهم إلى الأمام والخروج بهم نحو النور. وأقدر الناس على التحرر والسير في السبيل هم أولئك الأقوام المترافقون الذين يهبون الشعوب ما هي فيه من أديان ومعارف وصناعات ومخترعات ومكتشفات...

فقام رجل من الحاضرين وطلب إلى الرسول أن يزوجه إياها فزوجه. وفي القرآن الكريم الفاصل في كل خلاف: "ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسكنون، ووجد من دونهم امرأتين تذودان. قال ما خطبكما! قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء - ... إلى قوله - فجاءته إحداهما تمشي على إستحياء قالت إن أبي يدعوك" ... الآية.

وفي سورة أخرى: يا أباها النبي إذا جاءك المؤمنات يبأيعلنك" ... الآية. فهاتان بنتا شعيب النبي كانتا ترعيان غنميهما في الخلاء وتسقيانها وتروحان بها وتجيئان صباحاً ومساء بأمر والدهما وقد رأهما موسى النبي كذلك فلم ينكر عليهما بل كلمهما وسألهما وسقا لهما ووقف معهما وواقفهما ... ثم ذهبتا إلى أبيهما النبي وأنبأتهما بذلك فلم ينكر عليهما بل أمر إحداهما بالذهاب إليه ودعوته إلى أبيهما في منزله ومكانه، فجاءته ماشية مستحبة وأنبأته أن أباها يدعوه فذهب معها وفي صحبتها ودلائلها ... ولو كان في شيء من هذا إثم أو ريبة لما رضي بهذان النبيان. وإحدى هاتين اللتين كانتا ترعيان وتسقيان والتي ذهبت لدعوة ذلك الضيف الغريب وإحضاره وهدايته إلى البيت كانت بنت النبي وزوجة النبي: بنت شعيب وزوج موسى.

وقد أمر الكتاب الكريم بالإشتراك بالمرأة ويتآديتها شهادتها، وأمر لها بالحقوق التي للرجل. وهذا لا يكون ممكناً إذا كان من الحرام المنوع أن تجتمع هي والرجال في مكان واحد كما يحسب بعض المتشددين.

لا شيء يفيد مثل الفهم للأشياء، ولا شيء يضر مثل جهلها: لهذا أراني مضطراً إلى أن أحاول محاولة صادقة فهم Heidi المسألة لنفسي وللقراء. ولست أريد سوى الحق أصبت أم أخطأت. وما من شيء يقف في طريق الشعب والأفراد مثل الجمود والتبعية للموروث المأثور بلا برهان سوى القدم والإلحاد ... وكم من التجار والصناع والعلماء والموظفين وغيرهم من صنوف الأحياء العاملين ظلوا حياتهم كلها حلفاء الضراء لأنهم عجزوا عن أن يغيروا في تجارتهم أو صناعتهم أو وظيفتهم أو طريقة عملهم أو أسلوبهم، لأنهم في الحقيقة عاجزون عن الخروج بما أفلوا وورثوا. وإن الناس على درجات متفاوتة جداً في هذه المسألة، مسألة القدرة على مفارقة المأثور، بل القدرة على إمتحانه لينبذ إن ثبت أنه غير صالح أو أن غيره أصلح منه. وبعضهم يضع قدميه في أسفل السلم

الإختلاط والحجاب والسفور. ولستنا في حكايتنا لهذا ملتزمين القول والإيمان بكل ما فيه. وإنما نحن حاكون وعارضون لا غير. وحاكي الضلال ليس بضال إن كان في شيء مما نحكى ضلال. فليرج جماعة الأتقياء وأدعياء الاتقىاء أنفسهم، وليمسكوا بعنان ثورتهم وغضبهم وورعهم، فما نحن غير ناقلين.

قال هؤلاء: إن أمامنا في هذه المسألة إحتمالين أو طريقين: أحدهما الرعم أنه يجب أن يحال بين الرجل والمرأة حلولة شاملة بحيث لا يرى أحدهما الآخر أو يخالطه أو يشاركه في عمل من أعمال الحياة العامة. فالمرأة للبيت لا تغادر إلا إلى قبرها، والرجل للأعمال كلها خارج البيت، لا عدوان لأحدهما على الآخر. هذا إحتمال أو طريق.

والإحتمال الآخر أن يقال: كلا، فإن النساء شقائق الرجال، وإنهما سواء في هذه الحياة وفي القدرة عليها وال الحاجة إليها وفي أعمالها ومطالبتها. وإن ما فيهما معًا من أعضاء وغرائز وميل متشابهة متساوية، ومن عقل وفكر وروح وحياة وتكونين عام لينادي بسقوط هذه الفروق المدعاة بينهما، وبالأي قضي على أحدهما بضد ما قضي به على الآخر، فإن ذلك تفريق بين متساوين متماثلين وهذا باطل في قانون العقل وقانون العدالة العامة بل وفي كل القوانين حتى في القوانين الطبيعية العمياً. ولو كان لأحد الجنسين عمل خاص به لا يصح أن يقوم به الجنس الآخر لفرق بينهما في الطبيعة العامة وفي الوظائف العضوية والروحية والفكريّة والعاطفية، ولأعطى أحدهما من الأعضاء والغرائز والطبعات والقوى الذهنية ما يناسب عمله فقط، ولحرم مما لا يناسبه، ولكن كلا، فإن هذا الفرق - أو التفريقي - لم يوجد: لم يوجده الله تعالىت قدرته. والتسوية بين الآلات مع اختلاف وتفاوت القصد بها والغرض والغاية منها لا يقع إلا من الجاهلين السفهاء. وما من شيء يمكن أن يقال إن الرجل يصلح له بطبيعة إلا والمرأة تصلح له أيضًا بطبيعتها، وما من شيء يمكن أن تعجز عنه المرأة بطبيعتها إلا ويمكن أن يعجز عنده الرجل كذلك. فالذين يقولون بعد هذا كله: إنه محروم على المرأة ما أحل للرجل - بل ما أوجب عليه - يتهمون الله بالعبث والقوضى العلمية والتشريعية.

إن للإحتمال الأول القائل: بدفع المرأة في منزلها حية لأضراراً كثيرة إجتماعية ونفسية وعقلية وصحية وخلقية أيضًا.
إنه لا بد أن تتزوج المرأة ويتزوج الرجل - أي لا بد أن يجتمعوا بعد هذا

ولولا هؤلاء لما استطاعت الإنسانية أن تنعم بشيء مما تنعم به اليوم من وجوه هذى الحياة المشرقة الواضحة، ولما استطاعت أن تدرج عن وجودها الأول الفطري البليد... فلكل هؤلاء الذين أعطونا هذه الحياة وعودونا على التحرر والخطو إلى الأمام شكر الإنسانية أجمع.

والقدرة على هذا التحرر هي برهان السمو الفكري، فإن من استطاع أن يترك ما ورث وألف هو وأباوه منذ آلاف السنين أو مئاتها إنما يصنع ذلك لأن عقله قد أصبح قادرًا على التمييز بين الأشياء ماؤلوفها وما لم يؤلف منها، بل وما لم يوجد - وأصبح قادرًا على الإمتحان والسبير الذي هو وظيفة العقل الكبير... والذين يعجزون عن ذلك هم في الواقع لا يزالون عاجزين عن الإرتقاء على العجمادات في فهمها للأمور ودورانها حولها، وتناولها لها، فإن العجمادات إنما تهتدى وتتصرف بحواسها المجردة دون أن تشعر أو تفكر في أن ما لم تحسه وتعتده خير وأفضل مما رأت وأحسست وألفت، بل دون أن تدري أن هناك شيئاً غيره. فهي قانعة راضية بما ألفت واعتادت لا تعرف سواه... وكذلك هذه المخلوقات البشرية التي تأبى مفارقة إلفها وإعتيادها إنما تصر هذا الإصرار لأنها إنما تعيش أيضاً بحواسها المجردة، فما رأت وأحسست واعتادت فهو الحق الذي لا حق وراءه، وما لم تروه تحس وتألف فهو الباطل الذي لا خلاف في بطلانه! فما بها إذن حاجة إلى تجربة أو موازنة أو تفكير أو حتى اختبار. فهي ثابتة قائمة مناهضة لكل من يريد لها الخير الذي لم تره. وهؤلاء هم الذين يقاومون الأديان والعلوم والإصلاح وكل جديد مفيد: فهم الذين يصررون على الشرك والوثنية لأنهما ماؤلوفان، ويرفضون التوحيد لأنه جديد، وهم الذين يصررون على الجهل لأنه ماؤلوف ويرفضون العلم لأنه جديد. ويفسرون على الدمامنة والقبع لأنهما ماؤلوفان معروfan ويرفضون الجمال لأنه جديد، وعلى الظلم لأنه المألف ويرفضون العدل لأنه جديد... وهكذا هم في كل جديد وقديم. وإن الحرب لم تنزل مستعرة بين قديم هؤلاء وجديد المصلحين منذ كان الإنسان، وأعظم الناس في هذا هم الأنبياء ثم الأنبياء فالأنبياء على درجات متباينة.

* * *

بعد كل هذا الذي تقدم نقول: إننا لا نرى مانعاً من أن نحكى آراء وحججاً يذكرها هؤلاء الذين صنعوا هذه الحضارة في موضوع المرأة وموضوع

في ذهنها وخيالها: فهو مخلوق خصه الله بجناحين للطيران بهما من فنن إلى فنن ومن شجرة إلى أخرى لا كل ثمرها ثم تركها بل ثم إجتنابها واجتناب أصولها: فهو لا يلتمس لدى المرأة سوى الشهوة البهيمية، وهو ينتقل ويطير وراء هذه الشهوة أينما تنتقلت وطارت، وهو غادر لا يرعى عهداً ولا ذمة ولا ماضياً ولا إخلاصاً ولا خلقاً... فلتعامله المرأة على مقتضى هذه الحقيقة التي لوتها له وطبعتها في نفسها...

وها هنا - ومن أجل هذا كله - توجد خصومة حادة قديمة مستمرة بين الجنسين لا تهدأ ولا تخف: فكل منهما يريد إفتراس الآخر والإيقاع به قبل أن يصنع به خصميه ذلك، وكل منهما يواجه الآخر على هذا النحو من الخوف والحدر والريبة والتربص، وكل منهما يعمل على تعزيز الآخر وقهره وإضعافه... فما هي أسباب هذا؟ إنها هي بلا ريب جهل أحدهما بصاحبه ولكن ما هي أسباب هذا الجهل؟ إن أسبابه - أو من أعظم أسبابه - هو ما يوجد بينهما من تباعد وعدم إختلاط حقيقي صريح من أجل الظن أن الإختلاط والتقارب يوقعان في الفساد والمنكر، إذ كل منهما يرى - على حسب ما لقن وورث - أنه يجب عليه أن ينأى عن الآخر وأن يخاف الإتصال به والقرب منه في الحياة العامة وفي كل مكان، وإذا حصل شيء من الإتصال واللقاء فإن التكfer والتصنع والتخيّف والإستحياء المقصود يفسده ولا يبقى له فائدة ما.

إن الذين يعرفون المرأة معرفة صحيحة تامة ليتعجبون ويندهشون إذا قرأوا ما خطته أقلام الكاتبين من هذا الصنف عن خلائق المرأة وما تشتمل عليه من ميول وغرائز ليست إنسانية بالمرة، وإنهم ليعلمون أن تلك الأقلام إنما كانت تستمد مدادها من الجهل كل تلك العصور، وأن مأب هذه الأخطاء الشنعاء ^{لي} أن هؤلاء الكاتبين والمؤلفين والشاعرين وغيرهم من الواصفين كانوا يصفون مخلوقاً لم يعرفوه لأنهم لم يروه ولم يخالطوه.

وقالوا: إن لوجود المرأة بين الرجال في حياتهم العامة في المصانع والمتأخر والمعاهد والتوكادي والمستشفيات وسوها لفعلاً سحرياً: فهي تشيع النشاط الروحي والعقلي والقلبي أينما وجدت، وهي تلهب أحجهزة الحياة وتبعث فيها الحرارة والحركة والقدرة وتزيل عنها السأم والكسيل والركود والجمود... والإنسانية - أفراداً وجماعات - إنما ترقى وتتأخذ من الحياة والوجود والعلوم

الافتراق ويقرتنا بعد هذا الإبعاد المفروض، ولا بد أن تقوم بينهما المعاملة الفكرية والروحية واليدوية والقولية، ولا بد أن يكون أحدهما ملائماً للأخر عدلاً له منطبعاً به موافقاً مواتياً ^{وإلا} صارت الحياة بينهما مستحيلة أو بغية لا تحتمل. وإذا كانت هذه الأمور لا خلاف فيها بين الناس ولا خلاف في إشتراطها للحياة الزوجية الصحيحة فكيف يكون من الممكن الحصول عليها إذا كان أحدهما يجهل الآخر ويجهل طباعه الخاصة والعامية، ويجهل ميوله ويجهله كله مجاهلاً عاماً، لأنه لم يتصل به ولم يره ولم يعرفه! إنه حينئذ يدخل عالماً لا يدرى منه شيئاً، فسيكون الإصطدام به هائلاً مستمراً، وسيكون التوافق بينهما مستحيلاً بعيداً، وستبني الحياة على أساس الجهل المطلق بها، وسيتهدم كل شيء من أركان هذه الحياة أو تظل خطاً دائماً قائماً فوق رأس الزوجين. لقد أكثر الفقهاء من الكلام على بيع المجهول - أو بيع الضرر - وذكروا أن ذلك مما يحرمه الدين، وأوردوا دلائلهم وتصوّرهم. فالدين يحرم أن يشتري المرء شيئاً مجهولاً ببضعة قروش لأن مثل هذا الشراء مظنة للغش والخداع وعدم الرضا حين الإسلام والرؤيا، ويوجب أن يكون المشتري معلوماً معرفة، ثم يحل هذا الدين نفسه - على رأي قوم - أو على الأصح يحلون هم، بل يوجبون - أن يقدم المرء علىربط حياته ومصيره ومصير أولاده وكل ما يملك بأمرأة يجعلها سيدة بيته المطلقة وسيدة ما فيه ومن فيه كل حياته أحياناً دون أن يدرى من أمرها شيئاً سوى أنها امرأة؟؟ فأعجب لها من قضية لا شهود لها غير الجمود والجهل والتعصب الأعمى.

للمرأة حقيقة باطلة في ذهن الرجل وتصوره، وكذلك للرجل في ذهن المرأة وتصورها: فالمرأة مخالفة للرجل في جميع أخلاقه وطباعه وعاداته وميوله - هكذا يقول الرجل، لأنه هكذا يفهم: فهي غادره ماكرة جاهلة جهلاً طبيعياً، شهوانية، لا ضمير ولا أمانة ولا عقل ولا فضيلة واحدة لديها، لا خلقية ولا روحية ولا عقلية... أما الرجل فهو على تقىض لها في هذه الأمور كلها. وكل ما يعرفه الرجل عنها أنها معين لا ينضب من الشهوة الجنسية الطاغية، وهي لا تصلح لشيء سواها ولا تتصور غيرها، ولا تطلب إلا إليها. وإذا أريد منها شيء آخر فذلك هو العبث والجهل... هذه هي صورة المرأة في ذهن الرجل وخياله. وهذا هو في رأيه وقوله فيها - وهكذا تضع المرأة أيضاً صورة الرجل وتطبعها

وإن الفارس إنما كان فارساً لأن المرأة كانت تراه وكان هو يريد أن يريها من صنيعه ومن نفسه ما يرضيها ويعجبها ويملا جوانحها إحتراماً وإكباراً وجباً له وثقة به. ولهذا فإن الأمم القديمة كانت تخرج النساء في ميادين حروبها للتلب بالفرسان وتدفعهم إلى الوعي بقلوب لا تهاب. والعرب أنفسهم كانوا في جاهليتهم وفي إسلامهم أيضاً يرون هذا الرأي ويعرفون هذه الحقيقة ويحضرن النساء الشريفات وغير الشريفات مواطن قتالهم، وكثيراً ما كن ينشدن الأناث شيد في تلك الأوقات يحمسن القاتلين ويبعثن في نفوسهم الجرأة والبسالة. هذا حسان بن ثابت شاعر الرسول الكريم يقول في إحدى قصائده:

تظل جيادنا متطرّطات
لتلطمهن بالخمر النساء

هذا معروف. وهكذا المرأة في كل شيء وفي كل فن من فنون الحياة.

قالوا: ولم يحدث أن عالماً أو أديبياً أو شاعراً أو غير هؤلاء استطاع أن يكون شيئاً عظيماً إلا المرأة من درائه تدفعه وتلهمه وتلهبه وتعطي حياته الوقود والحرارة. ولهذا فإنه لم يقع في التاريخ قط أن أمة أبدعت في الحياة ونساؤها مقبورات في المنازل، مبعدات عن المجامع وعن الشؤون العامة: فأوروبا وأمريكا واليابان اليوم لم يبلغوا هذا الشأو البعيد في الصناعة والعلم وفي كل شيء إلا ونساؤهم من درائهم وأمامهم إلى جوارهم. وكذلك كان العرب والإغريق والرومان وكل الناس. فالمرأة هي القوة المحركة لقوى الحياة وقوى النبوغ في الرجل.

قالوا: وقد دلت التجارب أن تباعد الجنسين أحدهما عن الآخر يقضي بشدة التطلب: تطلب كل منها لصاحبها وتلهفه عليه، وأننا كلما غالينا في الحجاب وفي التفرقه ازدادا هتكا للحجاب على المحبوب المكنون، وتفكرنا فيه وفي الطريق الموصولة إليه، وإبداعاً وإبتداعاً في الوصلات المقربات، وأننا كلما تناسينا هذه الفروق بينهما وجمعناهما وأدئنا أحدهما من الآخر، فتعارفاً وتلاقياً خفت شدة الطلب وهبطت حرارة الغريرة الدافعة الدافقة، وأصبح الإجتماع والإفترق عاديين مألففين، لا يحدثان عداواناً ولا مبارزة بين الغرائز المكتوبة المتأججة المتوجهة، ولا إحترافاً ذاتياً داخلياً خطيراً - قالوا: وقد علم أن اعتياد شيء يصيّره إلفاً لا يجلب ضرراً ولا خطاً - وعلم أن الإنسان يكون أحقر

كلها بقدر ما لديها من نشاط في الروح والعقل والقلب والحياة وبقدر ما تطرد عنها السأم والكتابة والركود والتبلد والميل العام إلى النوم في هذه القوى الأبدية. ولن تحيا أمة حياة صحيحة إلا إذ كانت مستيقظة نشيطة متوجبة تفيض سروراً وحركة وحماسة في جميع قواها البدنية والروحية والعقلية... إن الحياة لتبدو كثيبة شوهاء، أحياناً كثيرة في أعين الكثرين، فلا بد لها مما يجعلها ومما يجعلها حلوة مستساغة، ولا شيء في هذا الوجود يستطيع أن يعطيها ذلك مثل المرأة. إن الحياة لا تهاب إلا بقدر ما توهب من الإخلاص، ولكن ذلك لن يكون إلا بقدر الحب لها، فيجب أن يكون حبها عند طالبيها ومربيتها حباً صادقاً حاراً. والمرأة هي الكفيلة بأن تصير حبها هكذا... هذه حقائق لا ريب فيها كما أنه لا ريب في أن وجود المرأة بين الرجال يؤدي إلى هذا النشاط العام في هذه القوى العامة.

قالوا: وقد ثبت بالتجربة والإستقراء أن المصانع التي تؤلف بين الجنسين يكون إنتاجها أعظم من إنتاج المصانع التي تكون عماليها من أحد الجنسين فقط.

قالوا: وإن المدارس التي تجمع بين الطلبة والطالبات يجيء مستوى النشاط الذهني فيها أسمى بكثير من المستوى الآخر الذي يمثله أحد الفريقين فقط...

قالوا: وقد قامت البينة على أن وجود المرأة في المستشفيات بين المرضى والممرضين والأطباء أيضاً قوة لا تذكر، وأن الحياة في هذه المستشفيات تنشط جداً في الجميع: في الطبيب والمريض والممرض وفي كل شيء حتى الصحة والعافية تنشطان فيها وتسيران سيراً فيه قوة وفيه سرعة. وإنه من المستحيل أن تحصل هذه النتيجة في المستشفى الذي يضم الرجال فقط أو يضم النساء فحسب.

قالوا: وأما في ميادين القتال والبطولة فالأمر فيها لا يحتاج إلى تدليل: فهي تعطي القاتلين والراหفين إلى الموت ما لا يوصف من الفتوة والصبر والإحتمال، بل والسرور في أحفل الساعات بالأحزان والأوجال، وهي تهفهم الإبتسام والإقدام، بدل العبوس والذعر والإحجام، وتحلق منهم رجالاً يسمون على المخاطر والمخاطر. وما لا يحدث أن يقاتل الرجال المفردون المحرومون من هذه القوة وأن يصيروا في ميادينهم ويكونوا كما يجب.

قالوا: وإن الفروسية القديمة إنما وجدت وظهرت بدءاً بفعل المرأة وتأثيرها،

ما يكون على الممنوع المحرم بعيداً، وأزهد ما يكون في المبذول المباح القريب، وأن هذه الغريرة الطاغية إنما يتجلّى جبروتها المروع حين يكون ما تطلب مجھولاً محاطاً بالأسرار والألغاز، وأن ذلك كلما عرف وفهم تضليل سلطانه وهان شأنه. والإنسانية محتاجة حاجة ظاهرة لأن تعمل - ما وسع العمل - على التخفيف من وطأة هذه الغريرة الشيطانية والحد من فعلها، لأن أكثر قوى الإنسانية ومواهبها ضائعة، منفقة فيها وفي ما يتصل بها وفي إضرام نيرانها. ولا شيء يستطيع القيام بهذا الغرض الجليل مثل ما ذكرنا - وهو حماولة إزالة الفروق بين الرجل والمرأة بمحاولات الجمع بينهما ما يستطيع إلى ذلك السبيل.

لقد كتب شيخ من شيوخ الإسلام المعروفين في كتاب له معروف منذ ثمانمائة سنة تقريباً يقول: لو كان لرجل من أهل بغداد نساء بغداد كلهن ثم جاءت امرأة من خراسان محجبة لا شتاق إليها ولظن أن تحت حجابها شيئاً ليس عند واحدة من النساء اللواتي في بيته وفي ملوكه. وهذا صحيح وسيبي الحجاب وبعد والجهل بهذه المطلوبة المشتهاة الخراسانية... إن الرجل ليترك زوجه البارعة الحسن ويذهب يتلمس من هن دونها في كل شيء من النساء القصبيات المنوعات المحرمات، والسبب هو ما ذكر أيضاً. وتجرد أحد الجنسين من ملابسه أمام الآخر مألف في اليابان، وقد أضعف هذا جداً من قوى شيطان الشهوة المتبادلة.

قالوا: وقد علم علماء ليس بالظاهر أن الفساد الجنسي في البلاد الآخذة بالحجاب وبالتفرق بين الجنسين أعظم جداً من الفساد في البلاد الأخرى الآخذة بالسفور وبالجمع بينهما، وعلم أن الحجاب والتفرق لم يستطعوا أن يقوموا في سبيل هذه الغريرة العاتية المحتاجة المحتالة - وعلم أيضاً علمأ تقرره الباحث النفسية الدقيقة أنه يكثر في الشعوب المحتجة المفرقة بين رجالها ونسائها الشذوذ الجنسي، أو عشق الجنس لجنسه، ويقل جداً في الشعوب الأخرى الآخذة بغير ذلك. والإحصاءات كلها تثبت هذا. وعشق الجنس من أشنع ما تصيب به الأمم.

قالوا: وعلم أيضاً أن الحجاب والحرمان والحجر الخلقى يصيب الجنسين معاً بالعقد النفسية وبالاضطرابات العصبية التي يعز شفاؤها. وبدعة الزار إنما وجدت عند المحجبات القصبيات المحرمات من غشيان المجتمعات، وهي لا

تعرف عند الأمم الأخرى ولا عند النساء البارزات المشاركات في إيجاد الحياة. ولا ريب في أن كثيراً من هذه الحالات النفسية التي يبتلي بها الكثيرون والكثيرات إنما مردها إلى هذا الحرمان الشنيع وإلى هذا الحجر الخلقى القاسى. وعلماء النفس والأطباء يعرفون اليوم ذلك جيداً.

قالوا: ولا معنى للريب في أن الإختلاط يهذب من أخلاق الفريقين ويرفق من شمائلهما ويسمو بهما ماريماً ومعنوياً، ويحمل كلّاً منها على أن يظهر وأن يعتاد الظهور في أحسن الحالات وأجملها، وأن يشذب من عيوبه ويخفيفها أو يطرحها وأن يروض نفسه على الأخذ بالكمال في الظاهر والباطن، في مخبره ومظهره. ولا شيء في قدرته حمل كلّ منها بقوّة على التجمّل والتكمّل مثل وضع أحدهما أمام الآخر وجهاً لوجه ومراقبة كلّ منها لصاحبه. والجمال والكمال إنما يبلغان بتطليهما، أي بالتجمل والتكمّل.

قالوا: وإن من أعظم المسائل التي يجب عناية التربية بها مسألة إرتباك أحد الجنسين إزاء الآخر وإستحيائه منه وعجزه عن مواجهته مواجهة سليمة قوية ثابتة. فإن الإرتباك أو الحباء أو الإضطراب الذي يسيطر على موقف كلّ منها من الآخر وعلى شعوره عقدة من أعظم العقد التي تؤدي إلى الخيبة والإخفاق في الحياة وعند مقابلة الأمور التي لا مفر من مقابلتها. ولا ريب في أن العلاج الصحيح الوحيد لرفع هذا الوهم القائم بينهما المتحكم في علاقاتهما هو التغريب بينهما وتناسي الفروق التي صنعتها الوهم وغالب فيها الخيال المحرر المجد.

قالوا: والجنسان إنما تصلحهما المعرفة، وتفسدهما الجهالة. ولا معرفة حقيقة مع الإنزواء والإبعاد. فالمرأة التي تحرم من المجامع ومن الإتصال بالعالم الخارجي وبأهلها من الرجال والنساء أيضاً كيف يمكن أن تكون لها معرفة نافعة؟ قد تكون أضعف وسيلة لهذه المعرفة هي القراءة المجردة والإكتفاء بالكتاب وبالدرس والمدرسة، وقد يكون أعلم وسيلة لذلك هو الإتصال بالعالم ولقاءه والأخذ عنه بدون وسيط. وإننا إذا فرضنا إنساناً ما قد أكب على كتبه في منزله وابتعد عن الحياة الخارجية وعن أهل هذه الحياة فلامحالة من أن نفرضه جاهلاً بأكثر ما يجب معرفته، عاجزاً عن مساعدة هذه الحياة ومعايشة أهلها متى خرج إليها وقضى عليه بهذه المساعدة وتلك المعايشة. فالجنس الذي يقول قوم إنه يجب أن يظل حياته كلها قصياً محمرة عليه المجامع والحياة الخارجية

الدائرة حول منزله أنى يمكن أن يكون له علم تجريبى صادق وعقل واسع ونافع
و دراية هادية حقيقة؟

قالوا: وإن من شر ما تصنع الأمة بنفسها أن تتخلى عن أحد نصفها وعن
مواهبها وأن تفرض عليه البيت ما بقي حياً ليظل حليف الجهل والغباء
والتصورات الريبيّة الضارة والأوهام المختلفة التي يصنعنها الفراغ المللول
و والإنتفاء على النفس، والتي يخلقها الوقت المجب المحروم من الحركتين:
ال الفكرية والبدنية ... إن الأمة لتضيق نرعاً وفكراً ببضعة آلاف من أبنائها
يعجزون عن أن يجدوا لهم في هذه الحياة عملاً، وترى أن ذلك من الأمور الخفية
الخليقة بالعناية والعلاج والإهتمام الصادق، فكيف بأمة - بل بأمم - تفرض
هذا العجز على مئات الملايين من بناتها، زاعمة أنه لن تستقيم أخلاقها ولا
حياتها ولن يقوم مجدها ودينها إلا بذلك؟

قالوا: ومن غير المستطاع أن توجد حياة صحيحة أو مجد أو علم أو ذكاء
خارق عبقري إلا لدى من صحت أبدانهم ووهبت القوة والنماء الحقيقي، فهذه
الصحة والقوّة هما واهبنا هذه الأمور، بل إنهم أيضاً واهبنا صحة الأرواح ...
ولكن هذه الصحة لن يظفر بها من لزم البيت، ولم ينعم بالضياء والهواء، ولم
يعلم أعضاءه إعمالاً صحيحاً منظماً يمنحها الإتساق والإنسجام والمرونة
والقدرة والحياة المتعددة... فالمرأة اللازم للبيت لن تمنع هذه الصحة، ولن تمنع
الجسم السليم القوي الحامل المثمر الأولاد الأقوية الأذكياء، ولن توهب البدن
الجميل الرائع، بل لا بد أن تكون مريضة عاجزة واهنة شوهاء المنظر والتركيب،
ولا بد أن يجيء أولادها وأفكارها كذلك مرضى عاجزين مشوهين، فإن المريض
العاجز الضعيف لا يعطي إلا مريضاً عاجزاً ضعيفاً مثله، ولا رجاء في مثل هذا
الشعب: لا رجاء أن يكون شعباً عظيماً في ناحية من نواحي العظمة. فسلامة
الأبدان وقوتها هي الشرط الأول لعظمة الأمم وإرتقاء مجدها. وقد لوحظ - بل
ثبت ثبوتاً قاطعاً - أن النساء اللواتي استطعن الإفلات من هذا السجن القديم
المخيف وانفسن في الضياء والهواء - وأعطين أجسامهن الحركة والنشاط
اللازم - لوحظ أن هؤلاء النساء قد جمل فيه كل شيء: أجسامهن وأفكارهن
وعقولهن وبل وأبناؤهن.

قالوا: ولا ندري ما هي الجريمة التي أنتهت النساء البائسات حتى عوقبن من

أجلها بالسجن المؤبد: والسجون إنما فتحت وبنيت للمجرمين الذين يفعلون ما
تحرم القوانين والشريائع. فإيداع النساء هذه السجون، ومعاقبتهن هذه العقوبة
النكراء يجب أن يكون لها مادة قانونية أو وجه من الوجوه، وإلا فانه يحسن -
بل يلزم - أن تقام دعوى عامة من جانب النساء ضد الرجال الذين فرضوا عليهما
هذا العذاب والعقاب بدون ذنب جنته - كما لا ندري ما الذي أباح للرجال ما
حرم على النساء: ما الذي أباح لهم الخروج والتصرف في الحياة والعمل تحت
الشمس والهواء كما يشاؤون، وأباح لهم أن يعطوا أجسامهم ما تطلب وتشتهي
من حرية وتنقل ودخول وخروج، وذهاب ومجيء؛ ما الذي أعطاهم حرية العمل
المطلقة في البيت وخارج البيت، ثم حرم ذلك كله على المرأة وهي محتاجة إليه،
مستفيدة منه، مستعدة له احتياج الرجل واستفاداته وإستعداده؟ إن كل ما يمكن
أن يذكر للإحتجاج به على وجه حرمان المرأة من هذا يمكن أن يذكر للإحتجاج
به أيضاً على حرمان الرجل، وكل ما يذكر للتدليل به على جوازه للرجل يمكن أن
يذكر للتدليل به على جوازه للمرأة بلا فرق. ومن المسلم به أن الخطير الذي
يخشى من شرود المرأة وخروجها خطير مشترك لا يمكن أن يتصور ولا أن
يتتحقق إلا من الجانبين معاً: فلولا المرأة لما فسد الرجل ولو لا الرجل لما فسدت
المرأة... فإذا قيل إنه قد حرم الخروج على النساء والاختلاط بالرجال في مجرى
الحياة خيفة أن يتصل بهن الرجال إتصالاً غير شريف، وخيفة أن يغرينهم
ويقتئهم قيل: إن العكس صحيح وممكن أيضاً: أي بآن يحرم خروج الرجال من
أجل هذا الإتصال وهذا الإفتتان. وكلاهما يصلح للداخل كما يصلح للخارج
فما الفرق؟ يقول قوم: إن الرجل أقدر من المرأة على العمل والتفكير بدليل أن
النساء لم يستطعن أن يساوين الرجال فيما - أي في العمل والتفكير - في البلاد
التي أطلقت لهن الحرية بتوسيع معانبيها... غير أنه من الممكن أن يقال: إن هذا
غير صحيح: أما عجزهن عن Heidi المساواة فهو راجع إلى عدة أمور: منها أنهن
قريبات عهد بعصور الاستبعاد والاذلال، فلا تزال سجين الماضي ذات آثار
واضحة في مواهبيهن وجميع قواهن، ولا يزنن حتى اليوم عاجزات عن التحرر
من بقايا تلك العصور، وقد يحتاجن إلى جهاد قد يكون طويلاً لإتمام هذا
التحرر... ومنها أن الأمم كلها، حتى التي أعلنت المرأة حريتها لم تقدر حتى اليوم
على التخلص الصحيح من أوهام الماضي، فلا تزال المرأة والرجل معاً في هذه

أو مطلوب، أو طالب مطلوب، وهذا الشعور يظل موقتاً أبداً للغريزة الجنسية، وهذا يشغل كلاً منها ويرهقه ويحمله على الإحتيال وعلى القيام بعملية القنص... والإنسانية محتاجة جداً إلى تناسي هذه الأمور ما أمكنها ذلك.

وإذا كان هذا من الخير والصواب فمن الخير والصواب أيضاً لا يميز بينهما بأن يكون أحدهما للبيت والأخر للأعمال خارج البيت؛ فإن هذا التمييز ينطوي جداً في تنبية الشهوة وفي الإغراء بالطلب. فإن المرأة التي تحجز في المنزل وتفهم أنها محجوزة لأنها في عين الرجل صيد مطلوب كلما رؤي ووهد وأمكن إصطياده تبقى دائماً متنبهة لهذا المعنى شاعرة به، مفكرة فيه. ولا يخفى على أحد ما لهذه الإحساسات من نتائج وأثار ومعان في نفسها... إذ كأن هاتفها يهتف بها في أعماقها الخفية يقول لها: أنت مشتها مطلوبة، فهل تقبلين هذا الطلب، وهل تجيبين إلى مبادلة الشهوة بشهوة مثلك، وهلا تقومين بالتجربة؟ ما المانع من ذلك، ولماذا تحرمن على نفسك وعلى طالبك ومحبك أمراً شهياً لديك، هيئا عليك... وهكذا تدور في رأسها مئات التصورات من هذا القبيل... وكذلك الرجل الذي تبعد عنه المرأة ويفهم أنها إنما أبعدت عنه لأن فيها رغبة، ومعها مفتاح شهوته ولذته، ولأنه يحبها ويستهيبها، ولأنها كذلك تحبه وتشتهيه، وأنه من أجل هذا الحب وهذه الشهوة حيل بينهما... إلى آخر هذه الأفكار التي لا بد أن تترافق في خياله، وتتأرجح في أعصابه...

ومن المعلوم أن إثيان شيء ما لا يمكن أن يقع إلا بعد التفكير فيه: فالقتل والسرقة والزنا وغيره لا يحتمل أن يحدث لو لم يحدث التفكير فيه. فالتفكير سابق العمل. وإذا وقع التفكير فقد يقع العمل. فإذا فرقنا بين الرجال والنساء فلا حالات من حصول هذه الأفكار والخطارات. وما بعد التفكير إلا الخطر الحقيقي، وهو محاولة الوصول إلى المفكرة فيه، وهو من ناحية أخرى عذاب المفكر إذا لم يدرك ما يفكر فيه، فهما خطران. ولهذا فإن مما يشبه المستحيل أن يجتمع رجل وامرأة - إذا كانوا من لم يتعادوا الإختلاط - إلا وشغل كلاً منها التفكير في الآخر. إن أساس كل شيء الفكرة.

لماذا لا يحاول الرجل أن يتلمس شهوته ولذته عند الأمهات والأخوات والبنات ويلتمسها عند النساء الآخريات الغربيات؟ السبب في ذلك أنه لا يفكر في الأوليات، لأن سلطان العرف يصرفه عن هذا التفكير - ولا نقول إن الذي يصرفه

الألم يريان أن المرأة دون الرجل وأنه يجب أن تظل دونه - ولهذا فإنها لا تقوم بكل الأعمال التي يقوم بها الرجل. ولهذا - بلا شك - تأثير لا يقل عن تأثير قول الغربي للشرقي: إنك لا تصلح للحكم مع عمله على إبعاده وتحيته عنه. ومنها أن المرأة والرجل لا يزالان - أو لا يزال جمهورهما - في الشعوب كافة يعتقدون أن أعظم عمل للمرأة في هذه الحياة أن تدع نفسها بشتى الأساليب لإغراء الرجل وجذبه إليها وإيقاعه في شرك حبها... فهي لذلك تصرف أكبر إهتمامها وتفكيرها ووقتها في صنع نفسها بحيث تصبح مطمع الأنظار وملتقى الشهوات. وهذا يشغلها عن الأعمال الجسمية.

وينهض قوم آخرون ينادون بأن ما خصت به من وظائف الحمل والرضاع والحضانة يقوم مانعاً طبيعياً من هذه المساواة، فإنها وظائف مرهقة شاغلة... ولكن الطبيعة - الطبيعة التي طبعها الله - تدلنا على فساد هذا القول، فإنها ترينا أن الفرس والناقة وغيرهما من إناث الحيوانات لم تعجز عن القيام بالأعمال التي يقوم بها الحصان والجمل وغيرها من ذكورها مع قيامها بهذه الوظائف... بل من الممكن القول بأن هذه الوظائف الطبيعية تخصي بأن يكون للمرأة أعمال فيها بعض الجهد والمشقة، وذلك لأنها في حاجة ظاهرة إلى القوة البدنية - ولا سيما أعضاؤها التي لها إتصال بهذه الوظائف والأعمال تقويتها وتعدها لأن تكون قادرة شديدة الإحتمال. ومن غير الممكن أن يهمل عضو ويترك في الكسل الدائم والسكنون المتواصل ثم يجيء صالحأً لما يراد منه قادراً عليه. وقد شوهد أن الريفيات وغيرهن، اللواتي يعانين الأعمال الشاقة أقدر على الحمل والولادة والرضاعة والحضانة من المنعمات المحبوبات في المنازل بدون حركة ولا عمل... فهي إن من أجل ذلك أخلق من الرجل بالأعمال.

وقد يزعم زاعمون آخرون أن النساء يجب أن يلزمن البيوت لخدمتها وللقيام بشؤونها، لأنه لا يصلح للبيت ولا يصلحه سوى المرأة...

ولكن هذا خطأ أيضاً، لأننا نشاهد اليوم أن الطهارة وغيرهم من المختصين بخدمة المنازل والقيام عليها هم من الرجال دون النساء. وكل الأعمال التي قد يظن أنها من خصائص المرأة دون سواها ثبت أن الرجل يصلح لها ويسلحها... يقول بعض علماء النفس: إنه من الخير والصواب لا يميز بين الرجال والنساء في الزي ولا في العمل، لأن هذا التمييز يشعر كلاً منها دائماً بأنه طالب

عن ذلك هو التحرير أو الشرائع الدينية - لأن التشريع والتحريم لم يكونا في يوم من الأيام ما نعین من غشيان المحرمات. ولولا هذا العرف وهذا الصرف - أي لو أنه وجد مجالاً للتفكير - لما وجد فرقاً بين الأم والبنت والأخت وبين سواهن. فإن هذا الفرق ليس طبيعياً. ولو قدمت إلى رجل أخته أو أمه أو بنته بدون أن يعلم ذلك لينظر إليها نظرة إلى الغريبات الأجنبية، ولو قدمت إليه الغريبات الأجنبية على اعتبار أنهن إخواته أو بناته أو أنه فحسب ذلك صدقأً لنظر إليهن كما ينظر إلى الأخوات والبنات والأمهات الحقيقيات. فالمسألة إن لم تكن طبيعية وإنما هي وليدة العرف والإعتياد. فعلينا إن أن نجهد جهودنا على إبعاد هذا التفكير وعلى تناسيه. وهذا إنما يكون بمحو الفروق المتکلفة المكذوبة، علينا أن تقضي على فكرة الحيلولة بين الجنسين من أجل خيرهما معاً وخير الإنسانية أجمع.

قالوا: وإننا لسنا من يحاولون أن يحجبوا ضوء النهار بأكفهم، إذ لا ندعى أن الإختلاط مبرأ من العيوب والذنوب، ولا أنه ليست له عواقب قد تكون أليمة، كلا، فإن كل شيء في هذا الوجود - مهما كان حسناً جميلاً - لا بد أن توجد أحياناً في أعقابه وثنياً في أضرار وشرور. وما من شيء يمكن أن يكن خالصاً وخيراً محضاً في أوله وأخره، ووسيلته ونتيجته، وببدايته ونهايته. وأعظم وأجمل ما في هذه الحياة - كالصحة والجمال والشباب والعلم والقوه والشجاعة - لم يخلص الخلاص كله، ولم يبرا كل البراءة من الذنوب والعيوب والعواقب المؤسفة. فطلب هذا الخير المحض هو من طلب الحال، ومن ظن أن كل ما قد يحمل في طوابيه ما ليس بالحسن وجب رفضه وإعتباره قبيحاً محراً لرمءه إلا يرى في الدنيا حسناً ولا جميلاً ولا مباحاً... أو ليس التلاقي نفسه - الذي هو أصل وجود الحياة وجود الإنسان - قد يجلب شروراً وألاماً ومفاسد ومظالم؟ بل إن كل ما في هذا الوجود من الجرائم البشرية إنما تسبب عن هذا التلاقي والتزاوج. فالخير إنما ليس هو الذي لا شر فيه، وكذلك الشر ليس هو الذي لا خير فيه. إذ هذا النوع من الخير والشر لا وجود له في عالم الواقع. وفعل الحكيم القادر المنزه عن كل نقص وعيوب قد ترتبت عليه وجود الأشقياء والسعداء، والمؤمنين والكافرين، والخير والشر، والجنة والنار، وكل ما نراه من المتضادات. ولكن يراد بالخير أو بالحسن ما غالب خيره شره، وحسنه قبحه، أو

ما غالب حسنه وخيره خير ضده وحسنه. ويراد بالشر ما غالب شره خيره وقبحه حسنه، أو ما غالب شره وقبحه قبح ضده وشره... فكل الأمور مأخوذة بالموازنة والمقارنة: فإذا وجدنا أمراً له وجهان وإحتمالان أو نتيجتان أحدهما ما يسمى خيراً وثانياً ما يدعى شراً، يجب علينا أن ننظر أي الإحتمالين أو الوجهين أو النتيجتين أعظم، فإذا وجدنا الخير هو الأعظم فلنا إن هذا الأمر حسن وجميل، وإن وجدنا العكس فلنا بالعكس، وهكذا. والوجود كله قائماً على هذه الحقيقة والإعتبار. وإن فهذه المسألة التي هي إختلاط النساء بالرجال يجب أن يشملها هذا القانون. ومن غير المستطاع أن يقال إنها خير صرف أو شر صرف. بل فيها خير وفيها شر كما سبق. ومن شرها أنها قد توقع في الفساد الخلقي - ولا سيما في أول تجاربها وبداية الأخذ بها. وهذا ما لا ينكر. ولكن الخطر لا يتقى بالأبعاد والفرار منه، وإنما يتقي بالتعلم كيف يتقي وكيف يراض ويوجه إلى الخير والفائدة. وإنما في العلاج يشبه الفرار من الطبيعة ومن ظواهرها ومن الوجود كله خيفة ضرره وأذاته. ومن حاول أن ينجو من خطر الفيضان الذي ترمي به الأنهر، ومن خطر الأمطار التي تجود بها السماء بالهرب وبعد عن المنطقة كان معيناً في الجهل والغباء، وكان كمن حاول أن ينجو من مخازن البارود والقنابل وسائر المتفجرات بالفرار من المدن التي توجد فيها هذى المخازن، وكم حاول النجاة من الفساد المرتقب من إجتماع الرجل والمرأة بالحيلولة والتفرق بينهما... والشعوب والأفراد البدائية الجاهلة لا تجد وسيلة للنجاة مما تخاف وترهب إلا بالهرب: فهي تولي مذعورة جافلة من كل ظاهرة من ظواهر هذا الكون: من البروق والرعود والعواصف والقوانين والسيول والنيران والأمراض والوحوش والأعداء المغيرين، ومن اللصوص وغيرهم، ومن المتعلمين فإنهم لا يفرون أمام شيء من هذا، بل يقفون له ويروضونه ويصرفوهن وفق المصلحة والفائدة كما تراض الوحوش العاتية. وهكذا يجب أن يكون علاج هذى القضية. ولا شك في أن محاولة حبس المرأة في دارها كل حياتها خشية الفساد تشبه شيئاً كبيراً أن يلزم الغلمان منازلهم، وأن يمنعوا الذهاب إلى المدارس، والإجتماع بالرجال وغضيـان الأماكن العامة بحجـة أن خروجهم ودخولهم المدارس ووجودهم في المـواضع العامة قد يحدث منه أحـياناً ضرر

والكبير. لأن الغرور والكبر إنما يصدران في الحقيقة عن الجهل بالنفس وعن الجهل بالعواقب والجهل بالقوانين الاجتماعية والخلقية والنفسية. لأن التكبر حينما تكبر إنما أراد بكتبه أن يرفع من نفسه وقيمة وحقيقة ولم يرد أن يضعها. ولو كان عالماً متعلماً لعلم أن التكبر على الناس يصييه بعكس ما أراد لنفسه. فإن من طلب من الناس أن يرفعوه خفاظه لا محالة! ومن حاول أن يفرض على الآخرين إحترامهم له لم يبذل منهم إلا الإحتقال والإشمئاز - ولو في الباطن - إن كانوا عاجزين عن أن يظهروا إحتقارهم وإشمئازهم. وأما من تواضع وتودد إلى الناس وتجنب ما استطاع لبس شعورهم وإحساسهم بما يؤدي لهم يقابلهم إلا بما يرضون ويحبون فإنهما يحترمونه ويوقرون في مشهده ومغيبه ظاهراً وباطناً... هذه مسألة نفسية خلقية إجتماعية لا شك فيها.

فالعلم إذن يهدي إلى التواضع وحسن الأدب، والجهل يهدي إلى الغرور وسوء الخلق. فالواقع خلاف ما ذكروا.

على أن هذا الإحتجاج إذا كان لدى هؤلاء القوم صحيحاً لزم أن يحرم التعليم على الرجل أيضاً لأنه من المستطاع أن يقال: إن الرجل إذا تعلم تكبر وشاء خلقه وأدبه وساعته معاملته ولقاوه للناس مثل ما قالوا في المرأة المتعلمة. ولكن هذه كلها أوهام لا يسوغ أن تلقى في طريق الحقائق لو كانوا يعلمون.

* * *

وليدعلم أنه لا يوجد حرف واحد صحيح في الدين ينهي عن تعليم المرأة ويأمر بتركها فريسة للجهل والغباء. بل الأوامر الدينية - روحها ونحوها - كلها قواعظ في وجوب تعليم الناس جميعاً رجالاً ونساء، وكلها قواعظ في ذم الجهمة والغباء سواء أكانتا صفتين في الرجل أم صفتين في المرأة.

وكلنا نعلم أن الدين بجملته بل الأديان كلها عبارة عن تعاليم وإرشادات وأوامر ونواه، وكلنا نعلم أن الدين موجه إلى الرجال والنساء وإلى الناس جميعاً. فالفريقان ملزمان مكلفان بعلمه وتعلمها. فهما ملزمان مكلفان بالتعلم ويتحصلان على العلوم التي جاءت بها الأديان، وهي أنواع بل وهي تتناول إجمالاً كل علوم الإنسان. وقد كان الناس في زمن الرسول وزمن خلفائه متساوين رجالاً ونساء في طلب العلم وفي العلوم التي تطلب ويؤمن بطلبتها. فما كان هناك علوم يعلمها الرجل دون المرأة، ولا كانت المرأة تؤمر بجهل شيء كان الرجل يؤمر بتعلمه، فلا

خلقى! بل إن إجتماع الرجال والنساء بالرجال والنساء قد يحدث منه المؤامرات والغيبة والنميمة والإغراء والتضليل وغير ذلك من أنواع الفساد الذي يتعلمها الناس بعضهم من بعض. فهل يمكن هذا الاختلاط بين الجنس وجنسه خيفة العاقبة المروعة المروعة؟ وقد مر بالإنسانية زمان كانت تلجأ فيه إلى فعل أشياء تعد اليوم من أشنع ضروب الوحشية والهمجية. وكانت تفعل هذه الأشياء بسبب الحرص على الفضيلة وحراسة الأخلاق ودافع الغيرة على حسب ما ظفت وقالت... من ذلك عملية النساء التي كانت إلى عهد قريب جداً شائعة ومستحسنة. ولعل إلزام المرأة البيت للأسباب المذكورة لا يقل جهالة وسخفاً عن هذه العملية الوحشية الشنيعة للأسباب المذكورة أيضاً. والإسراف في التخوف من عواقب الأشياء المحتملة يوقع لا محالة في أشد ضروب الحرج والضيق، ويحمل على الحذر والإحجام عن كل شيء أو عن أشياء كثيرة لا ريب في فائدتها وحسنها ولزومها. فإن جميع الأمور - كما سبق - قد تحمل في طوابيتها وعواقبها بعض ما يكره، فهل يجب كل شيء من أجل هذا؟

هذا بعض ما لقناه ونقلناه عن الآخرين بالإختلاط الذين يقولون إنهم وجدوا نفعه. علينا نحن أن نقرأ ونفك ونوزن.

وقد جعل الله الإمساك في البيوت عقوبة على الزنا في طور من أطوار التشريع: "واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم، فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلاً". وهذا يدل على شيئاً: أحدهما أنه لم يكن يمسك في البيوت من النساء إلا اللواتي يأتين هذه الفاحشة، وثانبيها أن الإمساك في البيوت ما هو إلا عقوبة على جريمة من الجرائم الكبرى. فمن عاقب هذه العقوبة بدون جريمتها كان من الظالمين في نظر الدين الإسلامي... وقد وصف الله النساء اللواتي سيختارهن أزواجاً لرسوله بالسياحة فقال: "عسى ربها أن طلقهن أن يبدلها أزواجاً خيراً منهن مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائنات..." وأين السائنات من القاعدات في المنازل؟

وأما قولهم: إن المرأة إذا علمت نظرت إلى الرجل نظرة المساوى فتكبرت وطغت وأن مثل هذا خلائق بأن يفسد الوداد والحياة بينهما. فقول لا صحة له أيضاً لأن العلم الصحيح الناصح يهذب الأخلاق ويشذبها ويمعن الغرور

مقتضى الحكم والصواب، وكان عارفاً بطبع وخصائص ما هو جزءٌ منه وأiben له، وعارفاً كيف يأخذه وكيف يتناوله وكيف يتصل به وكيف يتشرّه ويُعاشره... وهذا كلَّه لن يكون ممكناً إلَّا لمن تعلم وعلم خصائص هذا الوجود. وقوانين هذه الحياة بمن فيها وما فيها، عالماً قوانينها الطبيعية والجنسية والخلقية. ومعنى هذا تحصيل كلِّ العلوم البشرية، وإلَّا فإنَّ من حاول تزيّن بشيءٍ وأنْ يعاشره وهو لا يدرِّي طبيعته ولا حقيقته ولا ما هو ولا كيْف يُختَدوْ كيْف يترك هكذا لا محالة. فالماء الذي يوجد في هذا الوجود وهو جاهليٌّ هكذا وقاتل نفسه وهو يظنُّ أنه يحييها، ومفسد لها ولغيرها وهو يظنُّ أنه يحيي شئَّ كمثل من يضع النفط على النار حاسباً أنه يطفئها بذلك كماله، وكمثل من يختَّر المركبات السامة ظاناً أنه يتناول أدوية... وهكذا. فالماء الجاهله جهلاً مطعطاً بجميع المعارف العامة لا تصلح لشيءٍ. ومن أراد منها أن ترعى له بيته وتتعيَّن أولاده تربية مرضية، وأنْ تؤلف بين نزعاتهم وأغراضهم وغرائزهم لخاتمة المتابينة وبين حاجات أجسامهم و حاجات أرواحهم، وأنْ تؤلف لهم لائحة النافعة وأنْ تفعل سوى ذلك، كان مثله كرجل طلب من هذه المرأة الجاهلة تعلّم أنْ تؤلف كتاباً قياماً في الطبيعة أو في الكيمياء أو في الرياضة أو في الفلك أو في الفلسفة أو في الشعر أو في الأدب أو الفنون الجميلة أو في الدين أو في تحدٍ لعنجهية العلية... ومن تمنى هذه الأمانة كان مثله كمثل من طلب هذه الأغراض عن الحيوانات والعمجاوات! ومن صار هذا المصير كان خليقاً بالمرحمة ولذلك

* * *

ليفكِّر هؤلاء المناصرون للجهلة، ولجهالة المرأة خاصة في هذه الشجرة والأمم التي غلبتنا واغتصبتَّ منها كلَّ شيءٍ، وفي مكان المرأة منها وفي تزيّنِها التي تشغّلها والأعمال التي تؤديها في الحرب وغيرها وفي كلِّ الميابان - ليُفكِّر في إحدى هذه الأمم كالآمة البريطانية مثلاً، هل كان من الممكن أن تبلغ في تبني هذه الحرب وسواعها هذا المكان الذي بلغته، وأن تظفر بما به ظفرت له تزيّنَها فقد هذا العنصر العجيب وفقدت وجوده في الميدان العام لجهله، ولأنَّه كان لا يُستحبُّ أن يخرج من ظلمات البيت لأنَّه غير لائق به الخروج، لأنَّه غير متעם، وغير صالح للعمل في الخارج - وهل كان من الممكن أن تجد هذه الآمة حينئذ من يسدّد هذا الجنس، ومن يقوم بالأعمال التي قام بها، ومن ينفث الروح التي نفثتها، ومحرر

فرق من هذه الناحية. وكانتا - الرجال والنساء - يشتراكون ويجتمعون في تلقي هذه العلوم وتعلّمها من الرسول ومن غيره من الوعاظين والمعلمين. وقد شكت النساء مرة إلى النبي الكريم وقلن: إنَّ الرجال غلبونا عليك وزاحمونا فزحمنا فاجعل لنا من نفسك يا رسول الله أياماً معلومة فأجابهن إلى ذلك. وقد كان من نساء الرسول عالمات معلمات، ومن أشهرهن عائشة، وكذلك كان غيرهن من نساء المهاجرين والأنصار.

بل إننا نضع أمام القارئ البرهان الديني على وجوب أن تكون المرأة معلمة لا متعلمة فقط، أي على وجوب أن تعلم المرأة نفسها ثم على وجوب أن تعلم سواها من الرجال والنساء. وذلك قوله تعالى من سورة الأحزاب موجهاً الخطاب إلى أزواج الرسول: "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَتِّيِ الزَّكَاةَ وَأَطْعُنِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ". إنما يريد الله أن يذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً. واذكرن ما يتلى في بيتك من آيات الله والحكمة. إنَّ الله كان لطيفاً خبيراً. فهذا أمر القرآن لزوجات الرسول بأنْ يذكرن الناس - أي يعلمنهم - ما يتلى في بيوت الرسول من الآيات ومن الأحاديث ومن الحكم. وكم تحت لفظ الحكم من المعاني والعلوم. فقد أمنَّ أمراً صريحاً ملزماً بأنْ يعلمن الناس كلَّ المعارف الموجودة في بيوت النبوة - القرآن والحديث والأخلاق والأداب والتربيَّة والسياسة والإجتماع وكلَّ العلوم الإسلامية والعلوم التي جاء بها الرسول. وقد عملت هذه الزوجات وغيرهن من النساء المسلمات بهذا الأمر والإلزام، فكن معلمات مهذبات ومربيات وواعظات، وكان منهن خطبيات وأديبيات ومؤرخات... فالمحرمون للتعليم عليهم محرومون لشيءٍ ألزم به القرآن وكفل به تكليفاً.

لا ندري. كيف نقول ولا كيف نصرف الدلائل على وجوب التعليم والتعلم. وإننا نعلم أنَّ الدين الإسلامي لن يهجي ولن ينال منه بأبلغ وأنکي من إتهامه بأنه ينهي عن تعليم المرأة ويأمر بإبقائها - وهي نصف الأمة الإسلامية أو أكثر - غبية جاهلة. وأي دين هذا الذي يمكن أن يجيء بمثل هذا؟

إنَّ الإنسان - وسواء في ذلك الرجل والمرأة - ابن هذا الوجود، وأحد أجزاءه ولبناته - وهو مضطر لأنَّه يعيش فيه ويعاشه. وليس من الممكن أن يعيش فيه ومعه عيشة صحيحة مقبولة إلا إذا كان موضوعاً فيه وضعاً سليماً، وكان مؤتلفاً، وكان موجوداً في مكانه اللائق به المناسب له، وكان أخذَأً ومعطياً على

ومن المستحسن أن يقال لهؤلاء - ولا سيما المتنبيين منهم أو من يزعمون متنبيين: - إذا لم تعلم المرأة تعليماً كافياً لأن يوجد عندها ملكرة علمية حقيقة تفهم بها حقائق الأمور فهماً عالياً صحيحاً، فهل من الممكن أن تصلك إلى فهم حقائق الدين وفهم مراميه وأغراضه وأصوله العالية، وأن تبلغ منه الغاية المنشودة، وأن تعصم من الوقوع تحت سلطان الخرافات والخرافات، وتعصم من الدينونة للأوهام الدينية والبدع المنبودة النكراء؟

إن الإنسانية تحمل في جوانبها وفي طيات وجودها جميع الخرافات والسخافات التي مرت بها في تاريخها الطويل، وفي تعاقب أجيالها الجاهلة... وإن سلطان هذه الخرافات والسخافات متمكن راسخ، وإن كل مولود يولد وهو يحمل معه جذورها وينذرها بين لفائفه ليستتبّتها في بيته... ولا يوجد شيء على إبادة هذه الجذور ويعن نباتها وإستنباتها سوى التعليم العالي، وسوى العقل الذي يصنعه العلم.

لقد جرب التلقين اللفظي لمن لم يوهبوا الملكرة العلمية - أي لمن لم يتعلموا حتى يملكون هذه الملكرة - فوجد غير مجد ولا نافع... إن كل تلقين - إن لم يكن للملقن ملكرة ناضجة - لقليل الجدوى بل قد يكون ضاراً. أي إنه يشترط أولاً وجود محل، والمحل هنا هو النضج الفكري والمملكة الفكرية التي تكتسب بالتعليم.

حاول أن تشرح لإنسان غير متعلم نظرية فلسفية عالية، أو فكرة إجتماعية أو إقتصادية، أو مسألة علمية تحتاج في فهمها إلى مقدمات وإلى مبادئ أولية - أو حتى مسألة نحوية أو صرفية... وانظر هل يستطيع هذا الإنسان الذي لم يتعلم أن يفهم عنك وأن يدرك حقيقة الموضوع إدراكاً صحيحاً! وكذلك حاول أن تفهم إنساناً غير متعلم وغير مالك الملكرة العلمية أساساً من أصول الدين العليا كمسألة التوحيد مثلاً - أعني به التوحيد المبرأ من كل شائبة - وأسمعه ما شئت من النصوص القواطع والبراهين العقلية المقنعة! ثم انظر بعد هل يستطيع هذا الإنسان أن يدرك التوحيد وأن يؤمن به كما تزيد وكما تحب، وهل يقدر أن يهضممه البعض النافع، وأن يتکيف به التكيف المطلوب، وهل يصل إلى الحقيقة التوحيدية المطلقة المجردة؟ من المشاهد الواقع أن يقبل هذا التوحيد مبدئياً وأن يطيب به وأن يتخلص من بعض مظاهر الشرك وأن يأخذ بعض مظاهر التوحيد، بل كثيراً منها. ولكنه يبقى بعد ذلك يحمل جراثيم الشرك، ويحمل جذوره

يشبع الحماسة والقوى المعنية التي أشعاعها، ومن يمنح الثقة والإطمئنان للذين منحهما - وهل كان من المستطاع أن يصنع هذا أو شيئاً منه لو لم يكن قد أخذ النصيب الأوفر من الثقافة التعليمية؟ ثم هل كان في الإمكان أن يفعل الشعب العجائب والمعجزات، وأن يجعل العالم كله يرنو إليه ببصره إعجاباً وإكباراً لما يأتيه من ضروب البطولة لو كانت الزوجات والأمهات والأخوات والبنات جاهلات؟ إنهن حينئذ يكن بلا شك معاول هدامات يهدمن الرجال: الأزواج والأبناء والأباء والأخوة، ويهدمن فيهم كل بطولة، ويملاًن نفوسهم جبناً وضعفاً وهلعاً ونقصاً دون أن يضعن فيها شيئاً من البطولة والشجاعة والقوة والكمال.

إنه لا خلاف بين طوائف الباحثين في أن الرجال إنما يلهمون أرواحهم ويوهبونها - أو كثيراً منها - في البيوت: أمم الزوجات والأمهات والأخوات والبنات ويسعنون هنالك. فإن كانت هؤلاء الملهمات لا يجدن في أرواحهن ولا في أنفسهن سوى الجهالة وما تولده الجهالة من خور العزيمة وسقوط الهمة وقصر النظر والخوف من كل مجد فلن يلهمن سوى ذلك، وسيأخذ رجالهن عنهن هذا كله أو جله... وإن كن متعلمات ممتلئات هممأً وعزائم وأملاً وحياة كان إلهامهن من هذا النوع، فكان صنعنهم لرجالهن صنعوا عجباً! فأي إلهامين والصنعين يريد هؤلاء لأنفسهم ولأمتهم؟

إن كثيرين من أبطال التاريخ السياسيين والعسكريين وغيرهم إنما أوجدتهم نساؤهم، وإن كثيرين من أقطاب هذا العصر في أوروبا وأمريكا وغيرها - ساسة وقادة - إنما بلغوا ما بلغوا من ضخامة المجد وذهاب الصيت بتوجيه نسائهم وإرشادهن وتشجيعهن وعونهن، وإنهم ليعرفون بذلك بل يفاخرون به. والأمم الراقية في هذا العصر تشرط في زوجات بعض رجالها الرسميين أن يكن بصفات معينة معلومة من الثقافة وسمو المدارك والأفكار.

ولو أن هؤلاء الرجال الذين فرضوا مجدهم وسلطانهم على الزمن، والذين قيل و قالوا: إن الفضل يرجع في كثير من ذلك إلى زوجاتهم لو يوفقوا إلى هذه النساء المثقفات المستنيرات، وسقطوا على نساء جاهلات غبيات، لما كان من المنتظر أن يصيروا إلى ما صاروا إليه، وأن ينالوا من الزمان ما نالوا! بل أليس من المنظور أو المقطوع به أن يغيّر مجرى تاريخهم وأن يوجدن منهم رجالاً آخرين؟

ومن أراد أن يخلص من الأوهام وأن يدرك الأمور على وجهها بدون تعليم وبدون ملحة عقلية تعليمية كان كمن أراد أن يكون رساماً أو خطاطاً من غير أن يكتنف له بد! ولقد أحسن الشاعر جداً في قوله:

فقر الجهول بلا عقل إلى أدب

فقر الحمار بلا رأس إلى رسن

يريد أن غير العاقل لا يمكن أن يكون أدبياً ولا مؤدياً ولا فاهماً ولا معيناً بين الحسن وغيره ولا مدركاً للحقائق كما هي، كما أن الحمار من غير رأس لا يمكن أن يكون له رسن ولا أن يقاد برسن.

فالشرط الأول لنجاة الأمم من خرافاتها هو التعليم العالي وإلا فإن الآمة ستظل ضحية للدجل والدجالين، وستبقى تحت دينونتها لكل ما هي فيه اليوم من هذه المفاسد الإعتقادية المخزية، وستبقى سوقاً عظيمة لصنوف المحتالين والمضللين... وما استطاعت آمة من الأمم أن تنجو من ذلك إلا بعد أن عُثم نصيبيها من المعارف.

ومن أجل هذا فلاريب في وجوب تعلم الشعب كله رجاله ونسائه وجوباً بيته لأن أكبر أغراض الدين تخلص أهله من الجهات الإعتقادية - من الشرك وأعراضه ومن فهم الحياة فهماً باطلأ، وقد علم أنه لا يستطيع الحصول على هذا الغرض الأعظم إلا بالعلم فكان العلم واجباً بحكم الدين.

والعلم في الحقيقة هو مانع السقوط ومانع الفساد الديني! إن كان في الإمكان منع هذا. وليس مع هؤلاء مثلاً واحداً: ماتا رجلان كانا يكسبان القوت يوماً ففيوماً، فترك أحدهما وراءه جمعاً من النساء والبنات المتعلمات، وترك الآخر جمعاً منهن جاهلات لا يدرن شيئاً في الحياة. وليس لإحدى المجموعتين كاسب ولا مورد للرزق بعد وفاة الرجلين. فما الذي حصل، أو ما الذي يمكن أن يحصل؟ أما المجموعة الأولى المتعلمة فإن تعليمها مكنتها من أن تجد مكانها في الحياة، وأن ترى طريقها في النور. أما المجموعة الجاهلة فما التي يمكن أن تصنع إذا لم ترزق أزواجاً صالحين؟ وهذا بعيد. ليذكر لهن أننصر الجهل وأعداء العلم وليقولوا بعد هذا إن شاؤوا: إن الدين يحرم التعليم على المرأة وينهي عن تعلمها الكتابة.

إن هناك فرقاً عظيماً بين المتعلم والجاهلة في كل شيء حتى في السقوط

ويذوره، بل يحمل كثيراً من صوره. وقد ينتقل من مظهر إلى مظهر ويترك صورة لصورة أخرى لأنه عاجز عن أن يخرج من جميع صوره ومظاهره لفقد الملكة الناضجة... وكذلك البدع، فإن من لم يتعلم تعلمًا كافياً فلن يخلص منها مهما بذلت المحاولات والجهود، ومهما بولغ في التلقين والتحفيظ. وهذا كله مشاهد مجريب معلوم.

وكما أن الإنسان عند ملاحظته مشهداً كونياً أو ظاهرة طبيعية لا يبلغ من فهمه أو فهمها إلا بقدر ملكته العلمية والعقلية، فكذلك هو عند سماعه كلاماً ما في مسألة ما - أي إنه لا يأخذ مما يسمع ومما يرى إلا بقدر إستعداده. وقد كنت أتعجب دائماً من قول المتبني:

ولكن تأخذ الآذان منه

على قدر القرائح والعلوم

يعني أن الآذان إنما تأخذ و تستفيد مما تسمع على قدر إستعداد عقلها وعلمهها وعلى قدر ما يلغنه من نسج... ومن المستحيل أن تتخلص امرأة من جميع صور الشرك وضروبها، ومن جميع البدع والخرافات إذا كانت غير متعلمة. وقد لوحظ أن بعض النساء الجاهلات أو المتعلمات تعليمياً ناقصاً قد تقبل ما يطلب إليها من توحيد ومن هجر للأوهام والخرافات، ولكنها تبقى مستعدة للرجوع ولعاودة شركها القديم وأوهامها الأولى لأهون سبب وأضعف مناسبة.

كل هذا صحيح والسبب فيه - أو من الأسباب فيه - أن الخرافات والجهالات قديمة عريقة في الإنسان. وقد ورث من أجداده وأبائه في دمائه فهم كل شيء على غير وجهه وصوابه، فجاء الخطأ والضلالة فيه موروثاً بل شبه طبيعياً... وكما ورث عن أسلافه القدماء الأخلاق والطبع الوحشية المعتدية - كما يلاحظ على الأطفال وعلى الشعوب الهمجية، فإنه لا حد لظلمها وعدوانها ولا قانون له، كما ترى هذا في الأطفال إذا أعطوا حرية التصرف، فإنهم حينئذ يأتون بأقبح وأشنع أنواع الظلم والعدوان: يفعلون ذلك في الإنسان والحيوان وفي كل ما يقع في أيديهم - كذلك ورث أيضاً منهم الوهم في كل شيء والضلالة في كل أمر: ورث الشرك وعبادة غير الله، وورث الأوهام في كل صلاته وإتصالاته بالله وبغيره. ولا علاج لنبذ هذه المواريث الثقلة والخلاص منها غير التعليم والتهذيب والتربية...

الأدبي وفي الزلل الخلقى إذا قدر. فالمتعلمة إذا سقطت وزلت قدمها سقطت سقوطاً محشماً محترماً - إن كان في هذا ما هو محترم محشماً - وزلت زلاً نصفيًا أو جزئياً يرجى بعده القيام والنهوض والحياة. أما الجاهلة فإن سقوطها يكون سقوطاً جاهلاً، أي مدمرًا مهرباً لا ينتظر بعده حياة ولا وجود ولا علاج.

* * *

من الحق الذي لا خلاف فيه بين علماء النفس أن الجاهلة الساذجة التي فرغ رأسها من المعارف ومن التفكير الجدي، وفرغت أوقاتها من الأعمال الجسيمة الجدية، أقرب جداً من المتعلم المثقفة ذات الأفكار والأعمال إلى الركوع أمام سلطان الشهوات والغرائز الصغيرة. فالشهوات الجنسية تستبد جداً بالجاهلين الفارغين المنطوبين على أنفسهم لجهلهم وضالة تفكيرهم، وتنأى بقدر ما عن المتعلمين المفكرين، ذوي الطموح الإصلاحي الإنساني البعيد، وذوي الآمال العظيمة الجليلة التي يولدها العلم الواسع ويخلقها الخيال الممتاز.

وذلك أن لكل إنسان قدرًا معلوماً معيناً من القوى المادية والقدرة الذهنية. وهذه القوى يتوزعها ويتنازعها. فيه ميل وطبائع مختلفة كثيرة، كل من هذه الميلوطبائين يريد أن ينفق كل هذه القوى على حسابه وفي مصلحته. فمن الجائز أن تذهب القوى كلها في إرضاء غريزة واحدة كالغريرة الجنسية، ومن الجائز أن تذهب في غريزة حب الإلقاء فيكون المرء حينئذ بحالة عالماً مشغولاً بالإستزادة من العلم والعرفان، ومن الجائز أن تنفق في غريزة الطموح. ومظاهر الطموح كثيرة متعددة، فقد يكون طموحاً إلى جمع المال والثراء الكثير، وقد يكون طموحاً إلى المجد السياسي أو المجد العسكري أو المجد الصناعي أو غيره من ضروب الأمجاد. وقد تبدل هذه القوى كلها أو جلها في ميل رياضية أو ميل إلى المغامرة والمخاطرة أو ميل أخرى، أحياناً تكون طيبة في نتيجتها، وأحياناً تكون غير ذلك... إلى غير هذا من الإتجاهات الإنسانية التي تصرف فيها قوى الإنسان الذهنية والجسدية كلها أو بعضها. ومن هنا اختلفت وتعددت وجوه الناس ومذاهبهم في الحياة على حسب هذا التوزع بين هذه الغرائز والميل. ومن المعلوم قطعاً أن للتوزع بين هذه الأشياء المسيطرة على الإنسان أسباباً وعوامل تكسب

وتدرك بالإجتهاد والتوجيه. فالإنسان - وكذا الإنسنة - الجاهل من المعروف أن مذاهب الطموح تضيق به وتسمو على تفكيره وتشرد عن خياله، ويعلم أنه أقل وأعجز عن أن ينصرف إليها وأن يرصد نفسه وقواه في سبيلها، فيتضاعل في نفسه وينطوي على قدره الصغير، أو ينطوي عليه قدره. فتبرز فيه حينئذ الغرائز والميلول التافهة الضارة إذا تركت وطريقها - كالمسألة الجنسية - وتعصف به الأحقاد وعوامل الحسد الخبيثة والغيرة القاتلة من الآخرين، ويسقط عليه التشاؤم والكراهة والبغضاء، ويصبح ويمسي تقسمه هذه الآفات النفسية، فينفق كل قواه البدنية والفكرية في الاتصال الجنسي خيالاً وعملاً، وفي الحقد والحسد والبغض والكره والتشاؤم والكراهة. فيقضي حياته كلها، ويبدل ما وهب الخالق في المعاصي والجرائم الدينية والقانونية والأخلاقية. فيكون نكبة على نفسه وعلى الأمة التي هو أحد أبنائها. والأمة التي يكثر فيها هذا النوع من الناس أمة مقتضي عليها بالخيبة والهلاك وضالة الشأن - وهي أمة متاخذة متتابدة لا يرضى فيها أحد عن أحد مهما أحسن وأفاد ونفع.

أما المتعلم المثقف فإن آفاقه تتسع وأمامه تتعاظم ويبصر سبيل المجد والطموح تتراءى له ممهودة مفتوحة، فينطلق فيها، فيشيد لنفسه ولقومه والإنسانية قاطبة المجد الضخم، ويشغل بذلك عن تلك المعانى الأخرى الصغيرة، بل لا يجد لها وقتاً ولا مكاناً عنده. فينصرف عنها وتنتصرف عنه. ويندر جداً خروج مثل هذا الإنسان عن القانون الطبيعي أو الاجتماعي أو الشرعي. وقد فهم أحد الشعراء - وهو الأخطل - هذه النظرية قديماً فقال يمدح أحد الخلفاء المشغولين بجسوم الأمور هو قوله:

قوم إذا حاربوا شدوا مأزرهم

دون النساء ولو بانت بأطهار

وفي أوصاف **الرسول** الكريم أنه كان إذا دخلت العشر الأواخر من شهر رمضان شغل بالعبادة وانصرف إليها وشد المئزر - كناثة عن مجانية النساء وإعتزال المسألة الجنسية.

ومن المعلوم أن عظام الأمم الذين توكل إليهم الأمور الجنسية ينصرفون البة - أو بعض الإنصراف - عن هذه المسألة، وقد ينسونها بحيث لا تخطر على بال أحدهم. وقد تمر أمام أحدهم أجمل مخلوقة تشيع الفتنة وتشير الخيال كما

ويضمن صحتها الواقع والمشاهدة الأولية البسيطة. وعلم النفس يسمى هذا التوزيع بين الغرائز بالطريقة التي ذكرناها (التصعيد).

أن مقداراً معيناً من الفحـم مثلاً تكـن فيـه طـاقـة معـيـنة أـيـضاً، يـمـكـن أنـ تكون حـرـارـة، وـأـنـ تكون ضـوءـاً، وـأـنـ تكون حـرـكـةـاً، وـأـنـ تـحـرـقـ وـتـدـفـقـ وـتـهـدـيـ، وـيمـكـنـ غـيرـ ذـلـكـ، وـكـذـكـ القـوـةـ الـبـدـنـيـ وـالـعـقـلـيـ الـمـوـجـودـ فـيـ الإـنـسـانـ يـمـكـنـ أنـ تـصـرـفـ فـيـ الـفـسـادـ وـالـدـمـارـ، وـيمـكـنـ أنـ تـوـجـهـ إـلـىـ الإـصـلـاحـ وـالـتـعـمـيرـ وـالـبـنـاءـ وـهـكـذـاـ كـلـ قـوـةـ فـيـ الـحـيـاةـ وـهـكـذـاـ كـلـ قـوـةـ مـادـيـةـ. وـلـاـ سـبـيلـ إـلـىـ هـذـاـ غـيرـ التـسـامـيـ، وـلـاـ تـسـامـيـ حـقـيقـيـ عـنـ الـجـاهـلـينـ. وـعـلـىـ هـذـاـ فـلـنـ يـنـتـظـرـ مـنـ الـمـرـأـةـ الـجـاهـلـةـ وـهـكـذـاـ الرـجـلـ الـجـاهـلـ سـوـىـ إـسـتـقـرـارـ فـيـ الـخـيـالـاتـ الـجـنـسـيـةـ، وـسـوـىـ التـنـطـلـ الـلـاهـوـفـ إـلـيـهـ، وـسـوـىـ إـنـتـرـافـ إـلـىـ الـأـحـقـادـ وـالـحـسـدـ وـالـغـيـرـةـ الـمـشـقـيـةـ وـكـلـ تـلـكـ الـمـعـانـيـ الـحـقـيرـةـ الـذـمـيـمةـ الـتـيـ تـمـلـأـ أـوـقـاتـ الـجـاهـلـينـ وـأـفـكـارـهـمـ سـوـىـ إـنـقـطـاعـ إـلـىـ فـنـ الـدـسـائـسـ لـلـأـزـواـجـ وـالـأـقـارـبـ وـالـأـخـرـينـ أـيـضاًـ سـوـىـ الـذـهـابـ مـعـ الـخـيـالـاتـ وـالـخـرـافـاتـ بـلـ رـجـعـةـ.

فـإـنـاـ أـرـدـنـاـ أـنـ نـعـمـلـ عـلـىـ تـجـنـيبـ الـمـرـأـةـ هـذـهـ الـمـهـارـيـ إـلـىـ حدـ ماـ وـبـقـدـرـ ماـ وـجـبـ عـلـيـنـاـ تـمـكـنـيـنـاـ مـنـ الـأـخـذـ بـأـفـرـ نـصـيـبـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ بـلـ وـجـبـ عـلـيـنـاـ دـفـعـهـاـ إـلـىـ ذـلـكـ دـفـعـاًـ... فـتـعـلـيمـهـاـ إـنـ يـقـرـبـهـاـ مـنـ اللـهـ وـيـجـنـبـهـاـ مـعـاصـيـهـ، وـجـهـلـهـاـ يـنـأـيـ بـهـاـ وـيـطـوـرـ بـهـاـ مـعـ الـهـالـكـيـنـ فـيـ كـلـ وـادـ مـنـ أـوـدـيـةـ الـهـلـاكـ.

وـالـمـسـأـلـةـ الـجـنـسـيـةـ هيـ كـسـوـاـهـاـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ يـأـتـيـهـاـ الـإـنـسـانـ وـالـتـيـ تـتـصـلـ بـهـ، يـصـلـحـهـاـ الـعـلـمـ وـيـفـسـدـهـاـ الـجـهـلـ. فـمـاـ مـنـ غـرـيـزةـ وـلـاـ طـبـيـعـةـ وـلـاـ عـلـمـ يـعـلـمـهـ الـرـءـ إـلـاـ وـهـوـ مـحـتـاجـ إـلـىـ الـعـلـمـ وـإـلـىـ هـيـمـنـتـهـ عـلـيـهـ لـيـقـيـهـ التـخـبـطـ وـالـزـلـلـ وـالـخـرـوجـ عـنـ الـطـرـيـقـ. وـمـاـ مـنـ شـيـءـ مـنـ ذـلـكـ تـرـكـ لـطـبـيـعـتـهـ بـدـوـنـ أـنـ يـرـعـاهـ الـعـلـمـ وـتـحرـسـهـ الـمـعـرـفـةـ إـلـاـ كـانـ مـبـيـداـ مـدـمـراـ، وـمـاـ مـنـ شـيـءـ قـامـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـحـارـسـ الـأـمـيـنـ وـخـفـرـهـ خـفـارـةـ صـحـيـحةـ إـلـاـ جـاءـ أـدـنـىـ إـلـىـ إـسـتـقـامـةـ وـالـكـمـالـ وـأـبـعـدـ عـنـ التـهـورـ وـالتـهـوكـ وـالـضـلالـ.

وـالـنـاسـ كـلـهـمـ حـتـىـ الـعـوـامـ وـالـهـمـجـ حـتـىـ الـعـوـامـ وـالـهـمـجـ إـنـمـاـ يـتـعـاـيشـونـ بـالـمـعـرـفـةـ وـالـعـلـمـ وـالـآـدـابـ الـتـيـ يـتـوـارـثـونـاـ جـيـلـاـ بـعـدـ جـيـلـ وـالـتـيـ يـتـلـقـونـاـ بـطـرـقـ التـلـقـيـنـ الـمـعـرـفـةـ. أـمـاـ لـوـ تـرـكـوـ وـنـزـعـاـتـهـمـ دـوـنـ أـنـ يـأـخـذـوـاـ عـنـ الـبـيـتـ وـعـنـ الـبـيـتـ وـعـنـ الـمـدـرـسـةـ عـلـمـهـاـ وـأـخـلـقـهـاـ وـتـقـالـيـدـهـاـ وـتـرـبـيـتـهـاـ وـقـوـانـيـنـهـاـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ التـعـلـيمـ سـوـاءـ أـكـانـتـ

يـمـرـ أـمـامـهـ أـحـدـ الـأـشـيـاءـ الـعـادـيـةـ.

وـلـاـ يـلـقـتـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ إـلـاـ إـهـتـمـامـ الـرـضـىـ وـالـفـارـغـينـ الـمـعـرـضـيـنـ عـنـ رـسـالـةـ الـحـيـاةـ. وـمـنـ هـنـاـ كـانـ مـسـيـنـاـ إـلـىـ مـصـلـحـ الـإـنـسـانـيـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ مـنـ ذـهـبـيـاـ وـقـائـدـهـمـ الـغـيـابـ - يـجـمـعـونـ الـرـوـاـيـاتـ الـمـزـعـومـ فـيـهـاـ أـنـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ كـانـ يـعـطـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ أـيـ مـسـأـلـةـ الـوـصـالـ الـجـنـسـيـ - جـانـبـاـ كـبـيـراـ مـنـ نـفـسـهـ وـوقـتـهـ بـلـ أـعـظـمـ جـانـبـ، حـتـىـ إـنـهـمـ اـدـعـواـ أـنـ كـانـ يـجـمـعـ فـيـ لـيـلـةـ وـاحـدـةـ إـحدـىـ عـشـرـةـ اـمـرـأـةـ ثـمـ يـقـسـلـ لـذـلـكـ كـلـ غـسـلـاـ وـاحـدـاـ بـدـوـنـ فـاـصـلـ! وـقـدـ وـهـمـوـاـ جـداـ فـيـ فـهـمـ حـدـيـثـ الـطـوـافـ عـلـىـ نـسـائـهـ، فـالـطـوـافـ غـيرـ الـإـتـصـالـ الـذـيـ يـذـهـبـونـ إـلـيـهـ.^(١)

وـالـذـيـنـ وـصـفـوـ الـرـسـولـ الـكـرـيمـ بـهـذـاـ، وـظـنـوـ أـنـهـمـ يـمـتـدـحـونـ بـهـ وـبـيـالـفـونـ فـيـ وـصـفـ قـوـاهـ الـبـدـنـيـ بـمـاـ قـالـواـ، قـوـمـ كـانـتـ الـمـسـأـلـةـ الـجـنـسـيـةـ أـكـبـرـ شـيـءـ عـنـهـمـ، وـأـكـبـرـ مـاـ يـشـفـلـ خـيـالـهـ لـفـرـاغـهـمـ وـضـالـلـهـمـ فـيـ الـوـجـودـ وـقـلـةـ طـمـوـحـهـ إـلـيـهـمـ بـمـسـائـلـ الـإـنـسـانـ الـكـبـرـىـ. وـمـنـ ثـمـ حـاـوـلـوـاـ وـصـفـ الـرـسـولـ بـمـاـ أـحـبـوـاـ أـنـ يـوـصـفـوـاـ بـهـ وـبـمـاـ بـهـ اـهـتـمـواـ وـلـهـ عـظـمـوـاـ. وـلـوـ أـنـ أـحـدـ الـرـجـالـ أـرـيـابـ الـرـسـالـاتـ الـكـبـرـىـ وـالـأـمـالـ الـجـنـسـيـةـ - أـرـادـ أـنـ يـصـفـ النـبـيـ الـكـرـيمـ الـمـبـعـوثـ لـهـدـيـةـ الـنـاسـ وـلـبـعـثـ الـعـرـبـ وـلـإـيجـادـ دـوـلـتـهـمـ الـفـتـيـةـ الـغـالـبـةـ لـمـاـ خـطـرـ عـلـيـ بـالـهـ أـنـ يـصـفـهـ بـإـلـيـنـصـرـافـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ، وـلـمـاـ قـبـلـ ذـلـكـ الـبـتـةـ، لـأـنـهـوـ غـيرـ مـنـصـرـفـ إـلـيـهـ وـلـاـ مـعـنـيـ بـهـ. وـالـعـادـةـ أـنـ الـوـاصـفـيـنـ يـحـاـوـلـوـنـ أـبـدـاـ أـنـ يـصـفـوـاـ مـنـ يـحـبـونـ وـمـنـ يـرـيـدـوـنـ إـظـهـارـ مـزـايـاهـمـ بـمـاـ حـسـبـوـهـ مـدـحـاـ وـثـنـاءـ وـإـنـ كـانـ فـيـ الـوـاقـعـ غـيرـ ذـلـكـ، وـقـدـ يـصـفـوـنـهـمـ بـمـاـ يـحـبـونـ أـنـ يـوـصـفـوـهـ بـهـ.

وـلـكـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ أـعـظـمـ جـداـ وـأـسـمـىـ مـاـ تـوـهـمـوـاـ وـظـنـوـاـ وـمـدـحـوـاـ. وـلـنـ يـسـتـطـعـ وـصـفـهـ إـلـاـ مـنـ قـرـبـ مـنـهـ وـمـنـ سـمـتـ نـفـسـهـ وـمـعـانـيـهـ بـحـيـثـ صـارـ بـبـصـرـهـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ مـتـأـلـقاـ فـيـ سـمـاـواتـهـ، مـجـلـلاـ بـكـمالـاتـهـ.

وـلـيـسـ هـذـاـ الـذـيـ نـقـوـلـهـ شـعـرـاـ وـلـاـ خـيـالـاـ وـإـنـمـاـ هـوـ حـقـيقـةـ يـقـرـرـهـاـ عـلـىـ الـنـفـسـ

(١) وـمـنـ خـطـرـاتـ الـهـوـسـ الـجـنـسـيـ مـاـ زـعـمـهـ اـبـنـ حـجـرـ الـعـسـقلـانـيـ فـيـ فـتـحـ الـبـارـيـ مـسـتـدـلـاـ بـرـوـاـيـاتـ لـفـقـهـاـ مـنـ أـنـهـ مـنـ الـسـلـامـ قـدـ أـعـطـيـ فـيـ الـجـمـاعـ وـفـيـ شـهـوـةـ الـجـمـاعـ قـوـةـ أـرـبـعـةـ الـأـفـ رـجـلـ! وـبـرـوـيـ اـبـنـ سـعـدـ فـيـ الـبـلـقـاتـ وـغـيرـ اـبـنـ سـعـدـ أـنـ جـبـرـيـلـ نـزـلـ عـلـىـ الـرـسـولـ بـقـدرـ فـيـهـ طـعـامـ فـكـلـ مـنـهـ فـأـعـطـيـ هـذـهـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـجـمـاعـ. وـيـشـيرـ كـلـامـ اـبـنـ حـجـرـ إـلـىـ أـنـ قـوـةـ الـأـرـبـعـةـ الـأـلـافـ الـتـيـ أـعـطـيـهـاـ لـيـسـ فـيـ الـجـمـاعـ فـقـطـ بـلـ فـيـهـ وـفـيـ الـأـكـلـ وـالـشـرـبـ وـالـشـهـوـةـ! وـبـرـاجـعـ كـتـابـ الـفـسـلـ فـيـ فـتـحـ الـبـارـيـ شـرـحـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ.

بالتسامي بها واستخدامها في أحسن الأشياء وأجداها على الهيئة الاجتماعية.

* * *

من الضروري أن نسأل هؤلاء: ما هي وظيفة المرأة وما مكانها الطبيعي الذي يجب أن يضعها فيه إستعدادها وأعمالها المطلوبة منها والذي تضعها فيه الشرائع؟ أهي لا تعود أن تكون أرض إخشاب وموضع بذر ثم لا شيء بعد ذلك؟ أم إنها يجب أن تكون مخلوقاً مفكراً عاقلاً فاعلاً بالإرادة والإختيار؟ أما الإحتمال الأول فلا يمكن القول به ولا الذهاب إليه. وأما الثاني فهو الذي لا بد من المصير إليه. وإذا كان ذلك كذلك كذاك من المستطاع أن تؤدي هذه الوظيفة وهي جاهلة؟ قد يقال إن من الممكن أن يعهد إلى جاهل جهلاً مطلقاً بكل شيء باستثناء نباتات غريبة ويعهد إليه بزراعتها واختيار الأرض لها وحمايتها من جميع الآفات، ومقاومة هذه الآفات إذا نزلت بها، والعلم بها إذا حدث، وتقديم ما يلزم لها من الماء ومن المقويات المخصبات، وبالقيام عليها قياماً صحيحاً كفيلاً باستثنائها على أحسن وجه وأكمله - نعم قد يقول جاهل بإمكان هذا ولكن هذا الجاهل لا يمكنه أن يدعي أن من المستطاع أن تقوم امرأة جاهلة على تكوين أولادها قياماً صحيحاً كفيلاً لأن يكونوا كما يجب أو قريباً مما يجب. وذلك أن النبات إذا كان يحتاجاً إلى رعاية شيء واحد فيه، وهو الجانب المادي، فإن الأطفال يحتاجون إلى رعاية جوانب كثيرة فيهم أحدها الجانب المادي، وهو أبدانهم وبناؤها بناء قوياً وتكونيتها تكويناً سليماً. وأبدان الأطفال تحتاج في بنائهما وتكوينها إلى أكثر جداً مما يحتاجه النبات لأنها معقدة أكثر منه، ولأن هندستها أدق من هندسته، ولأن فيها من العدد والآلات أعظم مما فيه. والفرق بينهما ليس أقل من الفرق بين بارجة حديثة وسفينة شراعية بدائية. هذا من الناحية المادية فقط وهي الأجسام - دع الأرواح والأخلاق والتقاليد والنزاعات والعقول وكل ما يمتاز به الإنسان عن النباتات. فهل يقول إنسان إن المرأة الجاهلة تستطيع أن ترعى جانباً واحداً من هذه الجوانب رعاية صحية وأن تقوم عليه قياماً صحيحاً يقربه من النجاح وهل هناك جنائية إجتماعية قانونية أكبر من أن يترك الأطفال ضحايا بريئة في أيدي الجاهلات؟ الأميات: يدمرن أجسامهم وأخلاقهم وعقولهم وكل شيء فيهم، وينمّن فيهم الميل الأولية والخرافات الموروثة عن عصور الإنسان الأولى الجاهلة، ويبعثن فيهم الضعف

تعاليم صحيحة أم كانت باطلة - لكانوا وحوشاً ضاربة بل لكانوا شرًّا من الوحش ب أعمالهم وأحقادهم وغرائزهم المتفجرة بالجبروت، ولا أمكن أن يتعايشوا تعايشاً يبقى على العمران ويرعى القوانين، ولظلوا كذلك إلى أن تنهض العقول من جديد فتضع التعاليم والقوانين والأخلاق والأدب والتقاليد... ولا رب في أن الإنسانية لو تخلت عن هذا كله لكان مضحكة في كل أعمالها ولكان إماء الغريرة الجنسية عليها متحلاً من كل قيد أديبي أو خلقي، ولارتفاع هذا البرقع الشفاف الذي يجعل هذه الميل والنزاعات بشيء من الحياة والإعتدال والقصد.

فالعلم إنّ هو المذهب المنظم لأعمال الإنسان وغرازه، وكلما عظم سلطان هذا المذهب المنظم عزم التهذيب والتنظيم، وكلما ضعف هذا ضعف ذاك. فالمرأة والرجل محتاجان إلى العلم بكل الوانه وضروريه لئلا يضللا في متاهات الغرائز احتياجاً يجب لا يكون فيه خلاف إلا إذا صح أن يزعم أن هناك عملاً من أعمال الإنسان يصلح بدون العلم ويستغني عنه.

والغرائز البشرية لا يصلحها الردع والحب وإنما يصلحها التصريف والتنفيس. وكل شيء يكون منطلقاً مندفعاً أمام طبيعته يراد وقفه بالضبط والردع دون التصريف والتنفيس يحدث ضرراً محققاً. قف في وجه قذيفة منطلقة وانظر ماذا يكون! أو حاول أن تقيم حاجزاً في طريق ماء جار جارف لا ينقطع بدون أن توجد له منتصراً آخر وانظر ماذا يكون! اقصد إلى غريرة جنسية ملتهبة مندفعاً إلى غايتها واعمل على منعها بالضغط لا بالتوجيه والتوزيع والعلاج ثم اسأل علماء النفس ما الذي يمكن أن يكون! إنهم يبنّونك أنه لا بد أن يحدث حينئذ إما أمراض جسمية أو أمراض عصبية أو نفسية أو خلقية خبيثة، أو غير ذلك من الأضرار المحققة... فإذا كان الذين يأبون تعليم المرأة إنما حملهم على هذا الإباء هو خشيتهم غوايتها وإنطلاقها مع داعي الغرائز وتصريفها إليها تصريفاً ضاراً سيئاً فليعلموا أنهم واهمون أكبر وهم، ولعلهموا ثانياً أن الخوف يجب أن يكون من الجهل والغباء اللذين يقضيان على المرأة بأن ينطوي على نفسه وأن يعجز عن السير في غير سبيل النزاعات البدائية الأولية الدمرة. فالعلم وإتساع أفق المعرفة هو الكفيل بتنظيم هذه النزاعات وتوجيهها الجهات الحسنة النافعة على حسب إرشاد علم النفس. وهو الكفيل

وقد ينادي البعض أن الأجيال ستعجب وتسخر منا إن قدر لها أن تقرأ أو تعلم الشرعية - كلا بل إن الشرور والمجاصد والآثام هي بعض أفعال النساء الجاهلات.

وإننا نعلم أن الأجيال ستعجب وتسخر منا إن قدر لها أن تقرأ أو تعلم خلافنا في هذه المسألة ومحاولتنا التدليل على جواز أحد الجانبين منها، والتدليل على بيان فضيلة العلم وبيان جواز أخذه والإتصاف به، ونقول: أفي مثل هذا يختلف المخالفون ويتنازع المتنازعون، ويحتاجون إلى حشد الحجج والبراهين! ولكن لا عتب ولا لوم! فلولا سير الماضين في طرقهم المظلمة أكثر الأحيان المضيئه أقلها - ولو لا تعترضهم - ولو لا تنزعهم وخلافهم في ما هو من الضرورات المسلمة اليوم - بل ردهم وإنكارهم لذلك - لما استطاع إنسان هذا العصر أن يسير في طريقه التي يسير فيها.

والخدر والأوهام والفساد الإعتقادى والعقلى العام، ويصنفهم بقوابنهن المعنية والمادية الملوثة المشوشة ويخلقن في خيالاتهم العوالم والأشباح والأرواح التي لا وجود لها !!

ماذا تصنع هذه الجاهلة في حالة واحدة من حالات الحياة تواجهها وتفرض عليها حلها ومواجهتها فرضاً! ليفكر هؤلاء في هذا تفكيراً عميقاً ولينظروا كيف يكون الجواب!

إننا نعتقد بحق أن الإسلام دين خالد عام، فهل من الممكن أن يكون كذلك إذا كان يحرم تعليم المرأة ويقضى عليها بالجهالة الأبدية.

ونحن حينما نذكر العلم نزيد العلم الناضج لا الناقص، فإن هذا العلم النصفي أوالجزئي قد يكون عاجزاً عن أن يوصل إلى الأغراض المنشودة من التعليم، بل قد يكون صاحبه شرّاً من الجاهل أحياناً.

ولسنا بعد هذا في حاجة إلى التوكيد بأن كل الروايات الدامة لنوع من أنواع العلم أو الناهية عند روایات باطلة مكذوبة. فجميع الروايات الواردة في أول هذا البحث كذب، ورواية النبي عن إنزال النساء الغرف وعن تعليمهن الكتابة هي رواية - على رغم تصحيح بعض الرواية لها - منكرة. وكذلك الرواية التي فيها إنكار علي بن أبي طالب تعليمها الكتابة، وكذلك جميع الروايات السابقة.

ولهؤلاء الناس الذين فرضوا علينا وفرضت علينا إمامتهم آراء عجيبة، وفرق لا يؤيدوها شيء من مراجع الحقيقة يذكرونها بين الرجل والمرأة: في التعليم وفي الكتابة وفي غيرهما، مثل ما ذكروه في البخل والشجاعة والعي والفصاحة. فقد زعموا أن الفصاحة والشجاعة والكرم صفات محمودة في الرجل مذمومة في المرأة، وزعموا أن نفائضها محمودة في المرأة مذمومة في الرجل! وهذا هراء كله. فإن المحمود في الرجل محمود في المرأة، والمذموم فيها مذموم فيه. فهذه الأمور المذكورة هي محمودة في الرجل والمرأة معاً، ونفائضها مذمومة فيهما.

وقد تصاغ هذه الحجة بالأسلوب الآتي: هل العلم خير وفضيلة، أم شر ورذيلة، فإن كان الحق هو الأول فلماذا يحرم على المرأة، وإن كان الحق هو الثاني فلماذا يباح للرجل؟ ولا جواب عن هذا.

وليس من شك في أن من يقدمون لأمتهم نساء جاهلات: بنات وأخوات

كرامة الحياة الدنيا: إمتداح الجوع والفقر والمرض الدعایة الواسعة للزهد المخدر، هل جاء الدين لمحاربة العمران؟

اللهم من آمن بي وصدقني وعلم أن ما جئت به هو الحق من عندك فأقلل مالي
وولده وحبب إليه لقائك وجعل له القضاء، ومن لم يؤمن بي ولم يصدقني ولم يعلم
أن ما جئت به هو الحق من عندك فاكثر مالي وولده وأطل عمره.
«زعموه حديثاً نبوياً صحيحاً»

نزل على جبريل بأحسن ما كان يأتي صورة فقال إن السلام يقرئك السلام
يا محمد ويقول إني أوحيت إلى الدنيا أن تمرري وتنكري وتضيقني وتشددي على
أوليائي حتى يحبوا لقائي... وتوسيعي وتسهلي وتطيبي لأعدائي حتى يكرهوا
لقائي فإني جعلتها سجناً لأوليائي وجنة لأعدائي.
«زعموه أيضاً حديثاً نبوياً»

جاء رجل فقال يا رسول الله إني لأحبك، فقال انظر ما تقول! فقال والله إني
لأحبك ثلاثة مرات، فقال إن كنت تحبني فأعد للفقر تجفافاً فإن الفقر أسرع إلى
من يحبني من السبيل إلى منتهاه. وعن أنس قال جاء رجل إلى النبي فقال إني أحبك
فقال استعد للفاقة. وفي حديث آخر: اصبر أبا سعيد فإن الفقر إلى من يحبني
منكم أسرع من السبيل من أعلى الوادي ومن أعلى الجبل إلى أسفله.
«زعموا أحاديث نبوية»

* * *

كانت العرب في جاهليتهم - ولا سيما قريش - تنظر إلى الحياة الدنيا بعين
المتشوق المتيم، وكانوا يحبون المال حباً جماً ويأكلون التراث أكلاماً، كما أخبر
القرآن عنهم، وكانوا يحبون الطيبات ويستمتعون بكل ما استطاعوا الاستمتاع
به منها، وكانوا يفاخرون ويكترون بذلك، كما كانوا يمقتون الفقر والفاقة وكل
ألوان الشقاء، والعوز ويرونها من النفائس والعيوب والعجز كالبخل والجبن
وفقدان المرؤوة. ومن أمثلهم السائرة في هذا (القبر ولا الفقر). وكانوا من أجل
هذه الروح المالية الدنيوية الإستمتعية تجاراً كلهم، ولا سيما أشرافهم

وساداتهم. وكانوا يعظمون من شأن التجارة كل التعظيم ويرون المهارة فيها
والحقن والقدرة برهان الرجولة ولليل الشرف وعنوان السيادة. وفي دلائل
النبيه: (كانت قريش قوماً تجاراً ومن لم يكن تاجرًا فليس عنده بشيء)، حتى
لقد قيل إن كلمة قريش معناها التجار.

ومن أعظم الدلائل على شأن التجارة عند قريش وشأن المال في أنفسهم أن أم
المؤمنين خديجة أول امرأة تزوجها رسول الله - وهي في مكان عظيم من المجد
وشرف البيت والأرومة في قومها - كانت في حياة أبيها خويلاً تاجر و تستاجر
الرجال من قومها ليقوموا على تجارتها في الشام وغيرها. وكان قومها ينظرون
إليها من أجل هذا نظرات الإعجاب والإجلال، ويتمىي كثيرون من ساداتهم أن
يظفروا بها زوجاً. وقد استأجرت محمداً عليه السلام وعمره خمس وعشرون
سنة للخروج بتجارتها قبل زواجه بها. فلما رأت من نجاحه عليه السلام، ورأت
تضاعف أرباحه وأرباحها أحبته حباً شديداً ثم رغبت في الزواج منه. وقد سافر
به عليه السلام - وهو غلام صغير - عمه أبو طالب إلى الشام ليروضه على
أساليب التجارة، وليحبب إليه الرحلات والأسفار في سبيلها، وليمرنه على
الكسب وعلى الإتجاه نحو الثراء.

ومن الدلائل على تمكن هذه الروح فيهم - أي روح الإحتيال على الكسب والمال
- أنه عليه السلام في طفولته قد أجر نفسه لقريش ليترى لهم أغنامهم. حدث
بهذا عن نفسه الزكية وقال: (ما من نبي إلا رعى الغنم) قالوا له وأنت يا رسول
الله قال: (وأنا، كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة).

وقد كان لأهل مكة رحلات سنوية إلى الشام واليمن وإلى جهات أخرى
متاجرين مصدرين ومواردين: كانوا يجمعون حاصلات بلاد العرب وتجارتها
فيحملونها إلى الشام والبلاد الأخرى فيبيعونها هناك، رابحين أرباحاً طائلة
مغربية، ثم يرجعون بحاصلات الشام وبما في الشام من ألوان التجارات وألوان
العروض المطلوبة في الحجاز وفي أنحاء البلاد العربية فيبيعونها على أهل
الجاز وعلى غيرهم من أهل الجزيرة، ويخرجون بالأثمان الطيبة الكثيرة...
فكان مكة بذلك محطة تجارية هائلة بالنسبة لذلك العهد، وكانت ملتقى
الصادرات والواردات من بلاد العرب وإليها. وكان لهذه الرحلات ولها
التصدير والتوريد ولهاذا الوضع شأن عظيم في نفوس القرشيين ونفوس العرب

والبيع لم يلهيهم عن الله وعن الصلاة فقال "رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله". ولا يخفى ما في هذا الأسلوب من الدلائل على حبهم البيع والتجارة والمال.

وقد كانوا يعتقدون - وهكذا يعتقد كل جماعة صبغت بالروح التجارية - أن الكسب والقدرة عليه والحق فيه برهان النبوغ والعقربية والذكاء والسيادة. وكانوا يرون ما حكى الله في كتابه عنهم "ولئن أذنناه رحمة من بعد ضراء مسنه ليقولن هذا لي" وقال "ثم إذا خولناه نعمة منا قال إنما أوتته على علم" ... إلى آيات أخرى في هذا المعنى... يريدون بهذا أن الغنى إنما ينال الغنى بعلمه وذكائه واستحقاقه لصفاته الذاتية. وهذا غير ما يراه الكسالى والعاجزون من أن المسألة لا تدعو أن تكون حظوظاً عمياء. وما من عبارة تبلغ مبلغ هذه الآيات في مدح القارئين على الكسب وننم العاجزين عنه: "ضرب الله مثلاً عبداً مملوكاً لا يقدر على شيء، ومن رزقناه منا رزقاً حسناً فهو ينفق منه سراً وجهراً. هل يستوفون؟ الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون. وضرب الله مثلاً رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما يوجهه لا يأت بخير، هل يستوفي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم." والله إنما يخاطب القوم ويحتاج عليهم وضربي لهم الأمثال بما استقر في نفوسهم وبما عرفوه وصدقوه.

وقد أراد الله أن يعدد منتنا امتن بها على رسوله فعد منها منة الغنى بعد الفقر كما عد منة الهدىية بعد الصلاة ومنة الإيواء بعد اليتم والشتات فقال: "ألم يجدك يتيمًا فآوى ووجدك ضالاً فهدى ووجدك عائلاً فأغنى". فالإمتنان بالغنى قرن بالإمتنان بالهدى. وأئي برهان يساوي هذا في أن العرب كانوا ينظرون إلى الغنى وتحصيل المال مثل ما ينظرون إلى سائر الكلمات كالصحة والكرم والشجاعة والنبل والمرءة والعلم وغيرها، وأنهم كانوا ينظرون إلى الفقر مثل نظرهم إلى سائر العيوب والنقائص كالمرض والعجز والضعف والجبن والبخل والدنانة والجهالة والضلاله وسوهاها. ولا ريب في صدق هذه النظارات، فإن الغنى المكروب يدل على صدق الذكاء وصدق الإرادة وصدق التصرف في الحياة وعلى النشاط والدأب وعلى حب الجمال. وهذه كلها كمالات إنسانية... أما الفقر فإنه يدل على نقىض هذه الشمائل: على الغباء وضعف الإرادة والعجز عن التصرف وعلى الكسل والهوان والرضا بالقبح... وهذه جماعة من شر الخلال. والثراء

أجمعين... وكانت قريش ترى أن هذه الحالة إحدى فضائلها وخصائصها التي امتازت بها وفضلت بها من أجل البيت ومن أجل سدانتها له.

ولا أدل على منزلة هذه الرحلات التجارية من أن الله أنزل في شأنها سورة كاملة تدعى سورة قريش وهي قوله تعالى "إِلَيْهِ تَعَالَى" لإيفادهم رحلة الشتاء والصيف، فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف" أي إن هذه الرحلات في الشتاء وفي الصيف من النعم العظمى التي تستوجب الشكر وتستوجب عبادة من وفق إليها ومن هي الأسباب لها وهو رب هذا البيت الذي كان لوجوده في هذه البطحاء وفي هذا الوادي الأجرد الضيق فضل كبير، بل الفضل كله في إنماء هذه التجارات وتنظيم تلك الرحلات. وقد أطعمهم بها من الجوع، فكان الناس من حولهم يجوعون وهم آمنون من هذا المرض الاجتماعي المخيف لكانهم التجارية المتازة، وأمنهم من خوف الكساد وخوف الفقر والفاقة وسائل ألوان الخوف لأنهم كانوا أقوياء وأغنياء، والأقواء والأغنياء يكونون دائمًا مرهوبين محروسين لأنهم يستطيعون بقوتهم المالية - والمال مصدر القوات - أن ينالوا من يحاولون الإعتداء والبغى عليهم. فكانوا في ضمان وأمان من هذه الناحية... بل كان الناس في الجزيرة وغيرها ينظرون إليهم بأقصى ملأى بالإحترام والحب والغبطة الظاهرة، وقد يشوب هذا شيء كثير من الحسد الذي ينشأ عادة من وجود الإمتياز والتتفوق في أحد الأمور. وقد عرضت هذه الحالة التي كان أهل مكة بها يتمتعون في قوله: "ضرب الله مثلاً قرية كانت أمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فاذاقتها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون".

ومما يشهد شهادة ظاهرة لحب القوم التجارة ما حكاه الله عنهم قاصداً موقفاً من مواقفهم الدالة على أنهم يذهبون كل مذهب في هذا الحب، وذلك قوله تعالى من سورة الجمعة: "إِذَا رأَوا تجارة أُولَئِكَ انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا" وذلك أن الرسول عليه السلام كان يخطب أصحابه يوماً خطبة الجمعة فقدمت إلى المدينة قافلة تحمل تجارات مختلفة فلعلوا بها فخرجوا إليها وتركوا الرسول يخطب ولم يبق معه إلا القليل، وجاء في الرواية أن الذين بقوا معه كانوا اثنى عشر رجلاً.

ولما أئن الله في الكتاب على جماعة من المؤمنين اثنى علهم بأن التجارة

منزلته عند الله دون منزلته لما أمكن أن يخص بالثراء، لأن الثراء إما أن يكون بالحيلة أو بالفضيلة، وعلى الإحتمالين معاً فالغنى الوجيه أولى بمعرفة المهدى! ومن قولهم - كما حكى القرآن: لو كان خيراً ما سبقونا إليه...

ومن حديث القرآن عليهم ان التكاثر بالأموال والأولاد قد ألههم وشغفهم حتى زاروا المقابر، أي حتى ماتوا كما في قوله: "ألهكم التكاثر حتى زرتم المقابر". وكما في آيات أخرى معروفة، ومعنى هذا أن الحياة قد شغلت وجودهم كله وملأته بأسباب طلبها.

وقد كان حب الجمال دائمًا هو مبدأ حب الحياة - ومن الممكن أن يقال على نحو آخر إن حب الحياة بداية حب الجمال - فلأن صادر عن كل ذلك: أحبت الجمال فأحب الحياة أو قلت: أحب الحياة فأحب الجمال... وقد بلغ العرب - أيام الجاهليّة - في حب الجمال مبلغًا جعلهم يكادون يصيرون - أي الجمال - ويصيرون التغنى به موضوع شعرهم وأدبهم وخالدهم المشهور ومنظمه الدفاق... ونحن لو جمعنا كل ما خلفوه من شعر وأدب وقصص ثم قسمناه أقساماً لوجدنا أن ما قالوه في الجمال وحده وفي أوصاف الجميل الجسدية والروحية أضعاف ما قالوه في كل مواضيع الحياة الأخرى... وقد كانت المرأة عندهم - وهي كذلك عند الأمم كلها - مجلًا لهذا الجمال ورمزه ومبعثه وصورته البارعة الفاتنة، فاكتروا من القول فيها وفي أوصافها وأوصاف أجزائها، ولم يجدوا غصانة - لا سوقتهم ولا أشرافهم - في ذلك، بل لم يجدوا غصانة في أن يتقدم أحدهم ليمدح ملكاً من الملوك فيبدأ مدحه بالمرأة وبجمالها ومحاسنها الظاهرة والباطنة، بل اتفقوا - المادح والمدح - على أن ذلك هو ما يجب أن يصنع حتى قالوا في هذا: "إذا كان مدح فالنسب مقدم." وقد أبدعوا كل الإبداع - أو أغروا أجمل الإغراء - في تحديد صفات الجميل المادية والمعنوية، وأنجذبهم في إبداعهم وإغراقهم خيال وثاب، فسموا بالحب والمحبوب بل والمحب سموا لا يزال حتى اليوم - وقد يبقى الأبد كله كذلك - فوق المتناول. فالهبووا خيال أمتهم، وحلقوها بها فوق كل سماء وكل وجود، وطافوا بها في عالم كلها النور والبهجة والسرور. فكان هذا كله إعداداً لها لأن تثبت وثبتتها التاريخية الكبرى، يدفعها ذلك الخيال المشهور المرهف، وذلك التصور للجمال الذي أبدعواه وأبدعواه. وشعر العرب خليق من أجل ما ذكر بأن يسمى شعر

المسوب مما يدخل تحت الطاقة الإنسانية بدليل أن من يعملون له بقوة وصدق ذكاء ينالونه. فمن عجز عنه ورضي بالفاقة واستسلم لها كان معنى هذا أنه قد فرط في استخدام قواه القاتلة رغبة منه في الكسل ورکونا إلى الضعف. ومن كان كذلك كان حرياً باللامة.

وقد كانوا يرون أن من الدلائل على قرب الإنسان من الله وجدارته بحمل رسالته أن يكون غنياً مفروط الغنى، وأن تكون له كنوز وجنات تجري من تحتها الأنهر وتتفجر خلالها النيايبيع كما كانوا يرون من جهة أخرى أن الفقير السيء الحال ليس خليقاً بأن يكوننبيأ ولا أن يؤمن به الناس ويتبعلوه... وقد حكى الله عنهم قوله: "وقالوا ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق لولا أنزل إليه ملك فيكون معه نذيراً أو يلقى إليه كنز أو تكون له جنة يأكل منها" ... "وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من نخيل وعنبر فتفجر الأنهر خلالها تفجيراً - إلى قوله - أو يكون لك بيت من زخرف..." ... وهذا خلاف رأي الزاهدين القانعين... ولا غرو أن يقتصر شعب - هذا رأيه وقوله - سدود الحياة، وأن يلقي من دعاء إليها بذلك العزم الذي تناشرت أمام وثباته العروش... وحب الحياة وحب طيباتها أساس كل نشاط وإبداع ونبوغ... وقد كانت قريش - من أجل هذا وغيره - في مديتها المفسدة، في تلك الأيام الجاهلية - يوم أن كانت ترى في الحياة هذى الآراء - منعمة متفضلة على زوار مديتها، لقدرتها المالية ونشاطها الاقتصادي، فكانت تطعم الحجيج وتسقيهم وتؤويهم ببدون أن تتقاضى منهم أجراً، بل كان أشرافها يتنافسون على ذلك، وكان الفائز بإطعامهم يعد فائزاً بستان المجد وضئلاً الشرف.

ومن المصائب أن الناس هنالك لما أن تغيرت أفكارهم ونظاراتهم إلى الحياة وأمنوا بالزهد والقناعة صاروا هم ينتظرون حياتهم من الحاج، وأصبحوا في مكان المنعم التفضل عليه بعد أن كانوا في مقام المنعمين المتفضلين! فلننظر كيف تهبط الأفكار بالأمم وكيف تصعد بها!

ومن براهين منزلة المال في نفوسيهم أيضاً أنهم كانوا يتعجبون - بل ينكرون - أن يهتمي الفقراء ويبخل الأغنياء لأنهم كانوا يعتقدون أن الغنى لا بد أن يكون أعلم ذهناً وأقدر على معرفة الحق وأعظم كرامة على الله من الفقر بدليل نجاحه في الدنيا. فلو كان عقله وتفكيره دون عقل الفقير ودون تفكيره - ولو كانت أيضاً

على كسب المال وعلى الثراء الممتاز من فضائل الرجال النابرة المعدودة. وقد ألمت هذه الروح عمرو بن العاص قوله المشهورة: (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً) ذكرها عنه الجاحظ في كتاب البخلاء - وقد رويت حديثاً أيضاً. ويعني بذلك أن الواجب على العاقل أن يبدأ في طلب الدنيا دأب من يظن أنه لن يموت وأن حاجاته وماربه لن تموت ولن تنتهي. ومعنى هذا بذلك كل ما في طوق القوة العقلية والبدنية رجاء الظفر باثمن ما في هذا الوجود من جمال. ومثل هذا القول لن يوجد إلا لدى أمة استطاعت أن تفهم الحياة وأن تستمتع بها واستمتعاً بريئاً من العقد النفسية ومن العلل الاجتماعية، ومن العقائد الصوفية الزهدية... وقد تلقت المنافسة اليهودية العنيفة إلى هذا المجتمع الاقتصادي، فلم تر لأقدامها هناك موضعًا، فرجعت مشيحة بوجهها تتلمس الأماكن الضعيفة في الجبهة التجارية العالمية، فوثبتت على المدينة المنورة وعلى ما حولها من القرى والواحدات، فأنشأت لها ثمة مراكز عديدة حصينة لأن أهل المدينة كان وجههم وإهتمامهم إلى الزراعة دون التجارة. أما مكة، وقد كانت أعظم سوق تجارية في البلاد العربية كلها، فقد كانت بمنجاها من هذا الخصم الشديد المنافسة القوي الضغط على من يحاول مجاراته ومناؤاته. وهذا لأن القرشيين كانت لديهم حينذاك مناعة اقتصادية تفوقت على البراعة اليهودية. ومثل هذا يقل أن يوجد في شعب من الشعوب مهما علا شأنه وسمت روحه المالية، لأن اليهودي قد استطاع بمهارته وبأساليبه التجارية الرائعة الخفية المدارك والمسالك أن يهاجم المعامل الأوروبية والأمريكية وأن ينال منها ما يريد - هجوماً ودفاعاً - وحسبك بالأوروبي والأمريكي منافساً.

وقد يطيب للقارئ هنا أن يسأل: ما السر في تتمتع قريش ومن معهم بهذه الروح الاقتصادية القوية، وما العوامل الحقيقة العاملة على تنميتها وعلى حفظها من الإنهاصار والدمار وقد يطيب لنا نحن أن نحاول الجواب على هذا السؤال فنقول:

إن الشعوب والأمم لها دائماً حالتان: حالة طبيعية سليمة، وحالة أخرى تتواتب وتتوافق عليها الأمراض الاجتماعية والنفسية والإعتقادية... أما الشعوب والأمم التي تكون في الحالة الأولى، أي الحالة الطبيعية فإنها تنظر إلى الحياة نظرات صحيحة سليمة وتناولها تناولاً صحيحاً سليماً، وتأخذ بها

الجمال... وقد ثبت في تاريخ كل الأمم التي أوجدت التاريخ أنها كانت تذهب هذا المذهب في حب الجمال وتصوره - على درجات متفاوتة - فالمصريون والهنود والإغريق والرومان والعرب - وكذلك الغربيون اليوم - كانوا هكذا. وقد يدلنا على هذه الحقيقة ما تركه لنا هذه الأمم من آثار وبنيات ورسوم وتماثيل وأشعار وأداب - كما ثبت من جهة أخرى أن الأمم التي لا تكون كذلك تعجز عن أن تبدع في الحياة وعن أن توجد لها بين سطور التاريخ حديثاً يقرأ فيشوق. ومن الواجب أن نعتقد أن الأمم أجمع إنما هي صنع خيالها، وأن خيالها إنما هو هبة رجالها الذين استطاعوا أن يسبقواها في التصور والتخيير وأن يحدوا لها على أنغام المثل العليا. فإن الأمة تتخيل فتفكر ثم تعمل.

ولكن كل أسلوب وكل كلام في محاولة التدليل على فضل المال وفضل القدرة على كسبه عند العرب لا يبلغ مبلغ هذين المثلين اللذين تتباهما هنا: أحدهما ما جاء في حديث بدء الوحي، وذلك أن الرسول عليه السلام لما أتى تجلى له الملك أول ما تجلى وأمره بالقراءة ونزل عليه ببعض القرآن رجع إلى زوجه خديجة مذعوراً وهو يقول (زملوبي زملوني) ثم قص عليها الخبر وقال لها (لقد خشيتك على نفسي) فقالت له خديجة: كلا والله لا يخزيك الله أبداً - وفي رواية لا يحزنك الله أبداً - إنك لتصل الرحمة وتحمل الكل وتكتسب المدعوم وتقرى الضيف وتعين على نواب الحق. والمثل الثاني أن أذى المشركين حينما ألح على المسلمين خرج أبو بكر قاصداً الهجرة كما خرج غيره فلقيه أحد أشراف قريش وهو في طريقه مهاجرًا، فقال: أين تزيد يا أبي بكر؟ فقال أبو بكر: أخرجني قومي فأريد أن أسيح في الأرض وأعبد ربى. فقال له ذلك الشريف المشترك: إن مثلك يا أبي بكر لا يخرج ولا يخرج. إنك تكتسب المدعوم وتصل الرحمة وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على نواب الحق. فأنانا لك جار.

والشاهد في الروايتين قوله (تكتسب المدعوم) أي تكتسب الشيء الذي لا يستطيع سواك أن يكتسبه بعد مناله، لأن كسبه يحتاج إلى وسائل قوية وأعمال بارعة حاذقة وأساليب هي القوة والمهارة، وإلى نفس متوبة طموح... وهذا يساوي أن يقال (كلا والله لا يخزيك الله، إنك لرجل تاجر ماهر)، وأن يقال (إن مثلك لا يخرج ولا يخرجه الناس لأنك رجل تفوق الرجال جميعاً في القدرة على كسب المال وعلى النجاح في التجارات) وهذا آية في أن قريشاً كانت ترى القدرة

والعرب كانوا في جاهليتهم وفي جزيرتهم بعيدين عن جميع هذه الأسباب، فكانوا ينظرون إلى الأشياء بعين الصحيح السوي في تفكيره وعقيدته، فكانوا يستمتعون بها بكل الأساليب واستمتع من عاده المرض بكل أشكاله وصوره: بحباته وقواه.

هكذا كان العرب في جزيرتهم وجاليلتهم بينما كان العالم كله شرقية وغربية تتواء كواهله الواهنة المحمومة بالماذهب الصوفية، وبالآراء الباطلة الفلسفية، وبالتقاليد والقوانين المستبدة وبكل ما يوهي ويوهن... حالة لو أن أحد علماء النفس والإجتماع التفت إليها بعين علمه لرأى العرب في جزيرتهم بين الأمم يشبهون واحدة خصبة خضراء، وسط صحرارى لا حدود لها جدباء. وهذا كما لا يخفى إذا استطاع إلا تخدعه المظاهر المزيفة، ولا السمعة القديمة المكتوية، ولا السلطان الواسع المهلل، ولا الضعف المجل بالدعایات، ولا غير ذلك مما يصرف عن الحقائق.

ما يجب أن يلاحظ هنا - ولا أدرى ألاحظه أحد أم لا - أن الأمم حول جزيرة العرب كانت إذ ذاك تتلوى تحت أعباء الملكية المستبدة الطاغية التي كانت تأخذ كل شيء من الشعب ثم لا تعطيه شيئاً. ولكن العرب قد استطاعوا بأخلاقهم العجيبة الأبية و بتربيتهم التي لم يمسها الذل المميت أن يرتفعوا فوق هذا النظام وأن ينجزوا منه وبأبيه. فلم تستطع الملكية - وكل الملكيات في تلك العهود ملكيات طغيان واستبداد - أن تجد لها بينهم مكاناً. وقد عد المؤرخون الجاهلون الذين تولوا الكتابة والتأليف عن العرب وأحوال العرب هذا من دلائل إنحطاطهم وطبعهم على الفوضى وبغض النظام. غير أن علماء النفس والإجتماع لا يشكون اليوم - لو سئلوا - في أنه من براهين سموهم وسمو تربيتهم وتحليقهم فوق ما يجلب المون والإستعباد. وقد رأينا الأمم في العصر الحديث لما أُن بلغت الرشد الخلقي والقانوني والإجتماعي - أو كادت - تعصف بتلك الملكيات الجائرة، وتنتطلق بسرعة وشغف إلى النظام الجمهوري. ولم تبق من الملكيات إلا ما كان إسمياً فقط، وما يجرد الملوك من الملك، وما يسلبهم كل سلطة سوى سلطة الموافقة والتوصي. وقد عد هذا من حسنات العصر الحديث وفضائله وتسامي عقله. وقد أبى الرسول الكريم وخلفاؤه الأولون أن يكونوا ملوكاً، وما استطاع العرب أن يصيروا ملوكاً حقيقين إلا في دمشق وبغداد والقاهرة وغيرها من

أخذًا صحيحاً سليماً... وهذه النظارات والتناول والاستمتاع توجب أن تتناول الحياة بأجمل وأحسن صورها وبأبرع وأقوى احتمالاتها وتقلباتها. لأن الحياة لها جوانب مريضة وجوانب أخرى سليمة - أي جوانب عادلة طبيعية وجوانب أخرى تكيفها الأمراض والأسقام. والشعوب السليمة أو القريبة من السلامة إنما تقبل من الحياة جانبها السليم ووجهها المشرق الباسم. أما المريض فإنها ترفضه وتتكره بقعة مزاجها وتفكيرها وصحتها لأنه غريب عن طبيعتها... وأما الشعوب التي تكون في الحالة الثانية - أي حالة الإعتلال والإحلال - فإنها تحترم هذه النظارات الصحيحة للحياة وهذا التناول والاستمتاع الصحيحين السليمين... وحينئذ تصوغر فلسفتها النظرية والعملية أيضًا صياغة فاسدة، فتبعد تنشد الفقر والمرض والجوع والذل والموت الاجتماعي وكل ضروب الشقاء بكلامها وأعمالها، كالذي حدث عند كثير من الأمم الشرقية وعند المسلمين في عصور إنحلالهم.

وقد كان العرب - ولا سيما قريش - ممتعين بالحالة الأولى أو القريب منها - وهذا مقصود به جانب التفكير والفهم للحياة لأن الجوانب الأخرى كانوا فيها كغيرهم مرضى. والسبب في نجاة العرب في هذا الوجه من وجوه الحياة أن أسباب فساد النظر إلى الوجود تتلخص في أمور: منها الحرمان والفاقة الناشئة من فساد الحكم وظلمه وطغianة. ومنها الظلم الأبي الذي ينصب على الشعوب بغزارة باسم الدين أو على حساب النظم الإجتماعية أو التقاليد البالية الجائرة. ومنها الإضطرابات التصورية التي تتوارد في العادة عن حالات خاصة تصيب المجتمع المضطرب وتصيب أهله بالألوان كثيرة من الشذوذ. ومنها شيع المذاهب الفلسفية والدينية المختلفة. ومنها جور الطبيعة الجغرافية - أي بأن تكون طبيعة البلاد غير مستقرة ولا ثابتة ولا مأمومة المفاجآت. فإن مثل هذه الطبيعة توحى إلى أهلها بالكثير من الأفكار التي لا تكون في العادة عادلة ولا سليمة من ناحية التصور والتصوير إلا إذا كان أهل مثل هذه الطبيعة قد اجتازوا جميع مراحل الطفولة الإنسانية وبلغوا سن النضج والإستواء... والكائنات الحية بل والجامدة هي بلا ريب أبناء طبيعتها وأبناؤها على رغم كل خلاف في سنن الوراثة وقوانينها لا بد من أن يأخذوا من آباءهم شيئاً بل أشياء. ومنها غير ذلك مما يملئه الظلم أو فقد العلم، مما يجعل النظر إلى الحياة نظراً غير صحيح وغير سليم.

العواصم خارج بلاد العرب. وقد أشار الله إلى هذه الفكرة بقوله: "إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزها أهلهما أذلة. وكذلك يفعلون" فالمملوك إنما كانوا يفسدون، وكانوا يذلون الأعزاء. وهذا ما يأبه العرب وما يرفضونه. ومن هنا جانبيوا النظام الملكي.

ومن رأى جلالة الملك عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية، ورأى ترفعه على أخلاق الملوك وعلى كبارائهم، وشاهد تواضعه وقربه من الشعب وقرب الشعب منه علم كيف تناهى أخلاق العرب - جبلة وطبعاً - عن جبروت الملوك وعن مراسيمهم التقليدية المعقدة التي تزرع الأحقاد والعداوات في الصدور - وعلم أنها عند العرب إمامية أصدق منها ملكية. وقد قيل إن بين العرب وبين الإنجليز توافقاً في الأخلاق، ولو قيل إن أظهر دليل على هذا هو نظام الملكية عند الأمتين وتجريدها من الطغيان والإستبداد وإختصاصها بالحب المشترك المتبادل بين الشعب والملك ورفع التكلف، لكان قوله صادقاً. ومن حضر مجلساً من مجالس جلالة الملك عبد العزيز آل سعود آمن بصدق هذا كله.

وليس بعث محمد صلى الله عليه وسلم في الجزيرة العربية مجرد الصدفة أو مجرد الإختصاص أو حب الإختصاص الذي لا سبب له، أو بمجرد القضاء والقدر اللذين يتصورهما العامة وأشخاصهم من الخاصة، أو لنسب وانسجام بين القدرة الإلهية وبين هذه الجزيرة وأهلها. كلا لا شيء من ذلك. ولكنها الشمس إنما تشرق في مكانها وأوانها، والنجمون إنما تدور في مداراتها وتطلع في أوقاتها. الله أعلم حيث يجعل رسالته. وهذه قضية في حكم البدويات عند علماء الإجتماع لا يختلفون فيها وإنما يختلفون في أسبابها وعللها. ولو أن العرب لم يكونوا كذلك لما استطاعوا أن يحملوا هذه الرسالة ولا أن يقوموا بحقها لو أنها فرضت عليهم فرضاً.

والنepضات والقيادات الدينية تشبه من وجوه كثيرة النهضات والقيادات السياسية من حيث وجوب التهيئة والإستعداد والصلاحية لها. ولن يبعث الله رسالته إلى أمة فاقدة لعناصر النهوض والإستعداد للنهوض بها، كما أنه لن يسود شعوباً على الشعوب وهو أقل منها علمًا وعقلاً وأخلاقاً وصفات بل ولا وهو مثلها. بل لا بد من الإمتياز ليكون سبباً للسيادة ومقتضياً للتفرق... بل القيادة الدينية بمعناها الصحيح العام تلزمها القيادة السياسية والإدارة العامة وكل

ما هنالك... وهذه الكفایات لا يمكن أن تهبط على الشعوب من السماء: فالسماء كما أنها لا تمطر ذهباً ولا فضة فإنها لا تمطر أيضاً سيادة ولا مجدأ... ولا يمكن أن توجد فيهم طفرة بدون أسباب وعلل... كل هذا صحيح ولكن ما الذي حدث؟ حدث أن أرسل الله إلى عبده ورسوله محمد عليه السلام في الأوان المهيأ المعلوم وعند استجماع الشرط، يأمره بأن يبعث قومه العرب ويبيعث العالم معهم بعد أن علم أنهم قد تهياوا لهذا البعث والإتباع. فوثبوا وثبتهم فدخلت الأمم والشعوب برمتها في دينهم ودولتهم... ولكن من سوء حظ الإنسانية - والحظ مهما نطلقه نقصد به غير الحظ عند العوام ونظرائهم - أن كل حادث مهما كان سعيداً لا بد أن يحمل معه نتائجه... هذه الحضارة والكشف العلمية الحديثة وفوائدها تجل عن الإحصاء قد جرت معها نتائجها - أو على الأصح ما عد نتائج لها - حملت معها هذا التدمير المروع وهذه الحروب العلمية المहلكة، وكذلك هذان البعث والإتباع العربيان قد حملَا معهما نتائجهما وذلك أن الشرق كان - وهو لا يزال كما كان - يتناقل تحت هياكل الأديان والمذاهب وتحت بقاياها المحطمة - والأديان كلها كما هو معلوم كان مهبطها الشرق وحده. فهناك أديان الهند والصين وسائر أجزاء الشرق الأقصى. وهذه الأديان والمذاهب كلها تقدس الألم والعذاب والحرمان والتجرد من اللذائذ المادية، وتقدس الإسلام والمسكنة والهوان والذل وسائر هاتيك المعاني، ذاكراً أن العناية بالروح والروحانيات هي السبيل إلى الكمال وإلى السعادة الأبدية. وما فتئت الهند وسواها حتى اليوم تتمزق تحت سياط هذه المذاهب وتئن تحت أثقالها... وهناك بقايا الديانة المسيحية المحرفة الملفقة وما تدعوه إليه من الرهبانية ومن الإنقطاع والإنسحاق عن الدنيا ومن الحث لاتباعها وللمؤمنين بها على أن يعملا لأن تكون أموالهم وتجاراتهم ومنازلهم وأجران قمّهم وكل ما يطلبون في السماء، حيث لا سوس ولا لصوص، على تعبير الإنجيل، وحيث لا فساد ولا كсад - ثم ما تنادي به من الخضوع للظالمين المعتدين وإعطائهم ما يريدون من ضرب الحدود والجلود وأخذ الأردية والأزر، وغير ذلك من فروض السخرة، حتى إن من سخر للسير ميلاً وجب عليه أن يسير ميلين - كما تقول نصوص هذه الديانة.

ومن المعقول المفروض أن يكون كل هذا مما يدعو إليه هذا الدين، لأنه نشأ في

ويقصون ويعظون ويرشدون ويفسرون ويحدثون ويتصوفون ويزهدون... فامتلاً الجو بالدخان وغامت السماء الصافية الصحراوية، واحتجبت بالغيم الذي يمطر الشقاء والعذاب، وأخذ يتلاشى تلك النور المشرق من فوق جبال مكة وأخذ يخالطه الظلام ويطغى عليه... فتمت المصيبة وأطبق الظلام ثم رجعت هذه الشعوب إلى ما كانت عليه تختبط في دياجيرها وتتهاوى في عذابها، ولكنها هذه المرة راحت تختبط ومعها قسم كبير من العرب أنفسهم الذين رفعوا المشاعل، فكان الخطب أشد.

احترف هؤلاء الأبناء صناعة الدين والعلم، وصار أكثر من يدعون العلماء والشيوخ منهم. وأسباب هذا مقولبة طبيعية. فعمدوا إلى القرآن والسنة وإلى مبادئ الإسلام يحاولون فهمها أو يحاولون الكلام فيها، وراحوا يفسرونهما بالروح التي دخلوا بها. وكانوا عاجزين عن أن يدركوا إدراكاً صحيحاً شرائع الإسلام وأوامره ونواهيه ونصوصه وأهدافه لأمور: منها أنهم كانوا لا يعرفون اللغة العربية معرفة صحيحة كاملة لأنهم غرباء عنها، ومن تعلمها منهم لم يستطع النفوذ إلى أسرارها نفوذ الخبر. ومن جهل اللغة جهل ما أنزل فيها بلا شك. ومنها أنهم دخلوا يحملون في نفوسهم وعقائدهم جراثيم ذلك المجتمع الفاسد الذي خرجوا منه: يحملون مبادئ خبيثة ورثوها عن عهود الإستبداد والحرمان والظلم، وعن العبودية لغير الله، وعن تلك السياط التي كانت تتلهب على ظهورهم، وتتنزع جلودهم، وتعلو وجوههم، وعن ذلك الكذب والدلل الكهنوتي، وعن تلك العقد والعلل النفسية التي ولدها ذلك الشر الشامل المستطير في تلك العهود وعن تلط النزعات الصوفية الزهدية المخددة... فكان من العسير أن يتخلصوا منها لجرد أن أعلنوا الدخول في الديانة الجديدة، وكان من العسير ألا تكون تلك البقايا والمخلفات مسيطرة على ما يكتبون ويقولون. بل كانوا يلقطونها زاعمين أنها الإسلام حاملين عليها موالين ما لا يمكن حمله عليها من نصوصه، مختلفين الروايات والأحاديث والأقاوصيص ليؤيدوا بها ذلك الباطل.

وقد حاول هؤلاء أن يتقربوا إلى أصحاب الدين الجديد وأن ينالوا رضاهם والحظوة لديهم، فوجدوا بدون عناء كبير من التفكير أن أعظم وأضمن وسيلة إلى ذلك هو التدين والظهور بالدين والukoof على التأليف والكتابة وعلى نشر

كُفْ قسوة أعدائه الأقوباء على أيدي أهله وحواريه الضعفاء. ولا بد من إسلام الضعيف الآتي بـ«المبادئ» الجديدة لمن يسوده وحكمه، ولا بد أن يحضر الرؤساء من أهل هذه المبادئ أتباعهم على الخنوع وأن يكون شعارهم: «اعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله» أي اعطوا إله الأرض كل ما يطلبها منكم كما تعطون إله السماء ذلك. ولو لم يدعوا إلى ذلك لدمروا. وهنالك الديانة اليهودية والمجوسية وسواها من الديانات الفارسية - وهناك ديانة الصابئة... إلى أديان أخرى كثيرة يموج بها الشرق إذ ذاك موجاً وينوء بألعابها نوءاً.

وكانت هذه الديانات والمذاهب تكاليف باهضة تدفع ثمنها رجولة هذا الشرق وسعادته وقوته وحياته. وكانت الحالة الاجتماعية والقوانين الاجتماعية تعمل بدبأ وإخلاص على تنمية هذه الآراء وال تعاليم عملاً حثيثاً متواصلاً فالحكومات ورجال الدين وغيرهم وما فرضوه وخلفوه ونشروه من يأس وقنوط وحرمان وإذلال وجهل وظلم وأشياء أخرى كانت إحدى نتائجها فساد التصور وفساد الذوق وفساد الحكم على الأشياء. بل كان إحدى نتائجها المرض الأدبي العام... وكان ما يرى ويعلم هناك حينئذ يوحى لهذا الفساد بالبقاء والإستمرار.

ولكن بينما كان كل شيء في هذا الشرق، بل وفي الغرب، كما ذكرنا وفوق ما صورنا إذ بالخيول العربية تنساب في سهول هذا الشرق إنساب النور بعد ليل أشتد ظلامه وطال مقامه. وإذا بهذه الشعوب والأمم تنتقلت من تلك الأصفاد والأغلال أو على الأصح تحاول أن تنتقل. ثم تعلم مختاراة راضية دينونتها لدين العرب ودخلوها في دولتهم ولكن كان ماذا؟ دخلت هذه الشعوب والأمم في الدولة العربية والديانة العربية والثقافة العربية تحمل معها بقايا أصفادها وأغلالها وتصوفها ودهدها ورهبانيتها وإسلامها وكل ما كانت فيه. فوجدت العرب الأحرار - أبناء الحرية وأبناء الصحراء الحرة، الحر ما فيها - لا يعرفون سوى التساهل والإخلاص وسلامة الضمائر وحسن الظن والسرور بكل من يقدر عليهم معلناً قوله ما جاءوا به... وهنالك في تلك البيئة العربية الحرة المتساهلة راح أبناء هذه الشعوب والأمم ينفثون تلك الآراء والعقائد والجرائم الإعتقادية على حساب الإسلام وعلى أنها لباب الديانة الإسلامية - وراحوا يؤلفون

السلام (كية) ثم توقف آخر فوجد أيضاً في مئزره دينار فقال (كية) كما حكوا أنه عليه السلام أبي أن يصلني على من ترك شيئاً. ورووا أنه قال: (إن الله إذا أحب عبداً حماه الدنيا كما يظل أحدهم يحمي سقيمه الماء). ورووا أنه قال (الدنيا دار من لا دار له، ولها يجمع من لا عقل له) وأنه قال (اللهم أحييني مسكيناً وأمتنني مسكيناً واحشرني في زمرة المساكين). والمساكين هم الفقراء البانسون اليائسون، كما دلت موارد هذه الكلمة كلها في القرآن. وأنه قال (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها) وقال (الدنيا جيفة وطلابها كلاب)، (لو كانت الدنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى الكافر منها جرعة ماء) وأنه قال مرة لأحد أصحابه (أما ترضى أن تكون لهم - يعني الكفار - الدنيا ولنا الآخرة) فقال الصحابي بل، فقال (إفأنه كذلك) (ما ذئبان جائعان ضاريان أرسلا في غنم بأسرع فساداً فيها من أمري) في دينه يحب الشرف والمال). بل رواه أنه عليه السلام قال (المؤمن لا يخلو من ذلة وقلة وعلة -) ذكره العجلوني وابن علان حديثاً، وذكره الغزالى في الإحياء على أنه من كلامه.

والروايات في مدح الفقر والفاقة وذم الدنيا والغنى كثيرة جداً لا يخلو منها كتاب! بل ادعى جماعات من هؤلاء أن غاية الدين وحملته أربع كلمات: إحداها كلمة: (ازهد في الدنيا يحب الله) ونظموا ذلك شعراً قائلين:

غاية الدين عندنا كلمات

مسندات من قول خير البرية

ثم عدوا الكلمات الأربع وذكروا منها الزهد. ولهذا قال الشيخ الغزالى في كتابه مكاشفة القلوب وفي غيره من كتبه: إن الأنبياء ما جاءوا إلا لذود الناس عن الدنيا! ومثل قوله هذا قال سائرهم.

ومن السهل أن يأخذ القارئ ما شاء من الكتب ثم يفتحه ثم يقرأ الأبواب فسيجد في كل كتاب من هذه الكتب قولهم مثلاً: (باب مدح الفقر)، (باب مدح الفقراء)، (باب مدح الزهد)، (باب مدح الزاهدين)، (باب نم الدنيا)، (باب نم أهل الدنيا)، (باب نم الغنى)، (باب نم الأغنياء)، (باب الترغيب في ترك الدنيا)، (باب الترهيب من الدنيا)، (باب فضل الخاملين والساقطين...). وحتى كتب الحديث الصحيحة تجد فيها هذه الأبواب ولا تجد ما يخالفها. وهذا أمر قد وقع عليه إجماعهم.

الغرائب ونشر ما لم يسمع به أهل هذا الدين من أعاجيب الكلام في الزهد والرقائق وإمتداح الآلام وصنوف العذاب بل وامتداح الذل والمهانة وضآل القدر وحمل الشأن، بل وامتداح الأمراض والأسقام بل وامتداح الجهل والغباء، بل وامتداح الجنون والعته والخبل!!

وقد يذهب بعض الباحثين المفكرين إلى أن طوائف من أولئك الأبناء إنما حملهم على ما فعلوا وكتبوا وقالوا هو سوء القصد وإرادة الكيد لهذا الدين وأهله المتصرفين... من الممكن أن يكون هذا المذهب والإحتمال صحيحاً في نفسه وأن يكون غير ذلك، فهذا محل للخلاف. ولكن الذي لا خلاف فيه هو أنهم أغرقوا العالم الإسلامي بطوفان من الكتب والمقالات المخدرة الدمرة التي تدعى بلا حياء إلى كل هذه الآفات والتي تمتدحها وتدعوها أسمى ما في الأديان من مبادىء. وإنني أستطيع أن أقول هنا - ولست أشك في صدق ما أريد أن أقول - إتنا لو حشدونا جميع المؤلفات التي تركها هؤلاء لنا ثم جهدنا على أن نخرج منها كتاباً واحداً أو رسالة واحدة لا تمدح الفقر والشقاء ولا تندم الحياة والجمال لأعزنا هذا الكتاب، ولما وجدنا تلك الرسالة.

وقد أطالوا الكلام جداً ولو نوا الحجج والأساليب في الثناء على هذه الآفة ومشتقاتها - أعني الفقر - وقد ذكروا أن أعمال الخير كلها تنطوي تحت هذه اللفظة، وأنه أي الفقر هو كل شيء! فحكوا عن البسطامي - أحد شيوخهم المعبدين - قال أوقفي الله بين يديه وقال لي: بم جئت يا أبا يزيد؟ فقلت يا رب جئتك بما ليس في خزائنك منه شيء! فقال وما هو يا أبا يزيد؟ قلت: الفقر والإفلاس! فقال جئتني بكل شيء! وقد نوروا هنا روایات لا يحصيها المحسون. والروايات التي ذكرت في بداية هذا الفصل هي نموذج صغير لما زوروا في هذه المسألة. ومما ذكروا أن الرسول قال لبلال: (الله فقير ولا تلقه غنياً إلا فالنار). وقيل يا رسول الله أي أمتك شر؟ قال: (الأغنياء). وقال (لا تخذوا الضياعة فتحبوا الدنيا). وحكوا أنه عليه السلام دعا مرة للصلوة على رجل من أصحابه فقال (انظروا هل ترك وراءه شيئاً) فقالوا نعم ترك دينارين أو درهمين فقال عليه السلام (كيتان في النار أو جمرتان). وقيل له في رجل آخر إنه ترك ثلاثة دنانير فقال عليه السلام (ثلاث كيات) وأنه قال (من ترك ديناراً فهو له كية). وحكوا أن رجلاً من أهل الصفة توفى فوجد في مئزره دينار فقال عليه

ولما أن كان رأي هؤلاء الشيوخ هو نبذ الدنيا بكل وجوهها وفروضها، ونذ كل الأغنياء: من كانوا وكيف كانوا فقد ارتكبوا إثماً عظيمًا هنا لما قيل لهم: إن كثيرين من الصحابة كانوا أغنياء وأنهم لم يحاولوا أن يطلقوا الدنيا - أمثال عبد الرحمن بن عوف والزبير وطلحة بن عبيد الله وأخرين كثيرين - فقد ذهبوا يخلقون روایات في ذم هؤلاء الصحابة الأغنياء وثلبهم، وقد ذكر بعض هذه الروایات الحارث بن أسد المحاسبي والشيخ الغزالى وصاحب مجمع الزوائد وسواهم.

ولقد تطورت هذه الأغراض الجنونية عند هؤلاء تطوراً مخيفاً، فذهبوا - مدفوعين أمام هذه الأعراض والأمراض - كل مذهب في طرق السخاف والعمانية: فلم يقفوا عند مدح الفقر والفاقة بل تجاوزوا ذلك وقاموا بمحون الأمراض والأنساقامة (وقد جدوا أبلغ الجد في خلق الروایات ونسبتها إلى من جاء لشفاء الإنسانية من جميع أمراضها) ومن أتيج ما رواها هنا ما نقله الغزالى في الإحياء وما نقله غيره أيضاً، قال: جاءت امرأة إلى الرسول فقالت: يا رسول الله إن عندي فتاة جميلة أحببت أن أهديها لك زوجة، فقال (قبلتها) ثم قالت يا رسول الله إلا أنها لم تمرض فقال عليه السلام (إذن لا حاجة لي بها) وذكر أيضاً أن رجلاً بائع رسول الله على الإسلام ثم قال إني لم أشك ولم أدر ما الشكو فأشار إليه رسول الله قائلاً: (من أراد أن ينظر إلى رجل من أهل النار فلينظر إلى هذا)! وحكي أن عمار بن ياسر تزوج امرأة قلم تكن تمرض فطلاقها، وذكر الروایتين الأوليين صاحب (مجمع الزوائد) في كتاب الجنائز... وذكروا روایات كثيرة جاء فيها أن الرسول دعا الله بأن يخص أصحابه والمؤمنين به بالحمى وسائر العلل وأن يهلكهم بالطعن والطاعون (وأنه سأله أن ينقل الحمى من أماكنها البعيدة والقريبة وأن يجمعها على أصحابه المخلصين في المدينة... وروایات أخرى في إمساك الحمى في المدينة وإرسال الطاعون إلى الشام! ومن المصائب أنهم صلحوا هذه الروایات ولم يشكوا في أنها من كلام محمد عليه السلام.

ولكن كل هذا لا يبلغ في الشناعة مبلغ ما رواه الطبراني عن أنس بن مالك قال لقد رأيت أصحاب النبي عليه السلام حوله يتباكون يرددون أن تذهب أبصارهم وأن يصبحوا عمياناً! وأي قوم هؤلاء الذين يكون لأن الله خلقهم مبصرين ولم

وهذا الشيخ النبوى ألف كتابه (رياض الصالحين) لهذا الغرض - أي غرض الذود عن الدنيا والتنفير منها - وقد صدر الكتاب بآيات من الشعر الميت جاء فيه:

إن لله رجالاً فطناً
طلقوا الدنيا وخافوا الفتنا
نظروا إليها فلما علموا
أنها ليست لحي سكناً
جعلوها لجة واتخذوا
 صالح الأعمال فيها سفناً

ولا يخفى على القارئ ما يرمي إليه هذا الشعر الذي بقي منذ قيل إلى اليوم أنشودة المنشدين، وترنيمة الوعاظين، وخرمة الشاربين ولا يدرى هؤلاء القائلون مثل هذا أن الرجال الفطنة إذا طلقوا الدنيا تزوجها بعدهم الأشرار والأغبياء حكموا بها عليهم وعلى فطانتهم وقادوا العالم - وفيه هؤلاء الفطنة - إلى ما يريدون ويحبون، وأنهم إذا ما طلقوها فقد هلكوا ولا بد.

وقد وجدنا كتاباً كاملة قد وضعت لهذه الأغراض، فوجدنا ابن أبي الدنيا - وهو أحد الحادين بالقراء - يؤلف كتاباً يسميه - من غير أن يشعر أنه أخطأ أو أنه يمكن أن يعد مخطئاً - (نذ الدنيا) ووجدنا كتاباً كثيرة تسمى كتب الزهد. وهذا كله معلوم لا فائدة من الإطنان فيه.

ومما لا نزال نذكره بكثير من الألم والأسف أننا قرأنا في كتاب قيم لإمام من أئمة الإسلام الأعلام أجللناه عن ذكر اسمه في هذا المقام قال فيه: سئل أحد أئمة التابعين - وهو الحسن البصري - عن رجلين: أحدهما عمل في الدنيا بقصد أن يصيب منها ليصرف ما يصيب في مصارف البر ووجوه الخير وفي الطاعات وضرروب الإحسان... فأصاب منها ما أصاب فوضع كل ما أصاب كما أمر الله أن يوضع بإخلاص وصدق نية... هذا رجل، ورجل آخر أعرض عن الدنيا إعراضًا كاملاً، فلم يعمل فيها شيئاً وأصبح كلام على المجتمع... أي الرجلين أفضل! فقال: بعيد والله ما بينهما، بينماهما كما بين المشرق والمغرب - الذي ترك الدنيا أفضل! وقد نقل هذه الروایة والحكایة والفتوى الغزالى في إحياءه مسروراً بها.

يخلقهم عمياناً...! وقد ساقوا أكاذيب متعددة جاء فيها أن الطاعون لما وقع في الشام أخذ كبار أصحاب الرسول يسألون الله أن يصيّبهم به وأن من أصيب به منهم خرق قلبه سروراً.

وإن أعظم برهان نضجه في يد القارئ على أن الجنون قد بلغ بهؤلاء الشيوخ كل مبلغ أن نذكر أن الشيخ الأسيوطى ألف كتاباً عنوانه هكذا (كشف المعمى في فضائل الحمى) وأن الشيخ ابن حجر العسقلاني - وهو من الحفاظ المشهورين - وضع كتاباً أسماه (بذل الماعون في فضل الطاعون)، وللسيوطى كتاب آخر اسمه (الخبر المثبت في فضل البرغوث) ولمؤلف آخر كتاب اسمه (الطرثوث في فضل البرغوث). وقد أكثروا جداً من الروايات التي قيل فيها إن المؤمنين والأتقياء الصالحين يخصهم الله بالأمراض والمصابات وأنه على قدر إيمان المرء ودينه يكون بلاه وعذابه، وأن من يرد الله به خيراً يصبه ويصب منه، والروايات في هذا مشهورة يلوّكها كل لسان وتكتذب فوق جميع المنابر.

وهذه الروايات على قسمين: قسم صحيح ولكن معناه غير ما ذهبوا إليه، بل المراد منه أن الذين يقومون بوظيفة الإصلاح الكبرى محاولين هداية الناس وإنقاذهم من الفساد والجهل والظلم والضلالة الذي لا يخلو منه جيل من الأجيال لا بد أن يشقوا وأن ينصبو وأن يبتلوا... لأن الهم الكبيرة والآنفوس التواقة إلى الإصلاح تشقي، ولأن الناس يتطلبون عادة على من يريدون إخراجهم مما ألغوا واعتقو... وقسم آخر منها غير صحيح.

وعند هؤلاء القتلة أن الفقر الذي مدحوه هو الفقر في كل شيء. ومن ثمة جاءوا بأحاديث وروايات تنتهي نهاية عاماً شاملأً عن العمران وعن البناء وتأمر بهدم كل ما بني مهما كانت الأغراض والمقاصد، وقد سددوا إلى الإسلام وإلى النبي الإسلام طعنة نجلاء يوم نقلوا أن رسول الله خرج ذات يوم فرأى بناءً مشرقاً فقال: ما هذا؟ فقيل هذا بناءً لرجل من الأنصار، فسكت وحملها في نفسه حتى جاء صاحب البناء فسلم عليه فأعرض عنه ولم يرد عليه السلام، صنع ذلك مراراً حتى عرف الغضب في وجهه والإعراض عنه فشكراً ذلك إلى أصحابه فقالوا له إن رسول الله خرج فرأى بناءك... فرجع الرجل إلى بنائه فهدمه وسواه بالأرض ثم خرج رسول الله فلم ير البناء فسأل عنه فأخبر أن صاحبه هدمه فقال: إن كل بناء وباً على صاحبه. ورووا أن رسول الله رأى عبد الله بن عمرو

يصلح كوخاً قد وهي فقال: إن الأمر أسرع من ذلك - يعني بهذا أن الدنيا أقصر عمرًا وأقل شأنًا من أن يحاول العاقل إصلاح شيء فيها... ورووا أنه عليه السلام قال: يؤجر الرجل في نفقته كلها إلا التراب والبناء فلا خير فيه. وأنه قال: إذا أراد الله بعد شرًا حسن له البناء، وفي حديث آخر: إذا أراد الله بعد سوءًا أتفق ماله في البنيان ونقلوا أنه عليه السلام قال: من بنى فوق ما يكفيه كلف أن يحمله يوم القيمة على عنقه. ورووا أن العباس بن عبد المطلب بنى غرفة فقال له النبي: اهدمنا! فقال العباس أهدمها أو أبيعها وأتصدق بثمنها؟ فقال: بل أهدمها. وأنه عليه السلام نهى إطلاقاً عن البناء. ورووا أنه قال: إذا بنى الرجل المسلم سبعة أذرع ناداه مناد من السماء: أين تذهب يا أفسق الفاسقين. ورووا في روايات كثيرة أن البناء إحدى إمارات الفساد والفسق والهلاك.

وحكوا عند تفسير قول الله "أتبنون بكل ريع آية تعثرون وتتخذون مصانع لكم تخذلون" أن أبا الدرداء لما رأى ما أحدث المسلمين في غوطة دمشق من البنيان ونصب الأشجار قام في مسجدهم خطيباً ونادى: يا أهل دمشق فاجتمعوا إليه! فحمد الله ثم قال: لا تستحيون؟ تجمعون ما لا تأكلون، وتبتون ما لا تسكنون، وتأملون ما لا تدركون إنه قد كانت قبلكم قرون يجمعون فييوعون، وبيعون فيوثقون، ويأملون فييطلبون... فأصبح أملهم غروراً، وأصبح جمعهم بوراً، وأصبحت مساكنهم قبوراً، إلا إن عاداً ملكت ما بين عدن وعمان خيلاً وركاباً فمن يشتري مني ميراث عاد بدرهمين. ورووا عن عبد الله بن عمر أنه قال - شاكراً الله على ما فعل: - والله ما وضعت لبنة على لبنة ولا غرسست نخلة منذ قبض النبي.

ثم لم يقتصروا عند هذا بل ذهروا بعيداً فادعوا أنه عليه السلام قال - وهذه إحدى الطامات: - إنما بعثت بخرب العالم ولم أبعث بعمارته. نقله صاحب مجمع الزوائد من رواية الطبراني... هذا بعض ما رووا من الأحاديث والروايات في النهي عن العمran والبناء.

ثم حاولوا أن يتناولوا جانباً آخر من جوانب الحياة بالتدمير والهدم، فراحوا كالجانين ينقلون روايات في النهي عن الزراعة وفي نم الزارعين: فنقلوا أنه عليه السلام قال: ما من أهل بيته يغدو عليهم فدان - أي ثور الزراعة أو آلة الزراعة - إلا ذلوا. وأنه رأى يوماً آلة الزراعة أمام بيت رجل من الأنصار فأشار إليها

وقال: إن هذه لا تدخل بيتأ إلا أدخل الله فيه الذل إلى يوم القيمة، كما ذكروا أنه عليه السلام نهى عن المزارعة وعن كراء الأرض، وأن جماعة من الصحابة كانوا يكرن أرضهم فتركوا إكراءها من أجل هذا الحديث تاركياً بوراً - إلى روايات كثيرة.

* * *

ثم أخذت هذه الأمراض أشكالاً أخرى حينما قاموا ينقلون لنا روايات وأخباراً وأراء في مدح القذارة ووساخة المظاهر وفي نم النظافة ومحبي النظافة، من ذلك أنهم نقلوا في شمائل مصلح الإنسانية الأكبر عليه السلام أن ثوبه كان كأنه ثوب زيات، وأنه قال: (إن العي والبذادة من الإيمان) والبذادة هي قذارة المظاهر وسوء الحال. ونقلوا أنه عليه السلام علم أصحابه أن يبصقوا وأن يخرجوا ما في أنوفهم وأن يضعوه في أكمامهم وأرديتهم. وحکى الغزالی في إحياءه - أو على الأصح في إمامته - أن المسلم إذا كان من يميلون إلى النظافة في البدن والثوب رياه شیخه، وأن أحسن ضروب التربية مثل هذا أن يلزم بكسر المجرى والإتصال بالقانونات ليعتاد إتساخ المظاهر فلا يعني بنظافة بدنه وثوبه... وما من شيء يذكر في هذا يمكن أن يكون برهاناً على عظم إساءة هؤلاء إلى الإسلام مثل ما نقلوا عن الحسن بن علي أنه أصاب لقمة في مجرى الغائط وبالبول فأخذها وغسلها ثم دفعها إلى غلامه فلما توضأ قال للغلام: ناولني اللقمة، فقال الغلام أكلتها، فقال اذهب فأئن حرجه الله. فقال الغلام يا مولاي لأي شيء اعتقتنى؟ قال لأنى سمعت فاطمة بنت رسول الله تذكر عن أبيها أنه قال: (من أخذ لقمة أو كسرة من مجرى الغائط والبول فغسلها ثم أكلها لم تستقر في بطنه حتى يغفر له) فما كنت لاستخدم رجلاً من أهل الجنة. قال الحافظ الهيثمي: رواه أبو يعلى ورجاه ثقات... وذكروا أنه عليه السلام ذكر مرة حوضه ومن يردده عليه أول الناس فقام عمر بن الخطاب وقال يا رسول الله من هم؟ قال: هم الشعث الرؤوس، الدنس الثياب، الذين لا ينكحون المنعمات ولا تفتح لهم أبواب السدد، قال فقال عمر بن عبد العزيز أنا والله قد نكحت المتنعمه فاطمة بنت عبد الملك وفتحت لي السدد، لا جرم والله لا أدهن رأسي حتى يشتعث ولا أغسل ثوبي الذي يلي جلدي حتى يتتسخ.

ومما يقرب من هذا، وإن كان ليس منه، ما ذكره فقهاء الشافعية قالوا: إذا وجد جماعة من المسلمين ماء لا يكفيهم للوضوء لزمه أن يقولوا فيه ثم يتوضأوا منه، وذكر صاحب القاموس في مادة (قمل) قال: خذ قملة رأس ثم ضعها في ثقبة فولة ثم أعطها المريض يشف. جُرَبَ هذا. ويذكر داود الأنطاكي في تذكرته الشهيرة أشياء كثيرة من هذا، وكثيراً ما يوصي باكل القمل والحشرات وهي حية.

* * *

هذه نماذج قليلة صغيرة لما يرويه هؤلاء وما يرونه من سوء الحال ومن الشقاء الذي كان عليه رسول الله وأصحابه على حسب زعمهم، مما يجب أن يدعى إليه المؤمنون بالرسالة الحمدية، وأن يلزموه وأن يأخذوا به ليكونوا مؤمنين حقاً. وجملة هذه الآراء أن المطلوب من المسلم أن يموت أنواع الموت كلها بكل معاناته ومظاهره وغرائزه ولذاته ليحيا في الآخرة وأنه بقدر موته في الحياة تكون حياته في الآخرة، وبقدر حياته في الدنيا يكون موته في الأخرى وقد صرخوا بهذا تصريحاً ونظموا شعراً فقالوا - لهم الويل:-

موت النفوس حياتها

من شاء أن يحيا يموت

فالواجب على المسلم عند هؤلاء الهدامين المخربين أن يموت في مظهره وفي ملبيه وفي بطنه وفي صحته وفي ماله وفي صناعته وزراعته وتجارته وفي كل أعماله وأموره وإلا فلن يكون مسلماً حقاً ولا مقتدياً بالرسول وبالسلف الصالحين الأوليين الزاهدين. وقد بالغوا جداً في وصف الرسول ومن معه بالفacaة والشقاء وبالفقر ويموت الشهوات والغرائز الدافعة إلى العمل، المتدفعة بالإبتکار، المنشطة بالمبدعة وبالجوع وبسوء المظهر والحال وشظف العيش. وبالغوا في وصف طلبهم هذه الأشياء قصداً وعملهم على أن يتصرفوا بها عمدأً، حتى صار فقر الرسول ومن معه مضرب الأمثال على كل لسان. فالخطباء والواعظون والصوفية وسائر أصناف المتكلمين والمؤلفين بل وال العامة والشعراء يضربون الأمثال إذا شاعوا أن يجيئوا بتأليغها وأعظمها بفقر محمد عليه السلام وب الفقر من معه من الصحابة وفقر من كان قبله من الأنبياء والمرسلين، حتى جرى على ألسنة العامة والنساء: الفقر على باب النبي، وراح أحد الشعراء وهو البحترى

يصف فقر نفسه وشقاها ذاهباً كل مذهب في المبالغة فقال:

فقر كفر الأنبياء وغريبة

وصبابة؛ ليس البلاء بواحد

وليس القارئ في حاجة إلى أن نؤكد له بأن هذا كله كتب وجهل وخلاف للواقع، وأنه من الهون والهوان بالإسلام والمسلمين أن يحكي هذا على أنه من الشريعة الحمدية... ولسنا هنا بقصد من هذا وإنما غرضنا أن نذكر الأسباب والعوامل الهدامة الحقيقة التي تأبّلت على هذه الديانة وعلى الدائنين بها كل هذه الأحقاب الطوال فأورثتهم هذا الجمود الذي تحتاج إزالته عنهم أو - إزالتهم هم عنه - إلى زلازل عنيفة وهزات متواصلة، بل إلى من ينفع في الصور حتى ينزلل ماضعهم.

* * *

إن الفقر والمرض والجهل هي أعداء الإنسان منذ وجد، وستبقى كذلك ما بقي. وقد وجد هذا المثلث مع وجوده، وحبًا معه في جميع مراحل تاريخه ولم يفارقه في طور واحد من أطوار حياته. فقد لزمه حينما كان يهيم في الغابات ويأوي إلى المغارات قبل أن يعرف المساكن والبيوت، وحينما ترقى إلى سكني النقرفي الصخور ثم بعد أن عرف الأكواخ، ثم لزمه بعد أن سكن القصور وشاد العمارات ونطحّنات السحاب... وقد عرف الإنسان منذ عرف الحياة هذا المثلث، وعرف شدة فتكه وما يصبه عليه من الخراب والشقاء والدمار. وقد علم وهو في بداية تاريخه أن من الواجب عليه أن يقاوم هذا العدو وأن يواهبه، وعلم أن مقاومته مما يقع في الإمكان وحدود القررة. فهب لهذه المقاومة منذ عشرات الآلاف من السنين التي لا يدرى عددها على وجه الضبط اليوم أحد من البشر فيبذل من المقاومة والمناهضة ما لا تتصوره عقولنا. وإن كل ما نتعمق به في عصرنا هذا من ثمرات الحضارة وخيرات المدنية إنما هو نهاية كل تلك الجهود التي بذلت وانتفت لمحاربة هذا العدو اللدود... وإن تلك الجهود لتسر وإنها لتحزن! أما أنها تسر فلأنها قد توجت بنصر الإنسان أو بما يقرب من النصر، إذ قفزت به إلى هذه المدينة وإلى هذه الحياة الصحيحة أو التي تقرب من الصحة، ومكنت من إجتناء هذه الثمرات. ولو لا ما فعل ولما كاد... وأما أنها تحزن فلأن الإنسان قد لقي في هذا الجهاد من الآلام والتعذيب ما لم يلقة وما لا يمكن أن يلقاء

في شيء آخر.

ولولا محاولات الإنسان المتواصلة الهرب من الفقر ومن جميع أعراضه ونتائجها لما استطاع أن يحسن الصناعة والزراعة حتى تصبّها بهذا الشكل الرائع المبدع الذي نشهده - بل لما عرفهما ولما فكر فيهما، ولما وجد ما يدفعه إلى هذه المعرفة وإلى هذا التفكير... ولولا محاولاته الفرار من الأمراض ومن بلاياها وزياياها لما اهتدى إلى هذه الكشف والمخترعات الطبية التي تعد من أكبر النعم التي أفيضت على الإنسانية... ولو لا هذا وهذا لما استطاع أن يرتفع على الجهة التي كانت تغمره من كل جانب، والتي كانت تقف له في كل مرصد، والتي كانت تملأ عليه الفجاج بالظلم وتسد كل طرقه بالألام.

ولو أتنا فكرنا في كل حادثة من حوادث هذا الوجود الصغيرة والكبيرة، وفكرنا في أسبابها وعللها القريبة والبعيدة، الظاهرة والباطنة، لما أمكن أن تخرج عن أن تكون أحد هؤلاء الثلاثة أو أن تكونها جمِيعاً.

إن أعظم حادث يشغل الإنسان اليوم، وشغله قبل اليوم، وسوف يشغله ما بعد اليوم وسوف يبقى مالئه لجوانحه بالرعب والفزع والإشمئزاز هو الحرب ولو أتنا تلميذنا أسبابها من قرب ومن بعد، وعملنا على حصرها وإحصائها، وحرصنا على أن نجد هذه الأسباب أو بعض هذه الأسباب في غير الفقر والمرض والجهل لما وجدناها ولما أمكن أن نجدها... ولو أتنا بحثنا كل مشكلة من مشاكل هذه الحياة ومشاكل هذا الإنسان وجهدنا أن نعرف كيف نشأت وكيف يمكن أن تعالج وأن تحل لعاد بنا البحث إلى هذا المثلث ولقال لنا: هنا الداء، وهنا يجب أن تلتزم أسباب الشفاء.

لنسائل الآحاد والجماعات والأمم والأفراد: ما الذي تشكّون، وما الذي تريدون، أو ماذا ينقصكم وماذا تحبون أن يرد إليكم؟ إنهم حينئذ لن يذكروا لنا إذ حاولوا أن يجيبوا عن أسئلتنا هذه سوى المرض والفقير والجهل - إما بالنص وإما بالمعنى.

إن أصوات البشر المتحضرين لتنطلق اليوم من كل مكان وبكل لسان، منادية مبشرة بأن مواهفهم كلها وأعمالهم أجمع ستعبأ وستتحشد للقضاء على هذه الشرور الثلاثة، وأنهم سيقضون عليها أو يخففون من فعلاتها وويلاتها ما أمكن التخفيف. وقد علقوا سعادة الإنسان كلها - كما تعلق الإنسان - بهذا

لما أراد القدماء من الفلاسفة أن يعرفوا كيف نشأ هذا العالم بنظامه العجيب المبدع استلهموا خيالهم وعقولهم وذكاءهم ومعارفهم طويلاً جداً ثم خرجوا بنتيجة رأوها صحيحة قيمة - هذه النتيجة هي أنهم زعموا أن العالم إنما نشأ وإنما ينشأ بداعٍ من العشق والغرام، فقد اعتقدوا أن كل حركة في هذا الوجود سببها العشق: فالأخلاق السيارة إنما تسير بعامل من هذا العشق - وهكذا كل تحرك وكل سير وكل تفاعل... وقد قسموا الوجود إلى عاشق ومعشوق، فالعاشق إنما يتحرك ويسير ويتفاعل تشبيهاً بالمعشوق وشوقاً إليه - إلى فلسفة لهم طويلة لا طائل اليوم تحتها.

ولكن غرضهم من هذا هو تعليل حدوث الحوادث وجود الأشياء بعضها من بعض وتوالدها. وهذا لأنهم يعلمون - كما يعلم جميع العقول - أن كل حادث أو كل حدوث أو كل فعل وحركة لا بد له من هدف ومن دافع، وإلا فإن الأشياء لا تحدث بدون أهداف وغايات... لماذا تتحرك الشمس والقمر والنجوم وكل ما يرى متحركاً - ولماذا لا تبقى ساكتة بدون سير وحركة دوران إذا لم يكن لها غاية وفائدة في سيرها وحركتها ودورانها، فإن السير والحركة والدوران أعمال تنفق وطاقات تصرف وأعمال تؤدي وهل يمكن أن تبذل الجهد وتؤدي الأعمال وتتبدل الطاقات بدون ثمن ويدون ربح يفيده البازل المؤدي؟ وهذا كله على حسب رأي القدماء.

والذي نريد أن نستفيده من هذه الفلسفة القديمة هو الإشارة إلى أن من الثابت المركوز في جميع الأذهان والعقول أن الأهداف والغايات والأعمال هي التي تحمل على العمل وعلى السير والحركة والدوران في هذه الحياة. ومن فقدوا هذه الأهداف والأعمال والغايات فليس من الممكن أن يكون لهم في وجودهم إضطراب ولا حركة ولا عمل يمكن أن يحدث في الحياة حدثاً باقياً أو حدثاً جليلاً - وكذلك من صفت وضئلت آمالهم وغاياتهم... والذين ينتظرون منهم ولهم أن يقدروا الأعمال الكبيرة الخالدة وأن يتذكروا ويبتدعوا، وأن يتقدموا بالحياة وأنهلا وبالوجود ومن فيه، وأن يحرصوا على السير والدوران هم أصحاب الغايات والأهداف السامية العظيمة التي لا تعرف بالحدود ولا بالقيود - هم أولئك الذين ينشدون دائمًا الكمال ويررون أن الكمال أمر يطلب ولكنه لا يبلغ، إذ يعلمون أنه ما من كمال إلا وبعد كمال. فهم يطلبون أبداً الكمال في كل شيء؛ في الثراء وفي

الفوز... وهم لا يرون أن هناك خيراً يمكن أن يفعل، ولا شرًا يمكن أن يقاوم أفضل من إعلان الحرب الشعواء العامة الحاشدة المطلقة على هذا المثلث... وقد بشروا بعد الحرب الماضية، وهم يبشرون اليوم بعد هذه الحرب بما سيقومون به في هذا السبيل وبما سيلقون من النجاح والظفر.

هذه كلها حقائق لا يسمو إلى جوها غبار من الشك، بل هي حقائق عرفها الإنسان يوم أن كانت معارفه ضئيلة تافهة، وعمل على قدر تلك المعرفة التافهة الضئيلة. بل هذه المعرفة هي الإنسان، أو هي الفارق بينه وبين ما دونه من الكائنات الحية الأخرى. على أن هذا ليس على إطلاقه، فإن أحىء أخرى هي دون الإنسان ومع هذا أدركـت بمداركـها الصغيرة أو بغرائزها الفطرية أن هذه الأعداء الثلاثة - التي هي أعداء الإنسان حقاً - هي أعداؤها أيضاً الفاتكة بها المعدبة لها. فراحـت بمقدرتـها القليلـة وإـستعدادـها النـزـرـ تحـاـولـ الخـلـاـصـ والـفـرـارـ منها. وإن فـصـائـلـ كـثـيـرـةـ منـ عـذـابـ وـمـاـ فـيـ الـخـلـاـصـ مـنـهـاـ مـنـ سـعـادـةـ وـإـنـ تـصـرـفـهاـ كـلـهـ وـحـيـاتـهاـ كـلـهـ المـقـوـدةـ بـالـغـرـائـزـ أـوـ بـالـإـلـهـامـ قـائـمـةـ عـلـىـ مـكـافـحتـهاـ لـهـ وـمـجـانـبـتهاـ إـيـاهـاـ،ـ بـلـ إـنـ الـكـائـنـاتـ الـمـيـكـروـسـكـوـبـيـةـ لـتـرـكـ ذـلـكـ -ـ أـوـ عـلـىـ الـأـصـحـ تـتـصـرـفـ وـتـحـيـاـ تـصـرـفـ وـحـيـةـ مـنـ يـدـرـكـهـ.

وإن فـهـوـلـاءـ الـذـيـنـ نـشـرـوـاـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ،ـ وـالـذـيـنـ مـاـ زـالـواـ يـنـشـرـوـنـ،ـ أـنـ الـفـقـرـ وـالـمـرـضـ -ـ بـلـ وـالـجـهـلـ كـمـاـ سـبـقـ -ـ فـضـيـلـةـ مـنـ الـفـضـائـلـ وـعـبـادـةـ يـطـلـبـ رـضاـ اللـهـ بـهـ بـاـقـيـاـ قـوـمـ أـقـلـ مـاـ يـجـبـ أـنـ يـقـالـ فـيـهـ أـنـهـ أـعـظـمـ مـنـ قـطـعـواـ الـطـرـيقـ عـلـىـ الـإـنـسـانـةـ وـأـنـهـ أـفـكـ أـعـدـائـهـ وـخـصـومـهـاـ وـجـلـادـيهـ.ـ وـإـنـ الـواـجـبـ أـنـ نـنـظـرـ إـلـيـهـ عـلـىـ هـذـاـ إـلـعـبـارـ وـأـنـ نـحـاسـبـهـ عـلـىـ أـنـهـ كـذـلـكـ.

إن الحضارة التي يفترض بها الإنسان، والترااث الذي ورثه عن أسلافه منذ الإنسان الأول حتى الإنسان الآخر لا تخرج في مجموعها عن هذا النضال الطويل القاسي الذي صرف في مكافحة هذا المثلث ومكافحة هذه الوليات والشروع التي قام هؤلاء الناس يؤلفون الكتب والمقالات، ويزورون الخطب في إمتداحها ونشر فضائلها وتبني ما فيها من القربي إلى الله والإزالف لديه... فما أعظم خطرهم وأبعج أثراهم.

* * *

الهادمون المدمرن - لا يمكن أن يكونوا أكثر ولا أكبر مما كانوا، ولا يمكن أن يكونوا سوى هذه القطعان الأدمية التي تسأس بما زعمت أنه هدفها وغايتها من الحياة - أي تسأس بالفقر والجوع والمرض والجهل وكل النقائص الاجتماعية ثم لا تزداد على هذه السياسة إلا تمسكاً بآهدافها ولصوقاً بغاياتها وإيماناً بشعاراتها، رافعة أيديها وأبصارها إلى السماء قائلة: اللهم زد وبارك، مادة أعناقها النحيلة المعروقة إلى الذين يسوسونها هذه السياسة قائلة: شكرأ لكم أيها السادة فإنكم أنتم الذين تبلغوننا درجات القرب والرضوان، لما نلقى لكم من الشقاء والحرمان.

* * *

إن أساس كل كمال ونهوض وخير في هذا الوجود هو حب الجمال - ونعني بالجمال الجمال في كل شيء، فإن الثراء جمال، والقوة جمال، والحب جمال، والصناعة والزراعة والتجارة وإنقان ذلك جمال، وإن حسن المظهر والروء وفخامة المسكن - وإن الشرق والجاه والعلم والجهازة: كل ذلك جمال، وإن أضداده كلها قبح ودمامة. لأن الجمال - مهما اختلف الناس في تحديده وتعريفه - لا يخرج عن أن يكون تناسق الطبيعة وإنسجامها وتكافؤها - وأن الدمامنة والقباحة لا تخرج عن أن تكون تنافر الطبيعة وتناكرها وتبانيها فمن الأمور الأساسية لخير الإنسان وسعادته وشحذ مواهبه ويعث إستعداداته، ليأتي بأفضل ما أودع الله فيه من كمال كامل - هو تحبيب الجمال إليه، بل جعل الجمال، جزءاً منه، بل جعله هو الحياة، ثم صياغة التربية في المنزل وفي المدرسة وفي الشارع وفي كل ميادين البيئة بهذا التحبيب وبهذا الجمال... ويجب أن يعلم بأن قبح الفقر أو قبح الضعف أو قبح الخمول لا يقل عن قبح الآفات البدنية المنكرة - بل لا يقل عن قبح الأخلاق الفاسدة المنبوذة في المجتمع، والتي يعاقب عليها القانون، وأن يعلم أن جمال الثراء والسيادة وغيرها لا يقل عن جمال المروءة والشجاعة والصدق وسائل تلك الفضائل - ولا نقول: لا يقل عن جمال الخلق والوجه... وإننا إذا فكرنا جيداً وعلمنا لماذا كانت هذه الأخلاق كالكذب والجبن والدنسة والسرقة والقحة وسوها - نقائص وجرائم وقبائح، ثم علمنا الأسباب التي كانت بها كذلك علمنا بلا شك أن هذه الدمامات الإجتماعية - نقصد الفقر والجوع والضعف والمرض وكل ما مدح هؤلاء

الجاه، في العلم، في الصناعة، في الزراعة، في التجارة، في الصحة، في الجمال، في الحب، في القوة، في كل شيء يتناولونه. وليس من الممكن أن يكون إنسان أكبر من أهدافه وأماله ولا أن تكون أمة من الأمم فوق أهدافها وأمالها. فإن من غير المعقول أن تكون أهداف المرء صغيرة ثم هو يكون كبيراً عظيماً، أو أن تكون أهداف الأمة صغيرة تافهة ثم تصبح هذه الأمة كبيرة عظيمة، بل لا بد أن يكون الإنسان - فرداً أو جماعة أو شعباً - إما دون أمله وغايته، وإما أن يكون مثلها وعلى قدرها... وهذا يكاد يكون نادراً أو مستحيلاً.

والأمم التي تنهض إنما تنهض لأن آمالها نهضت، والتي تهبط وتبقى في الرغام والتراب إنما كانت كذلك لأن آمالها لم تسم على التراب والرغام... فالذين يدخلون في هذه الحياة وهم لا يقبلون لهم أهدافاً سوى الثراء المطلق أو الكمال المطلق أو الجمال المطلق، قد يبلغون يوماً ما أهدافهم لأنهم يعملون لها لا محالة إن لم يقف في طريق العمل ما لا يمكن غلبه، ولا شيء يغلب التصميم غالباً مطلقاً. أما أولئك الذين لا يريدون من الحياة سوى الفقر والبؤس والضرارة والجوع والمرض وكل هاتيك النقائص فلن يرجي لهم سواها لأنهم لن يطلبوا سواها. ونحن لو نظرنا إلى الأفراد والجماعات وجدنا الفرق بين فرد وفرد، وبين جماعة وجماعة هو الفرق بين هدف هذا وهدف هذا، وبين أهداف هذه وأهداف تلك، ووجدنا أن الأفراد الذين يسمون وينبغون، والأمم التي تسمو وتنبع وتسودهم أفراد وأمم عظمت أمامهم وغيّاياتهم، وأن الأفراد والأمم التي تتل وتهون هم أفراد وأمم لا غaiات ولا أمال لهم. فالآمال الكبيرة هي التي تقتصر بأصحابها الأهوال وتهون عليهم أشق الأعمال، بل تهبهم اللذة والسرور في تناولهم الأعمال الشاقة وفي إقتحامهم المخاطر، لأن الأمل الباسم الحار ينسى كل ألم وكل تعب... أما الآمال الصغيرة الفقيرة فإنه ليس فيها القوة الدافعة ولا الروح الملهمة، ولا الحرارة الملهمة، ولا الإشعاع المضيء للطريق، ولا الوقود اللازم للطيران أو الدوران أو للإستمرار في العمل الكبير.

فالذين يرون أن أقصى ما يبغون هو الفقر والجوع والمرض والعري والzed واجتناب كل طيب وكل عظيم والإزدار عن كل جمال وجميل - الذين يبغون القناعة المطلقة - الشقاء المادي العام المطلق - الذين يبغون ما يذكره هؤلاء

قبیح في نوقة الذي لم يدرك الجمال ولم يحبه. لأن نواحي الحسن والجمال ونواحي القبح متعددة كثيرة. فالذي يكون جميلاً في جميع نواحيه لا بد أن يحب الجمال، والذي يكره الجمال لا يمكن أن يكون جميلاً في كل معانبه. فالقضية صحيحة صادقة. فالجمال والحب هما مصدر كل خير وكل فضيلة وكل نبوغ عبقرية، وكل هناء في الحياة... فأساس النهضات كلها، وأساس التقدم كله، وأساس المدنية بكل صورها وحقائقها، وأساس الكشوف والمخترعات هو جمال الأهداف والأغراض ثم حب هذه الأهداف والأغراض الجميلة حباً دفع إلى الإقدام والتضحية بل إلى الشعور باللذة والسرور في هذا الإقدام وهذا الشخصية.

وليعلم أن الجمال المذكور هنا هو الجمال المادي. وذلك لأنه ذكر في جواب السؤال عن جمال النعل والثوب. فالله يحب جمال الثراء وجمال البيت وجمال الملبس وجمال الظاهر والباطن وجمال الصناعة والزراعة وجمال الحياة وجمال كل شيء... والله يحب من عبيده أن يحبوا هذا الجمال الذي يحب وأن يكرهوا ضده، وهو القبح في كل لون من ألوان حياتهم وجودهم.

ولهذا الحديث رواية أخرى ولفظها! إن الله كريم يحب الكرم، جميل يحب الجمال، نظيف يحب النظافة. وكلمة النظافة تحمل كل معاني الرخاء وهناء العيش، فليس الفقر نظيفاً ولا نظافة، وليس الجوع ولا الجائع نظيفاً ولا نظافة وليس شيء من صور الشقاء وعلامات الفاقة بالنظيف ولا بالنظافة... فالنظافة التي يحبها الله كما أخبر على لسان نبيه لا تخرج بكل تفاصيرها عن الكما المطلق - أي الكمال في المادييات وفي المعنويات - والكمال هو بلوغ نزوة الشر أو مقاربتها أو الحصول على أحسن قروضه ومعاناته. فلا تعد الحياة الإنسانية نظيفة وهي تتلوى تحت ضربات الفقر والجوع والمسكينة والعزوز والمر، والإرتباكات المادية... ولا تعد نظيفة وهي عاجزة عن بلوغ حاجاتها الضرورة - بله الكمالية. فتكاد كلمة النظافة تكون مرادفة من حيث المعنى العام لك الجمال وإن كان يبدو في الظاهر أن بينهما فرقاً كبيراً.

ومن الروايات الجميلة أيضاً الدالة على مقدار فهم نبي الإنسانية للأحياة ولقيمة الحياة، وعلى ذهابه فيها مذهب السموم والتسامي الذي لا حد ولا غاية ينتهي عندها قوله عليه السلام: (إن الله يحب تعالى الأمور وأشارا

المادحون - هي كذلك نفائس وجرائم وقبائح، وأن ما يحثها لا يقل خطأً وفساداً في نوقة عن مادح هذه الجرائم الإجتماعية والنفائس الخلقية... ويجب ألا نجد فرقاً بين مادح الفقر وبين مادح الكذب - لا، بل يجب أن نجد فرقاً، وهو أن مادح الفقر أشد جرماً وأعظم عمالة لأن الكذب أحد نتائج الفقر أحياناً كثيرة.

إن الإنسانية لا تزال مثقلة بكثير من أعباء القرون الماضية وجهالات الوجود القديم الأول، ولا تزال مصفدة مغللة بما صنع الجهل والضلالة من أصناف وأغلال. وإن الواجب علينا بإعتبارنا بعض البشرية أن تتعاون على تحطيم هذه الأصناف والأغلال.

من الأحاديث الطيبة الجميلة في هذا الباب أن رجلاً سأله النبي الكريم وقال: إن أحدهنا يجب أن يكون ثوبه أجمل من ثوب أخيه ونعل أخيه هل في هذا بأس أو كبر؟ فقال عليه السلام: إن الله جميل يحب الجمال. كلمة تقوم على معناها الحضارة الإنسانية كلها، بل التاريخ الإنساني أجمع، بل الوجود كله... إن جميع ما كتبه علماء الاجتماع والفلسفة وغيرهم في تجميل الحياة وتجميل العمل وتجميل كل ما يتناوله الإنسان لا يبلغ مبلغ هذا الحديث في القوة وفي الحث والتحريض... لماذا خلق الله الشمس والقمر والنجم وسائر المجموعات الشمسية، ما يرى منها بالعين المجردة وما لا يرى منها بالآلات الدقيقة المقربة، وما لا يرى منها البة - لماذا خلق الله هذه كلها جميلة بارعة الجمال - ولماذا خلق الليل الجميل، والنهار الجميل، والألوان الجميلة، والأصوات الجميلة، والمناظر الجميلة، والإنسان الجميل، والحيوان الجميل، وكل هذا الوجود الجميل؟ خلقه كذلك لأنه يحب الجمال. ولماذا يحب جميل يحبه لأنه تعالى جميل والجميل يحب أن يكون كل شيء جميلاً - لأنه تعالى جميل في حكمته وفي حكمه وفي تدبیره وفي قضائه وقدره وفي ذاته وفي كل صفاته... فهذا الكون الجميل له مصدراً في وجوده وفي وجوده جميل. أحدهما كون خالقه جميلاً، وثانيهما أنه يجب الجمال لكونه جميلاً. فالذي يحب الجمال جميل، والجميل يحب الجمال - كلمتان وجملتان صحيحتان. ثم حذر من الإعراض بأن تقول: إن القبيح قد يحب الجمال كما أن الجميل قد يكره الجمال... فإن هذا الإعراض غير وارد. وذلك أن القبيح الذي يحب الجمال هو جميل في ناحية نوقة التي بها أدرك الجمال والتي بها أحب الجمال. والجميل الذي يكره الجمال هو

وأعظمه ورائعه خلقه. وكان منظره من الشفاعة وله ولإيمان به. ومن النادر جداً - ويمكن أن يقال: ومن المستحيل جداً - أن تؤمن الأمم والجماهير لزعامة من شخص خلقه أو شاء تركيبه... ولو لم يأتنا نقل واحد في أوصافه لما كان لنا بد من الحكم له عليه السلام بالقوة والجمال والكمال، لعلمنا أنه قد قام بهذه الرسالة وقد تكى القيادة - لعلمنا بأن مثل هذه الرسالة وتلك القيادة لا يمكن أن يقدر على حملهما إلا من كان قد أخذ من الأوصاف الكاملة من الناحيتين المادية والمعنوية ما شاء. فلسنا محتاجين لمعرفة ما قلنا عنه وعن حقيقته إلى الأخبار التي يختلف الرواة في نقلها وفي ألفاظها وصحتها.

وكان أيضاً لا يحب من الحياة إلا الجميل ولا يقبل إلا الجميل: فكان يحب الأصوات المنفعة الملحة الجميلة ويمقت ما عادها، فكان يحب التغنى بالقرآن ويأمر به أمراً شديداً ملزماً ويقول (ليس منا من لم يتغنى بالقرآن) ويقول: (ما سمع الله لشيء مثل سماعه لنبي يتغنى بالقرآن) ويقول: (زينوا أصواتكم بالقرآن)، وسمع أحد أصحابه يقرأ بصوت جميل فوق يستمع إليه. وقد أتني عليه.

وكان يستحسن الإسم الحسن وينكر الإسم المنكر ويغيره ويحب أن يسمع الكلمة الجميلة المتفائلة المشجعة والحاملة على التفاؤل. وقد أنزل الله عليه الأمر بغض الصوت وإيذكار الصوت الأبشع القبيح الذي لا فن فيه ولا تزيين ولا مقاطع مخبراً أن انكر الأصوات هي أصوات الحمير.

وكان يرضى جداً الطيب ويحبه أشد الحب وينفق عليه الشيء الكثير ويأمر الناس به وبأن يحبوه ويقبلوه، بل لقد أوجبه عليهم إيجاباً أسبوعياً وأمرهم أن يصيروا منه كل يوم جمعة. وكان لا يمر بمكان إلا عرف أنه من لا ينفع منه من الطيب.

وكان يحب المنظر الحسن ويستعيد من كآبة المنظر كما يستعيد من الكفر والضلال والشروع.

ومن قدر له أن يطلع على أوصافه لنعيم الجنة وعلى ما فيها من جمال لم تر العيون ولم تستمع به الآذان ولم يخطر على القلوب ثم استمع إلى هذه الأوصاف التي أنزلها الله عليه في كتابه علم حقاً كيف كان يسمون في فهم الجمال سمر يعجز عنه وعن لحاقه أربع خيال وأجمل تصور... وقد رروا عنه هنا أنه علا يقال معها: ليته كان كذا أو كذا. وما من إنسان وقع بصره عليه إلا هابه

ويذكره سفسافها...) ولو أن أمة من الأمم التي تعبد الحياة والتي تريد أن تتنتزع منها أفضل ما في طاقتها وأجمل ما في إمكانها من عهده إلى جميع فلاسفتها وشعرائها بأن يضعوا لها أجمل العبارات وأقواها على ازغيب افرادها وجماعاتها في الحياة وحثهم على أن يخرجوا منها بأكثربنصيب ويأخذوا منها أعظم مقدار ممكن لما استطاعوا أن يجبنوا بأعظم ولا أجمل من هذه الألفاظ الصغيرة الكبيرة.

وفي حديث آخر: (إن الله يكره البؤس والتباويس). والبؤس والتباويس معروfan. أعادنا الله منها ومهمن دعوا إليهم... فالبؤس إنما مكروه، والتباويس وهو إظهار البؤس والخلق به وتتكلفه - مكروه أيضاً، فالظاهر والحقيقة مكروهان. فقد يكون الرجل بائساً في نفس الأمر ثم قد يتظاهر ببؤسه وقد يخفيه، وقد يكون متبايساً وهو في نفس الأمر بائس أو وهو غير بائس. والرجلان يكرههما الله ويمقتهما.

وإن من استطاع أن يدرس سيرة النبي الكريم وحياته وشريعته دراسة نافذة ليستطيع أن يدرك بسهولة ويسراً أنه كان قد بلغ في إدراك الجمال وتصوره - أي جمال الحياة كلها - وفي الإيمان به مبلغاً قد يكون هو آخر ما تصل إليه الإنسانية يوم تبلغ رشدتها ويوم تنجذب عنها كل هذه الغوايات والعمایات التي تنتقل معها منذ وجودها حتى يومنا هذا. وقد كان عليه السلام مثالاً أعلى لجمال الرجلة. فكان قوياً جداً حتى إن أعظم وأقوى رجل عرفه العرب - ويسمي ركانة - صارعه فصرعه النبي مرات فتعجب الناس بل تعجب ركانة نفسه، ثم آمن به خضوعاً لقواه الجسدية والعلمية... وقد عرضت لأصحابه يوم الخندق صخرة كبيرة شديدة فعجنوا عن زحزحتها وعن تحطيمها فشكواها إليه عليه السلام فأخذ المعلول فضربيها به فعادت كثيناً مهيلة.

وكل الذين وصفوه وصفوه بالقوة وسلامة التكوين. والرسالة التي أداها، والأعمال التي نهض بها وأنجزها دالة قطعاً على ذلك. فإن الإعمال الجسيمة لا يستطيع أن ينهض بها فهو ضاً كافياً إلا من كمل خلقه واشتد بناؤه وعظمت قوته.

وكان رائعاً المنظر جميل الطلعة، وكان كل عضو من أعضائه قد سوى تسوية لا يقال معها: ليته كان كذا أو كذا. وما من إنسان وقع بصره عليه إلا هابه

بالأمل والجمال فيلامسه ملامسة خفيفة فيخفق قلبه بالسرور والرضا وبالأمل الوضاء... إنه في الصحراء... إنه ينادي السكون والظلم والنسيم والسماء... إنه يخاطب ما حوله بلغة هي فوق الحروف والألفاظ. إنها لغة تموت عندها الألفاظ والحروف. إنه يرى كل شيء جميلاً لأنه هو جميل. إنه يدرك من جمال ذلك بقدر جمال نفسه ومزاجه. إنه لا يرى هناك قبيحاً لأن نفسه ليس فيها قبيح، والمرء إنما يرى الأشياء بنفسه وطبعه، فكن جميلاً تر الوجود جميلاً. إنه يرى في الكواكب فوقه الإشراق والإرتفاع والنظام والدوام فتمنى نفسه الكبيرة بهذه المعاني وينذهب تصوره لها إلى أن رسالته يجب أن تشرق إشراقها وترتفع إرتفاعها وتذوب دوامها وتنتظم إنتظامها! إنه يغمره من هذا الإشراق والإرتفاع والإنتظام والدوام ما يرفع عن نفسه الحدود والقيود والعوائق والمواعن... إنه يقلل من هذا المشهد الرائع معتقداً أنه لا شيء يستطيع أن يقف في طريق الجمال الذي تزود به مما شهد ورأى والذي قفل به عن أن يتم وعن أن يأخذ طريقه إلى الوجود... إنه رأى قمراً واحداً وسع نوره الكون وشهد سماءً واحدة قد أظللت الوجود وإنما الآن ليرى قلباً واحداً يستطيع أن يتسع للوجود وأن يملأه ضياءً وحرارة. إنه يشاهد إنساناً واحداً يقدر أن يحمل هذا القلب.

ها هوذا تناول، وهوذا يدخل المدينة يشرق عليها لتشرق هي على الدنيا... إنه لا يستطيع فراق الطبيعة لأنها لا يستطيع فراق الجمال... إن كل شيء فيها يروعه جمالاً، إن الليل والنهار والظلم والضياء والشمس والقمر والكواكب والنجوم والكسوف والخشوف والرعد والبرق والغيوم والصحو والرياح والنسائم والجبال والسهول والأنهار والغدران وكل النباتات والحيوانات وكل ساكن ومتحرك؛ إن كل شيء من هذا يأخذ ببله وببصره ويلهمه الجمال... لقد وسعت روحه الوجود كله، وإن دعوته ستتسع للإنسانية كلها لأنها جمعت فضائل الإنسانية كلها.

لقد بدأ رسالته بالخلوة بالطبيعة وينجاتها فوق غار حراء، وختمنها بمناجاتها أيضاً وهو في حجر عائشة بينما كان يوجد ببنفاسه! فلقد كان في تلك الساعة شاكراً بيصره إلى السماء لا يحوله عنها هول ولا أهل ويقول: (الله في الرفيق الأعلى). إنه لم ير في الموت ذلك الشيء المريع المفرق بين الأحباء الهادم للذات! وإنما رأه رحلة سماوية ينتهي منها إلى عالم كله النور والجمال

السلام قال (التمسوا الخير عند صباح الوجوه - أو عند حسان الوجوه). وهذا الحديث روى من طرق كثيرة عن جماعة ذوي عدد من الصحابة. وقد تكلم الرواة فيه كلاماً كثيراً وصححه بعضهم وألف أحدhem في رسالة سماها (تحسين الطرق والوجوه)، في قوله اطلبوا الحوانج عند حسان الوجوه).

وكان أيضاً يحب من المطعومات ما مذاقه حسن وما عاقبته كذلك. فيحب اللحم واللبن والعسل والحلوى والطيور والفاكهه والبر والماء البارد النقي - أي يحب أطيب الطيبات - ويبغض ما خلا ذلك مما لا يحسن عاقبة أو مذاقاً أو قيمة. وكان يحب الملمس الناعم فيتني على حrir الجنة وعلى لينه وحسنه. فكان لا يقبل لحسنة من حواسه إلا الجميل الحسن، إذن لأنه كان سليم الحواس قويها صحيحة.

ومن أوصافه التي حكاه القرآن قوله "ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم البخاثة ويضع عنهم إصرهم والإغلال التي كانت عليهم". والطيبات لا تخرج عن أن تكون كل ما طاب مذاقاً وعاقبة من المأكولات والمشروبات والسمومات وجميع المحسوسات على اختلاف أنواعها... والبخاثة هي المستكرهات من ذلك. أما الإصر والأغلال التي كان عليه السلام يضعها عن أتباعه والمؤمنين به فهي تلك القيود الجهنمية التي تفرض الحرمان الأدبي والمادي على الرقاب والأبابا! ولا يمكن أن يتصور الإنسان اليوم إنسانية أرقى وأفضل من هذه الإنسانية التي وضع محمد عليه السلام حدودها وأساسها وفتح لها طريقها.

وهذا كله - وسواء كثير - يدل دلالة قاطعة على أنه قد سما في إدراك الجمال وتصوره سمواً هو آخر ما ستبليغه الإنسانية.

ويشهد لذهابه في حب الجمال مذهب الكمال أنه كان دائمًا يحتضن الطبيعة ويحنو عليها ويعمل على إجلالها وعلى الخلوة بها! ها، إنني أراه الآن عليه السلام متسللاً من خدعة نصف الليل أو بعده قليلاً أو قبله بعد أن عقد الكرى على الأجانب... وهوذا خارج من حجرته برفق وهون خشية أن يوقظ أهله. وهذا هوذا مسرع إلى الخروج من المدينة تاركاً وراءه المباني والبيوت، ميمم البقيع أو غيره... ثم ها هوذا شاكراً بيصره الناذف إلى السماء الصافية وإلى ما انتظم على صفحتها من نجوم متلائمة تبعث الهدوء والإشراق إلى العقل وإلى القلب... إنه واقف في الظلام الرائع. إن النسيم اللطيف الخفيف ليمر على وجهه المشرق

العاديين من أمثالنا - أنه إذا ضيق على الإنسان رحاب حياته ونزعاته ووقف في سبيلها أو في سبيل شيء منها لم يكن إنساناً عاماً، ولم يكن صالحاً لقيادة الإنسانية كلها في جميع مراحل وجودها المتطورة المتقدمة... هذا من ناحية، وناحية أخرى أن الإنسانية إذا انتصت وضيق وحرم عليها معنى من معانيها وحقيقة من حقائقها جاءت إنسانية ناقصة مسروقة المدلول والمفهوم! وإذا كانت كذلك كانت عاجزة عن القيام بوظيفتها الكبرى قياماً صحيحاً سوياً. وقد لوحظ - ولا يزال يلاحظ - وعلم النفس يقرر بمباحثه صدق هذه الملاحظة - أن الجماعات التي تضيق عليها رغباتها وتحرم من ميلها الطبيعية حرماناً هو العنط والإرهاق تجيء أبداً عاجزة في عقولها وتلوبها وعواطفها ومشاعرها عن اللحاق بالجماعات الأخرى التي أطلقت ميلها من الأغلال والحرمان. هذه حقيقة يقرّرها علم النفس والإستقراء والتاريخ.

ومن السهل أن نفهم أنه كان كذلك **وإلا لما كانت شريعته وأوامره ونواهيه**

إنه كما كان إمام النبيين فلقد كان أيضاً إمام الدالين على جمال الطبيعة المستمتعين به، وإنه كما كان أعظم من نبهوا إلى جمال ما هو فوق المادة ووراء المادة فلقد كان أيضاً أعظم من نبهوا إلى جمال المادة وعظمة المادة... ولا بد أن يكون القرآن النازل عليه عليه السلام في تسبیح الجمادات والأشياء كلها وفي سجودها وعبادتها لله دالاً على بلوغه الغاية في تصور جمال هذا الوجود وحب هذه الطبيعة وأيراك ما فيها من محسن ومحظى مشرقة باسمة.

إن القلب والعقل أبداً متصاحبان متلازمان: فصاحب العقل الكبير لا بد أن يكون قلبه كبيراً، وذو القلب الصغير لا محالة من أن يكون عقله كذلك صغيراً... لقد ثبت أن عظماء الرجال قاطبة كانوا يمتازون أبداً بحواس صادقة قوية وعواطف نابرة تدرك من الجمال ما لا يدركه الآخرون العاديون، وتندوّق في إبراكها ما لا يذوقون. وثبت أنهم كانوا جميعاً فوق الناس في عواطفهم كما كانوا فوقهم فيما فاقوهم به. إن رسالة كل إنسان مقدرة ومقدار ما ينتظرونها من النجاح بما يحمل ذلك الإنسان من حب للجمال ومن شعور به. والإنسانية كلها رهينة بما تتصوره من أهداف وأمانى: فإن كانت تلك الأهداف والأمانى قد صورها الخيال المبدع على أبدع وأروع ما يمكن من صور الجمال جاءت تلك الإنسانية عظيمة مبدعة، وإن كانت أهدافاً سخيفة مظلمة قد ولدتها وشوهتها الخيال المظلم المضطرب فلن تكون تلك الإنسانية شيئاً... إن إنساناً واحداً أو شعراً واحداً لو فقد هذا الإحساس بالجمال فقد تماماً لوقف مكانه، ولما استطاع أن يعمل شيئاً وأن يؤدي رسالة، فإنه لن يعمل ولن ينتج إلا بمقدار ما يتصور ويتخيل من الجمال وبمقدار ما يتملكه من حب الجمال... إن الفرق بين الأمم ليكاد يكون هو الفرق بينها في شعورها بالجمال وفي مذاهبها فيه. إن ذلك الإنسان التافه القانع بالعيش التافه وبالوجود التافه لإنسان قد برىء قلبه وتصوره من حب الجمال، ولو أنه تزود بشيء منه لدفعه ذلك إلى الأمام وإلى الوجود بقدر ما فيه من طاقة وحرارة.

ولقد كان عليه السلام يعمل على تبسيط معانٍ إنسانية وعلى إعطائِها أَعْظَم ما يمكن من رغبات مباحثةً أَمْلَأً في أن يجد كل إنسان في كل زمان في إنسانيته الجامِعَةِ الجميلةِ ما يرضي كل جانب إنساني فيه وما يشبعه وما يقنع ميوله الصالحة السليمة، لأنَّه عليه السلام كان يعلم - وطرق علمه غير طرق علم

وحياته كما نعلم، ولما أمكن أن ينجح ذلك النجاح المنقطع النظير...
فهؤلاء الذين وقفوا حياتهم على إمتداح الشقاء والفاقة والبؤس والبذلة
والجوع وسوء المنظر وكأبيته، وعلى إمتداح الأمراض والعيوب البدنية والذهنية،
وعلى إمتداح كل نقص وفساد، وعلى إمتداح الحرمان والتحرير - هم عاجزون
عن فهم الإسلام وعن فهمنبي الإسلام، وهم منافقون لكل ما جاء به بعيدون
عنه. وإن بعدهم عن ذلك لا يقل عن بعد شرك الجاهلية عن توحيد الدعوة
المحمدية، وإن التباين والمناقضة في هذا ليسا دون التباين والمناقضة في ذاك.
والأمر يرجع في المسألتين إلى أن دماماتنازع جمالاً، وإنحرافاً يقاوم اعتدالاً
وشرأً يريد أن يطفي على خير.

* * *

شاعت هذه الأقاويل المحطمة بين المسلمين، وامتلأت بها الكتب والمعتقدات
والقلوب، وفاضت على كل الألسنة وطعم بها كل تعليم، وصارت ركناً من ركائز
الديانة الإسلامية، بل عدت أعظم ركائزها كما يزعم الجاهلون، فأصبح لها من
النتائج ما يفوت الإحصاء وإن كان يجمع هذه النتائج كلها شيء واحد، هو هذا
الإندحار العام الذي أصابهم في سائر أقطارهم. وكان أعظم هذه النتائج شيئاً:
أحدهما أن الهمم قد أصيبت بالفتور الشديد أو بالخدر العام أو بالشلل الفتاك،
فصارت غير قادرة على أن تعمل شيئاً كبيراً له قيمة أو شيئاً يحتاج إلى القوة
المبتكرة والنشاط المبدع... وأما الشيء الآخر فهو أن هؤلاء الذين ابتلوا بهذه
التعاليم قد جاعوا كما فرض عليهم أن يجوعوا، وكما حدثوا أن الجوع هو
الإسلام، وهو سنة الأنبياء والصالحين. ولأنهم عجزوا عن أن يكونوا غير
جائعين لأنهم كانوا غير مستطيعين أن يكسروا الثراء للشلل الذي أرهق هممهم
وقوامهم - وهو أيضاً أنهم قد مرضوا كما طلب إليهم أن يمرضوا وكما حدثوا
أن المرض من النعم وأن الصحة من النقم - ثم هو أنهم قد أهملوا أجذانهم، أو
حاربوا وحاربوا رغباتها و حاجاتها، فصار عاقبة هذا كله أن جاعوا خلقاً
هزيلًا غير تام التكوين ولا صحيح التركيب ولا سليم البناء، فأصبحوا عاجزين
عن مساواة الإنسان القوي السوي وعن مباراته. فغلبوا على أمرهم هذا الغلبة
الشنيع.

أما الأول فإن الطفل يقع أول ما يقع في بيته كلها السخط على المال وعلى الحياة

وعلى النشاط في الحياة من أجل الحياة وعلى الترف والسعادة... وكلها الدم لأصحاب المال والدنيا، ولن يحيون حياة صحيحة سعيدة، ولن ينشطون للعمل، ولن يصيّبون الترف والعيش الهنيء... وكلها الثناء والمديح للفقر والإفلاس والشقاء والفاقة والكسل والعجز، أو لما سموه في لغتهم الزهد أو القناعة، وللفقراء والمفلسين والكسالي القانعين العاجزين الزاهدين - يعزز هذا كله تلك الحياة التافهة الفقرة التي يحياها بين والديه الفقيرين التافهين، وذلك الشقاء المضروب على كل لون من ألوان الحياة.

يلقن هذا كله في المدرسة، ويلقنه في البيت، ويسمّعه في المجتمعات والنواحي والأسوق، ويقرأه في الكتب، ويحيط به من كل جهاته... فهو إذن لن ينجو من هذا التلقين وهذه التعاليم كيّفما كان وكيفما ذهب، لأنّه إن كان من دخلوا المدرسة وممن يقرأون الكتب فسوف تعرّضه وتوقف في طريقه في كل الجهات التي ذكرناها: المدرسة والبيت والمجتمعات والجمعيات والنواحي والأسوق وحيث ذهب، وفي الكتب وفي المساجد من أفواه الخطباء - وهذا أكثرها وأخطرها، فهي لن يفلت منها إنسان ولا إنسانة. لأنّها من الثقافات العامة - أي إنّها ثقافة شعبية بلغت كل فرد وولجت كل بيت ودخّلت كل إعتقداد... فما كتبه الشيخ الغزالى مثلاً في كتاب الإحياء قد وصل كلّه أو جله إلى كل مسلم على وجه الأرض، إما مباشرة بقراءة الكتاب، وإما بواسطة أو بوسائط كثيرة متعددة، إما سماعاً من خطيب أو واعظ أو متكلّم كائناً ما كان - وإنما بقراءة كتاب نقل عن الإحياء. والإحياء أرداها به هنا المثل وإلا فإن كل كتاب من هذه الكتب هو عندنا كالإحياء، ومؤلفه كالشيخ الغزالى.

وقد لوحظ أن الذين يتلقون علومهم كلها في كل مراحل التعليم في المعاهد الأجنبية التي لا تؤمن بهذه التعاليم، بل التي تذكرها وتشيد تعليمها وتربيتها على مخالفتها: لوحظ أن هؤلاء أيضاً لا يسلّمون من هذه التعاليم الوبيلة، وأنّهم لا يستطيعون أن يبرأوا منها براءً صحيحاً وأن يخلصوا وأن يتخلصوا من جميع آثارها ويتظهروا من جميع أعراضها وأمراضها. وذلك لشيئين: أحدهما أنّهم قبل أن يدخلوا المعهد الأجنبي الذي دخلوه قد لقّنوا في البيت وفي البيئة كلها وفي كل ما يحيط بهم تلك المبادئ الهرمانية تلقيناً قد يكون غير مقصود ولا ملتفت إليه، ولكنه قد يكون أيضاً بمثابة الغرس في التربة المهيأ

الصغر واختزنانها في منطقة اللاشعور عنده، بحيث يصير مثل أحجف إنسان وأضعفه في العجز عن التخلص منها، بل قد يكون أمامها أضعف من الجاهلين. وهذا هو سر قوة التقاليد وسر رکوع الخاصة والعامة لها... ولهذا فإننا نجد اختلافاً كثيراً جداً في هذه التقاليد والعادات بين شعوب وأمم لا تختلف في علومها وعقولها وبراهينها، ولا في الكتب التي تدرسها وتدرسها. فالشعوب تتفق في العلوم والنظريات وتختلف في التقاليد والعادات. والوجه في هذا هو ما ذكرنا. هذا هو أحد الشيئين اللذين يجعلان من يأخذون علومهم وثقافتهم عن المعاهد الأجنبية غير خالصين من هذه الآراء الهدامة التي تركها لنا هؤلاء الشيوخ الهدامون.

وأما الشيء الآخر فهو أن هؤلاء الأطفال الذين يوضعون الوضع المذكور أثناء الدراسة لا ينفصلون إنفصلاً تاماً عن بيئتهم المسممة الملوثة، فيظلون بين عاملين مختلفين يتنازعانهم: عامل البيئة الملوثة، وعامل المدرسة السليم أو القريب من السلامة. فإذا نفذون من هذا ومن هذا، ويختضعون تارة لحكم هذا العامل وتارة لحكم العامل الآخر، فيكونون أحياناً أقرب إلى الصحة والسلامة، وأحياناً أقرب إلى المرض والإعتلال. وربما كانوا أدنى إلى الإعتلال من الآخرين الذين لم يلعلوا تعليمهم، وربما كانوا متناقضين مضطربين مشوشين، مثلهم في هذا مثل من وقع بين عاملين مختلفين متباينين قواه وتفكيره، فيذهب بعضه - أو تارة - مع أحد العاملين بدون أن يصل إلى غرضه، ويذهب ببعضه الآخر - أو تارة - مع العامل الآخر بدون أن يصل أيضاً إلى غرضه، لأنه لن يصل إلا إذا استخدم قوته كلها وعمله كله في إتجاه واحد وعمل واحد. وقد يظهر بوضوح آخر بحيث يتمانع العاملان، فإذا شاء الإتجاه مع أحدهما قام الإتجاه الآخر ممانعاً معارضًا، وهكذا، فيبقى المرء بينهما معلقاً متربداً حائراً، مثله مثل ذلك المصايب الحزين الواقع بين عامل التجمل والتجلد، وعامل الأسى والمصيبة، الذي قيل في تصوير حاله أجمل تصوير وأبرعه:

الحزن يقلق والتجلد يردع
والدموع بينهما عصي طيع
يتنازعان دموع عين مسهد
هذا يجيء بها وهذا يرجع

للإنبات، أو بمحابة النقوش على الحجر الذي يبقى ما بقي الحجر. وقد قيل إن تلك السن - وهي ما بعد الولادة إلى بلوغ السنة العاشرة - هي أخطر مرحلة في حياة الطفل، إذ يكون حينذاك متيقظ الحس، شديد التكيف والإنتباع بما يدور حوله وبما يراه ويسمعه ويلقنه، حتى ليصبح ذلك كله حقائق عنده أو طبائع يعسر إنفلاته وخلاصه منها. وملكة التقليد في تلك السن قوية جداً مسيطرة عليه سيطرة كاملة، بل إن كل أمره قائمة إذ ذاك على التقليد صادرة عنه مقصودة به. فكل ما يراه وما يسمعه وما يعمل حوله يؤثر فيه تأثيراً لا يمكن المماراة فيه ولا يمكن إغفاله - بل تأثيراً لا يقل عن تأثير العوامل الطبيعية في جسمه الرخيص وتكونيه اللدن وبنائه الهش.

ثم إن جميع ما يمثل حوله ينتقل إلى خزانة العقل الباطن وينطبع فيها إنطباعاً شديداً جداً ليظل كل الحياة مهيمناً عليه في كل تصرف يأتيه وعمل يعمله. والعقل الباطن شديد الإحساس، قوي الأخذ عما أمامه، محافظ على خزائنه حافظة صادقة ليرجع إليها وقت الحاجة، فينفقها على الأعمال والأزمان المقبلة إنفاقاً منظماً. فيكون لها دخل في كل عمل وفي كل فكرة وفي كل إتجاه. بل يكاد الإنسان بمشاعره وأعماله يكون مقوداً بها قيادة لا يفلت من سلطانها ورقابتها في حالة من حالاته... ومن أجل هذا كله - ومن أجل غيره أيضاً - أكثر علماء النفس والتربية من النصائح والإرشادات الموسوعة لخفارة حس الأطفال وملكة التقليد فيهم، وخفارة عقولهم الباطنة من التلوث والفساد بما يمكن أن يصنع على مرأى منهم، وبما يمكن أن يسمعوا أو يلقنوا أو يعلموا... وقد وضعوا في هذا كتاباً كثيرة جداً أقامت فناً وعلماً خاصاً واسع الأرجاء متعدد الباحث والنظريات... وقد علم أن كل التقاليد الصحيحة والباطلة التي تصبح لدى الفرد ولدى الجماعة قوة غالبة لا تقاوم ولا تناقض، منها كان نصيبها من الضعف والخطأ، إنما تنشأ وتخلق في تلك السن أو ما يقرب منها، متركتزة ترکزاً عجيباً في العقل الباطن، هازمة في المستقبل كل برهان شعوري، قاهرة كل حجة تقوم على بطلان تلك التقاليد وضررها وفسادها، حتى إن أعظم عبقرى يحتاج المجتمعات والتقاليد ببراهينه وأفكاره الحرة الصارمة التي يضعها في كتابه ومقالاته ومحاضراته وكل مباحثه، يكون في حياته العامة وفي إتجاهاته الخاصة العملية خاضعاً خضوعاً غريباً لتلك التقاليد والعادات التي ورثها من

الجاد لها، مسمياً كفه زهداً وورعاً، ثم قد يلقى أموراً تجعله يكفر بهذا الزهد وبهذا الكفر، ولكنه قد يبقى تاركاً الدنيا أيضاً عاجزاً عن العمل فيها ولها، غير راغب فيه ولا فيها، مسمياً عمله هذا قناعة وسموا على الماده وسموا في الروح وإرتفاعاً على الأغراض الدنيا الصغيرة الحقيرة. وهكذا يفعلون في كل شيء؛ يتربكون الأسماء ويتمسكون بالسميات! وهذا من أغرب ما يصاب به الإنسان في حياته وتصرفه.

* * *

أوجدت هذه الأقاويل بين المسلمين وبين الدنيا هوة عميقة وتفوراً عاماً، فصاروا لا يعملون لها وفيها بإخلاص وإجتهاد وإقبال، وصاروا يتناولونها إذا تناولوها ببعض أيديهم، وبعض قلوبهم، وبعض عقولهم، وبعض جفهم، وبعض أعمالهم... فصاروا لا يدركون منها إذا أدركوا إلا أتفه ما فيها وأحقره وأصغره، على قدر ما وهبوا من الإخلاص والحب والعمل والعناء... وهكذا كل شيء في هذا الوجود إنما يعطي بقدر ما أخذ.

إن الإنسان العاقل لن يقبل على الشيء وإن يمنه جده وقلبه وعمله بشغف ودأب ومتابر ومسايرة إلا بشرط واضح: أن يعلم أن الإقبال على هذا الشيء حسن في رأيه هو، وحسن له، ثم حسن في رأي المجتمع الذي هو فيه، وفضيلة من فضائله؛ ثم أن يعلم أن عاقبة ذلك سليمة طيبة لا لوم فيها ولا عقاب بل ولا عتاب، ثم أن يعلم بعد هذا كله أن ترك هذا الشيء وترك العمل له ذنب من ذنوب المجتمع ونقيسة من تقائمه وجريمة من جرائه... إن الإنسان إذا علم هذا كله أصبح من الممكن، بل أصبح مما هو في حكم المؤكد أن يمنع ذلك الشيء عناته التامة، وأن يستجمع له جميع الأسباب والوسائل وأن يعطيه من نفسه كل ما فيها وكل ما عنده من استعداد ومن قوى ظاهرة أو باطن، وأن يدأب له الدأب الواجب الناصب حتى يظفر به أجمع أو يظفر بأحسن وأفضل، أو حتى يتذرع فيه الإذار الصحيح.

وال المسلمين الذين اعتقدوا أقاويل هؤلاء الشيوخ يرون أن العمل للدنيا بكل إخلاص وإجتهاد ليس فضيلة ولا حسنة، لا في رأيهم ولا في رأي المجتمع الذي يعيشون فيه، ويرون أن عاقبة هذا العمل وهذه الدنيا ليست مأمونة ولا حميدة لأن الله سيؤاخذهم عليه وعليها، بل سيحاسبهم الحساب الشديد ثم يعاقبهم

وقد شاهدنا أقواماً كثيرين من هذا النوع، ومصير هؤلاء الفشل المحتوم، وإن حالتهم هذه تشبه حالة من يريد أن يذهب إلى جهة معينة، ولكنه بدل أن يسير قصدأً في الطريق الذي يوصل إلى الجهة التي يريد لها يسير كل يوم عدة أميال في جهات مختلفة ثم يرجع إلى المكان الذي بدأ منه السير قبل أن يصل دون أن يبقى في إتجاه واحد! ومثل هذا تضيع قواه ثم لا يحصل على شيء. وهذه شرحة بيتي بها الإنسان.

ومن الملاحظات الصادقة في هذا الموضوع أن قوماً يولدون وينشأون في هذه البيئة التي تتوارث أقاويل هؤلاء الشيوخ، تصادفهم ظروف غير عادية، فيلحدون إلى أحداً نظرياً صريحاً، بحيث لا يكتفون بإنكار الأفكار الراهنة الهرمانية، بل ينكرون فكرة الأديان جملة، ويجاهرون بهذا الإنكار ويعتقدونه، ولكنهم - وهذا عجيب في الظاهر - يبقون متعلقين متأثرين بالشيء الكثير من هذه الخرافات في كراهة الدنيا وغيرها، دائمين لها، عاجزين عن الخروج من ربقةها خروجاً شاملأ! ومن ثم يصبحون غير لاحقين ولا مسايرين من هم في الجانب الآخر من الركب الإنساني المهبط إلى غايتها الكبرى.

وتعليق هذه الحالة سهل يسير. وذلك أن هؤلاء إنما الحدوا وكفروا بهذه الخرافات نظرياً فقط، أما الأعمال والتقاليد فإنها تظل خاضعة لما ورثت وما تكيفت به في حالة الصغر والطفولة، يمدّها العقل الباطن بالدد تلو الدد، مما اختزن وحفظ. فيصبحون في عقولهم وتفكيرهم غيرهم في أعمالهم وإتجاهاتهم وتقاليدتهم وعاداتهم، وقد يسمون ما لقونه في حالة الطفولة - على اعتباره مبادئ دينية بعد كفرهم - نظريات أو علميات أو مبادئ إجتماعية أو غير ذلك! كما أن الإنسان الذي يعتقد أن النجاح والفشل إنما هما بالقضاء والقدر لا بالأعمال والإجتهاد، قد يكفر بالقضاء والقدر كفراً تاماً، ولكنه قد يبقى مؤمناً بهما معنى، مثل أن يبقى معتقداً بأن النجاح والسقوط إنما هما بالحظوظ والجدود والمصادفات لا بالأعمال ولا بالإجتهاد. فيصبح التغيير عنده في الأسماء دون الحقائق... وقد يرث إنسان عبادة القبور والأموات ثم يكفر بها لظروف ما، ولكنه قد يبقى مؤمناً بها على اعتبار آخر ونحو آخر، كأن يتعلّق بمناجاة الأرواح وبقوة الأرواح، معتقداً أن التجربة والبحث العلمي هما اللذان هدياه إلى ذلك. فيصيّر من إسم، إلى إسم، أما الحقيقة فباقية كما هي! وقد يكفر إنسان بالدنيا وبالعمل

فأخذوا للحياة وللبقاء بقدر الضرورة – أي إنهم قاموا بأعمال صغيرة وحقيرة، تكفي لوجودهم ولو وجود الحياة فيهم، ولتمسكهم بها أو تمسكها هي بهم، ثم أعطوا باقيهم الزهد والإعراض عن الدنيا، فبقوا أحياء، ويقروا فقراء. ولم يستطعوا بضرورة وقوعهم بين العاملين أن يميلوا إلى أحد الجانبين ويتركوا الجانب الآخر: فلم يستطعوا أن يكونوا زهاداً فقط وأن ينفضوا أيديهم من الحياة والمادة جملة واحدة ولم يستطعوا أن يكونوا أهل دنيا وأعمال كبيرة بارعة، وأن يتبرأوا من الزهد ومن كراهة الحياة الدنيا – أي إنهم لم يستطعوا أن يتغلبوا على أحد العاملين ويهبوا أنفسهم عملاً واحداً، فصاروا مقسمين بينهما، وصاروا من أجل ذلك بهذه المكانة الوضيعة من المجتمع العالمي والهيئة العالمية.

إذا حاول معرضون أن يعترض وأن يقول: إنه – وإن كان رأيهم وقولهم في الحياة وفي طلب المادة والمال كما ذكر – إلا أن هذه الآراء والأقوال لا تأثير لها في إنحطاطهم وعجزهم وضعفهم، لأنه لا يوجد منهم إنسان واحد يترك الدنيا ويؤيّد المال رغبة في أن يكون زهاداً وعملاً بأقاويل هؤلاء الشيوخ الغابرين، بل إنهم كلهم كما شاهدنا ليعبدون المال والمادة، ويحاولون كسبهما بكل الطرق حتى الطرق المحرمة كاللغو والتزوير والسرقة وبكل الوسائل... فلا تأثير لهذه الأفكار والآراء الميتة الموجودة في تلك الكتب الميتة: كتب أولئك الميتين في حالة المسلمين الواهنة الواهية الفقيرة: إذ قال قائل هذا واعتراض هذا الاعتراض، قيل في الجواب: ليس هناك شك في أن المسلمين، جماهيرهم وخواصهم، يحبون المال والدنيا، ويحاولون ويتمكنون كسبها وبنائها والإستزادة منها بكل الطرق حتى المحرمة منها، ولكن يجب تدارس المسألة جيداً وفهمها من كل وجهاتها: ذلك أنهم يحبون الدنيا والمال بغرائزهم وشهواتهم، ولكنهم يكرهونها ويذمونها بأفكارهم وأرائهم وعقولهم وعقائدتهم وأديانهم وأقوالهم ودعاؤهم. فالشهوات والغرائز يريدون ذلك ويطلبونه، وبالاعتقاد والدين والعقل والرأي يرفضونه وينكرونه، فتتعارض القوى والعوامل فيه؛ فإذا وجدوا الدنيا والمادة سهلة قريبة لا تحتاج إلى عناء ولا عمل أخذوها واحتاشواها بسلطان الشهوات والغرائز والطبع بالطرق كلها والوسائل أجمع حتى المحرمة، وهذا في الأغلب كما لا يخفى. وإذا وجدوها بعيدة المنال، محوجة إلى الجد والدأب – وهي كذلك

على قدر ما كسبوا منها وما عملوا لها. وهم يعتقدون أن ما ينالونه منها ما هو إلا حسناتهم تعجل لهم، ولأن الدنيا في رأيهم وظنهم تجر إلى الشقاء والعذاب، لأنها تطغي، ولأنها تدفع من ظفر بها إلى الفسق والمرroc... فعاقبتها وعاقبة العمل لها وعاقبة الحرص عليها ليست بحميدة ولا مأمونة إن... ثم إنهم لا يرون أن هجر الدنيا وهجر العمل لها جريمة من الجرائم أو رذيلة من الرذائل التي يذكرها المجتمع والتي يعاقب الله ويحاسب عليها. بل هم يرون أن هذا الهجر والإزدرار عنها والكرابة لها والتقلل منها إحدى الحسنات الإجتماعية والدينية التي يشكرها الناس والتي يجازي الله عليها... بل هم يرون ذلك إحدى الفضائل الإنسانية التي تدل على السمو الإنساني... فكيف إذن يمكن أن يعملوا لها بكل قواهم وأن يبرعوا وينبغوا في طلبها وتحصيلها؟

إن من أقبل عليها منهم ودأب في تحصيلها، فنجح النجاح كله أو بعضه، صار الناس ينظرون إليه نظرات السخط والإشمئزاز والإنكار واللوم، متهمين له بالشرابة وبالحرص الذميم وبعبادة الدنيا وعبادته المادة والشهوات، زاعمين أنه إنسان مغضوب عليه، وأنه ملون معاقب محاسب حساباً وبيلاً لحرصه على ما يفني وإعراضه عما يبقى، وإهتمامه بالدنيا الملعونة الملعون ما فيها التي لا ينظر الله إليها، ولا ينظر إليها عباده الصالحون الأبرار! بل إن مثل هذا الإنسان قد يرى في نفسه هذا الرأي ويعتقد أنه مخطيء ملوم، لأنه ترك الزهد الذي هو حلية الأنبياء والأولياء، ولأنه شغل بالحياة الدنيا، معيودة الكافرين والآثمين الذين لا خلاق لهم... وقد يحاول التبرؤ من فعله هذا ويسأله أن يمن عليه بالتوبة والهدى، لينقض يديه مما لوثهما به من الإشتغال بالحطام.

كان المفروض أن يترك المسلمين الدنيا ويتركوا العمل لها البتة، ما دام هذا هو رأيهم فيها ونظرهم إليها، ولكن قاوم هذا الفرض شيء آخر – هذا الشيء هو أنهم وجدوا أن ضرورة الحياة والبقاء وغريزة حبها تدفعهم إلى العمل، إذ وجدوا بالمشاهدة والاستقراء أن من لم يفعل فلن يعيش، وهم يريدون ويفسدون بالغريزة أن يعيشوا، فوقعوا بين عاملين مختلفين: عامل الزهد والإعتقد أن الحرص على الدنيا جريمة وذنب وشره ممقوت، وعامل الضرورة – ضرورة الحياة والبقاء. فحاولوا بغير شعور – أو بغير شعور كامل – أن يرضوا العاملين، وأن يوفقا بينهما وأن يجمعوا بين إعطاء كل منهما طلبه وحكمه.

من الناس أثماً ومقصراً مجرماً، وعلى أنه لا يقل في إجرامه وتصنيفه وأئمه عن سائر أولئك الأقوام الذين يعملون ما تحرمه القوانين وما تباه الشرائع، والذين يجرون إلى قومهم ووطنهم وإلى الإنسانية أجمع الشقاء والدمار... بل يجب أن ينظر إلى هؤلاء - من حيث الإجرام والتقصير والجريمة والخيانة - محسوبين شرًّا من أولئك الذين يتركون مواضعهم في خطوط القتال المشبوب دفاعاً عن الحق وعن الخير والحرية وحرمات الوطن. فإن القتال في سبيل كسب الحياة الجميلة هو أفضل قتال يتصوره العقل. فمن أهمل واجبه في هذا القتال كان أشد الناس إثماً وأعظمهم جريمة.

ليس مما يدخل في الإمكان أن يعتقد شعب من الشعوب اعتقاداً دينياً وفلسفياً وأدبياً - يعلمه في المدارس وفي المساجد وسائر المعابد وفي البيوت والجمعيات وفي كل مكان - بأن العمل للدنيا وللحياة بقوة وشفف أحد الآثام التي يؤاخذ الله عليها بل التي يعاقب بسببها، ثم يعمل هذا الشعب للدنيا بهذه القوة وبهذا الشفف، غير متاثر بإعتقاداته وفلسفاته، وغير مبال بما يعلم على اليقين بأن الله يأخذ به ويلوم عليه، إلا إذا كان من الممكن الزعم بأن المعتقدات والتعاليم والتقاليد ليس لها تأثير البتة على الأفعال وعلى الإتجاه في الحياة.. ولكن الناس يعلمون جميعاً أن مبدأ الأعمال كلها الإعتقادات، وأن العامل إنما يتجه ويسير ويعمل على مقتضى ما يوجبه له معتقده - غير أن هذا المعتقد الذي يرسم طريق العمل يجب أن يفهم أوسع وأشمل من المعتقد الديني، فليس المعتقد الديني وحده هو الذي يدفع الإنسان أمامه ويهديه ويقوده ويووجه، بل كـ المعتقدات هكذا، سواها، وكانت دينية أم وطنية أم إجتماعية أم علمية أم فلسفية أم إنسانية... وإذا علم هذا - وهو معلوم بلا شك - وجّب علينا أن نحارب بالسلاح من أسلحة الحرب هذه الدعايات الدمرة لقوى الشعوب ولروح الأفراد والجماعات، وهي دعايات الرزء وتفضيل الفقر والمرض والفاقة والحرمان وتلك السخافات والأباطيل التي بقيت مضللة ومخدّرة الإنسانية ومعطلة مواهـ أحقاباً وقررواً يعجز المحسون عن إحصائـها... علينا نحن معشر المسلمين الغلوبيـن على أمرنا أن ننظر إلى هذه الدعايات والتعاليم على أنها أصنافـ وأنـ قد مكنـ الجهل والغباءـ أعنـاقـناـ وأـيدـيناـ منهاـ! فـليسـ لناـ مـفرـ منـ العملـ تحـطـيمـهاـ وتحـطـيمـ منـ صـنـعواـهاـ بلاـ رـحـمةـ ولاـ شـفـقةـ،ـ كماـ نـهـضـ مـحمدـ.

في كل الأوقات والحالات ما خلا النادر الشاذ - تعطـواـ بـاعـتقـادـهـمـ وـرأـيـهـمـ وـقولـهـمـ وبـمـذـهـبـهـمـ القـائلـ: إنـ الحـرـصـ عـلـىـ المـادـةـ وـالـدـنـيـاـ جـرـيـمـةـ وـغـوـاـيـةـ،ـ وـالـقـائـلـ لـهـمـ أـيـضاـ: إنـ الزـمـدـ وـالـفـقـرـ وـالـقـنـاعـةـ فـضـيـلـةـ وـهـدـاـيـةـ؛ـ فـيـكـسـلـوـنـ وـيـكـلـوـنـ وـيـعـجـزـوـنـ عـنـ طـلـبـ وـعـنـ الـجـهـادـ فـسـبـيلـ ذـلـكـ،ـ فـيـخـرـجـ مـنـ هـذـاـ أـنـ يـكـوـنـاـ حـرـيـصـيـنـ عـلـىـ الدـنـيـاـ الـتـيـ تـؤـخـذـ بـالـوـسـائـلـ الـمـحـرـمـةـ،ـ لـأـنـهـ حـيـنـذـ تـكـوـنـ فـيـ الـغـالـبـ سـهـلـةـ قـلـيـلـةـ الـإـعـنـاتـ وـالـعـنـاءـ،ـ بـعـيـدـيـنـ عـنـهـ زـاهـيـنـ فـيـهـاـ إـذـاـ كـانـتـ تـلـبـ وـتـنـالـ بـالـجـلـادـ وـالـجـلـادـ!ـ وـهـذـاـ أـعـجـبـ شـيـءـ عـلـىـ أـنـهـ هـوـ الـوـاقـعـ الـحـاـصـلـ الـمـشـهـودـ.

وقد شاهدنا الأقوام الذين يقومون بـوظـيـفـةـ الإـرـشـادـ وـبـوـظـيـفـةـ ذـمـ الدـنـيـاـ وـالتـزـهـيدـ فـيـهـاـ يـحـرـصـونـ عـلـيـهـاـ كـلـ الـحـرـصـ مـنـ الـطـرـقـ الـمـلـتـوـيـةـ الـقـرـيـبـةـ الـذـمـيـمـةـ،ـ وـلـكـنـهـ يـنـأـيـنـ عـنـهـاـ كـلـ النـأـيـ إـذـاـ كـانـتـ تـحـوـجـ إـلـىـ الـعـلـمـ الشـاقـ الـمـرـيـرـ عـلـىـ مـنـ لـمـ يـرـضـوـاـ أـنـفـسـهـمـ وـأـخـلـاقـهـمـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ وـجـبـهـاـ.

وـالـإـنـسـانـ مـرـكـبـ مـنـ طـبـاعـ غـرـبـيـةـ مـتـبـاـيـنـةـ؛ـ فـمـنـ طـبـاعـهـ التـيـ قـدـ تـكـوـنـ أـصـيـلـةـ فـيـهـ،ـ وـقـدـ تـكـوـنـ عـارـضـةـ مـتـولـدةـ مـنـ ظـرـوفـ وـأـحـوـالـ نـكـرـاءـ مـرـتـ بـهـ فـيـ تـارـيـخـ الطـوـيلـ الـحـافـلـ بـالـعـجـائـبـ وـالـمـنـاقـضـاتـ،ـ مـحاـوـلـتـهـ الفـرـارـ أـبـداـ مـنـ الـأـعـمـالـ التـيـ تـلـقـىـ عـلـىـ تـبـعـةـ وـالـتـيـ تـلـزـمـهـ الـكـدـ وـالـنـصـبـ...ـ فـإـذـاـ لـمـ تـحـطـ بـهـ ظـرـوفـ وـمـبـادـيـهـ وـقـوـانـيـنـ وـتـقـالـيدـ وـأـشـيـاءـ أـخـرـىـ تـدـفـعـهـ دـفـعـاـ إـلـىـ إـلـتـزـامـ التـبـعـاتـ،ـ وـتـحـكـمـ عـلـيـهـ حـكـماـ إـضـطـرـارـيـاـ بـالـأـخـذـ بـالـأـعـمـالـ الشـاقـةـ،ـ وـتـلـجـئـ إـلـيـهـ إـلـجـاءـ فـإـنـهـ حـيـنـذـ يـنـكـلـ عـنـ الـنـهـوضـ وـيـعـجـزـ عـنـ الـقـيـامـ،ـ وـيـفـرـ مـنـ التـبـعـاتـ،ـ وـيـجـدـ فـيـ الـكـسـلـ وـالـإـسـتـسـلامـ الـلـذـةـ وـالـبـغـيـةـ وـالـحـيـاةـ الـهـاـنـةـ الـهـادـيـةـ...ـ فـهـؤـلـاءـ الـذـيـنـ يـعـيـشـونـ فـيـ بـيـئـةـ كـلـهاـ الـدـعـوـةـ إـلـىـ تـرـكـ الـعـلـمـ وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ الـفـرـارـ مـنـ الـحـيـاةـ وـمـنـ التـبـعـاتـ وـمـنـ الـجـهـودـ الـمـضـنـيـةـ،ـ مـزـعـومـاـ لـهـمـ أـنـ فـيـ هـذـاـ التـرـكـ وـفـيـ هـذـاـ الـفـرـارـ الـأـجـرـ وـالـثـوـابـ وـالـحـمـدـ وـالـشـكـرـ مـنـ اللـهـ وـمـنـ النـاسـ،ـ ثـمـ مـزـعـومـاـ لـهـمـ أـنـ فـيـ هـذـاـ الـأـعـمـالـ التـيـ كـلـهاـ تـبـعـاتـ وـمـشـقـاتـ حـسـابـاـ وـعـقـابـاـ عـنـ اللـهـ وـلـوـمـاـ وـإـنـتـقـادـأـ عـنـ النـاسـ،ـ كـيفـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـغـلـبـوـاـ عـلـىـ هـذـاـ كـلـهـ،ـ وـعـلـىـ طـبـاعـهـمـ الـرـاكـنـةـ إـلـىـ الـخـلـاصـ مـنـ الـمـشـقـةـ وـالـنـصـبـ،ـ وـأـنـ يـثـبـوـاـ وـثـبـاتـ تـلـقـىـ عـلـىـ أـقـدـامـهـ الـثـرـاءـ وـالـسـعـادـةـ وـالـحـيـاةـ الـقـوـيـةـ الـرـاضـيـةـ؟ـ

إنـ الشـعـبـ الـذـيـ تـتـصـوـرـهـ وـأـثـبـأـ إـلـىـ الـحـيـاةـ بـكـلـ قـوـاهـ هـوـ الشـعـبـ الـذـيـ تـتـضـافـرـ كـلـ آـدـابـهـ:ـ دـيـنـهـ وـعـقـلـهـ وـرـأـيـهـ وـتـقـالـيدـهـ وـتـعـالـيمـهـ وـفـلـسـفـةـ عـلـىـ إـسـتـهـسانـ هـذـاـ الـوـثـوبـ وـعـلـىـ إـلـشـمـئـزـازـ مـنـ كـلـ عـاجـزـ نـاـكـلـ وـزـاهـدـ قـانـعـ،ـ وـعـلـىـ إـعـتـارـ هـذـاـ النـوعـ.

وقال يحيى بن معان: (لو كان الجوع يباع في السوق لما كان لطلاب الآخرة
إذا دخلوا السوق أن يشتروا غيره)! وقال سهل - وهو أحد أصنامهم: - ما
صار الأبدال أبدالاً إلا بأربع خصال: إخماص البطن و السهر والصمت
والإعتزال!

وكلامهم في الجوع وفي فلسفته كثير جداً. وقد دأب جماعات لا تحصى منهم على رياضة الجوع والسهر والعقاب الجثمانى، محاولين بذلك أن يبلغوا درجات العارفين الواعظين الذين يلقون العلم بلا تعلم ولا أداة، والذين ترفع عن أبصارهم وبصائرهم الحجب فيشاهدون الحقيقة عارية مجردة من كل حجاب ومن كل ليس وإلتباس! فصارت النتيجة أن أصبحوا بالتلخيل وبالفساد العقلى، وبالخيالات والأوهام التي تعلق بمن ضعفت قواهم العقلية والعصبية، نتيجة الإجهاض والإلقاء، أو نتيجة أشياء أخرى معروفة... ومن المصائب أنهم كانوا إذا وصلوا إلى هذا الفساد التصورى وتراءوا لهم أشباه الأوهام والخيالات حسبوها حقائق وكشوفاً ومعارف علينا، وحسبها لهم الآخرون كذلك، فراحوا - رغبة في المزيد - يزيدون قواهم البدنية جلاً وإنهاكاً وسهراً وتعباً وجوعاً، فيزيدون بذلك تخيلاً وتوهماً، أي مرضًا وضعفاً، ويتابع الوحي الذي ينزل عليهم! ثم لا يقرون عند هذه النهاية من الإضرار بأنفسهم وبمن حولهم وبالآمة التي آمنت بإيمانهم أو التي ستؤمن، بل يذهبون يكتبون هذه الخيالات والأوهام في كتب ورسائل لنقرأها نحن، ويقرأها من قبلنا ومن بعدها! وليس من شك في أن كثيراً من هذه الأفكار والفلسفات التي نواجهها في كتابنا هذا هي إحدى ثمرات هذه الرياضيات والفلسفات. فإن هؤلاء القوم ألحوا على أبدانهم بالعذاب الملوذ من الجوع والسهر والأعمال الشاقة العنيفة، ومنعوا حاجاتها وشهواتها الضرورية الطبيعية، فأصابيت أعضائهم بالإلقاء والإجهاض ثم بالمرض والانحراف فراحوا يتحللون ويختالون حتى ظن كثيرون منهم أنهم صاروا يوحى إليهم، وأنهم يرون الملائكة عياناً ويسمعون الوحي جهاراً، وأنه يشاهدون اللوح المحفوظ ويأخذون منه بلا وسيط! بل وأنهم يرون إلا ويخطابونه ويناجونه، وأن تواميس المادة وقوى الطبيعة قد تعطلت أمامهم وأما كشوفهم ومعارفهم اللدنية!

وقد وقع في هذا كثيرون جداً من هؤلاء البائسين الهايمين، وعلى رأسهم إبر

السلام وكما نهض قبله إخوانه من الأنبياء والمرسلين، محظمين وواضعين جميع الأغلال والأصفاد والآصار التي لقوها في طريقهم وفي طريق الإنسانية التي جاعوا لهدایتها وإنقاذها من جميع ما صنفه الشر والجهل.

أما النتيجة الأخرى لشيوخ هذه الأقاويل المثنية على المترية بكل معانها، وعلى الشقاء بكل ألوانه حتى الجوع والمسفحة، فإن المسلمين أهملوا أبدانهم من هذه الناحية إهمالاً عجيباً، ولا يزالون يفعلون ذلك أو يررون حسنه. وصاروا لا يرون أن للأبدان حقاً يجب أن تؤدي ووقداً يجب أن يقدم. فجاءت عاجزة عن القيام بوظائفها، عليلة هزيلة لا تدفع شراً ولا تكتسب خيراً كبيراً.

وقد وضع هؤلاء الشيوخ فلسفة للجوع ولحرمان الجسد من حاجاته ما أعجبها وما أكذبها! فأحد هؤلاء يقول في كتاب له معدود من خيرة الكتب ما معناه: إن الإنسان إذا أجاع بدنه وضرره بالحرمان العام: فمنعه النوم والراحة ضمر وضيئل وخف وزنه فاستطاعت الروح حينئذ أن تتغلب عليه وعلى ثقله... فحلقت إلى السماء وذهبت تطوف حول العرش وحول سدة المتهي! فكرعت هناك في المعارف والعلوم والكشف وكيف شاءت! وصارت شفافة هفافية، لا تحجبها الكثافة، ولا يعوقها عن الوصول غلظ المادة ولا بعد المسافة... فأصبحت علية بطبعها، غير محتاجة إلى التعليم وإلى التلقين. أما إذا أشبع جسمه وأراحه فإنه يربو ويزكو فيتغل بالروح ويقعد بها عن الطيران والتحليق، فتضحي ترابية عاجزة عن مفارقة التراب والمادة عاجزة عن التخلص من قوانينها... فتصبح جاهلة بطبعها لأن مكانها التراب والمادة، وهذا مكان الجهل... هذا نموذج من فلسفة الجوع والعناد، عند هؤلاء الأóstاب.

وقال أحدهم في كتاب معروف مقتطف: (إنما القصد من الجوع كسر النفس وتنقية القلب وتبييضه. فإن الجوع يذيب شحم القلب ويقلل دمه، فيبيض ويرق ويصفو فيستعد بصفاته لقبول نور الذكر وأنوار المعاملات الشرعية، والواردات الغيبة، ثم تتعكس الأنوار من مرآة القلب إلى أرض النفس.) ... وقالوا أيضاً: (إن أصول التصوف تدور على أربعة أشياء: قلة الطعام، وقلة

الكلام، وقلة المنام، وإعتزال الأنام).
وقالوا: (جعل الخير كله في بيت ومفتاحه الجوع، وجعل الشر كله في بيت
ومفتاحه الشيم.).

مستقلان متعاديان، وأن كلامهما حرب للآخر، وأن كلامهما أيضاً إنما ينمو ويزكو على حساب الآخر: فإذا أهين أحدهما وعذب نما الآخر وتترعرع وقام بوظيفته خير قيام، وإذا أكرم وأريح وأجم أصحاب الآخر العكس... وهذه فلسفة عقيدة لا تقف أمام الحقائق. فإن الروح - مهما اختلف في حقيقتها وفي تفسيرها - تزكى وتقوى وتقدر على أداء وظيفتها إذا صح الجسم وقوى واستراح، وتضعف وتختبو وتعجز عن القيام بعملها إذا مرض الجسم أو تعب أو عجز... وهذه حقيقة هي اليوم فوق مذاهب الشك. وفي إمكانية الرجل العادي أن يعلم صدق هذا باللحظة والإستقراء، فإنه يرى أن الجسم إذا ما أنهك وأنصب بعمل شاق أو بسهر أو مرض أو بجوع أو بشيء آخر، مما يضرب الجسم بالإعياء، كانت الروح أو ما يسمى بالروح أو مصدر الفهم في الإنسان، وصار صاحب ذلك الجسم عاجزاً عن الفهم أو كالأفيف أو ناقصاً. فإذا ما راجعت ذلك الجسم راحته وزايله تعبه ثاب إليه فهمه أو حدة فهمه، ورجعاً قادراً على تناول الأمور وعلى فهمها تناولاً وفهمها صحيحين... ويرى أيضاً أن الإنسان إذا ما كبر وتقدمت به السنون ووهنت قواه المادية ضفت روحه، أو ما يسمى بالروح وانطفأ ذكاوئه وخبا ذهنه، وقد يصبح في النهاية خرفاً لا يعي شيئاً كما قال القرآن: "الكيلالا يعلم من بعد علم شيئاً". وهذا في الشيخ الهرم... وكذلك هو في حالة الطفولة قبل تمام الجسم لا تكون روحه - أو مكان الإدراك فيه - كاملة ولا تامة ولا صحيحة... ثم يرى أيضاً أن الروح أو ما يدعى بالروح يتبع البدن في كل شيء ويتأثر بما يتأثر به: فإذا نام البدن أو خدر أو أغمى عليه أو سكر أو إنتابه مرض فتاك وصل به إلى حد الهذيان، أصيبت الروح بما أصاب الجسم بالنوم وبالخدر وبالإغماء وبالسكر وبالهذيان وبكل ما عرا البدن... وبهذه الملاحظة الأولية البسيطة يستطيع أن يعلم أن الروح تابعة للجسم في مرض وصحته وفي قوته وضعفه وفي إفاقته وسكته وفي نومه ويقظه وفي كل حالاته... وفي الجنون أيضاً، فإن الجنون خلل مادي يصيب منطقة التفكير وهو ما فيصير المرء مجنوناً. أما الروح فإنها عندهم لا تجن. ومع هذا فإن كل شيء الإنسان يكون مجنوناً إذا تلف مركز الفهم فيه.

لما حاقت بفرنسا الهزيمة في هذه الحرب وسلمت للفاتحين الألمان، وفره

عربي الطائي وأبو حامد الغزالى والشعرانى وغيرهم. ولهذا فإن القارئ، لكتبهم يجد فيها من الدعاوى المفزعية الباطلة ما يقف إزاءه حائراً، كدعواهم أنهم اتصلوا بالملائكة والجان والأنباء والحضر وإلياس والمعروفين عندهم ب الرجال الغيب، وأنهم جالسوهم وصاحبهم وصادقوهم وتلقوا عنهم العرفان، وأنهم رأوا اللوح والقلم جهراً!

وقد يسرع القارئ إلى رميهم بتعدم الكذب. ولكن هذا ليس بلازم. نعم هو ممكن. ولكن الأقرب منه أن يقال: إنهم قوم مرضى، وإن هذه خيالات تطل عليهم من التوافد التي فتحوها في عقولهم، فيحسبونها أشياء حقيقة، فيأخذون يتحدثون عنها ويكتبونها ويعتمدون عليها! وأظهر الأسباب في مرض هؤلاء الشيوخ هو الشقاء المادي الطويل الذي تحدوا به أجسادهم وساسوها به شر سياسة: حاسبين أنهم بذلك يخدمون الروح ويتسامون بها عن أحكام المادة ودركاتها إلى عوالم الأرواح ومنازل الملائكة! ونحن إذا عرفنا هذه الحقيقة - أعني حقيقة مرض القوم وسبب مرضهم - هان علينا أن نفهم كيف كتبوا ما كتبوا، وكيف ادعوا ما ادعوا! فمن الممكن أن يكتب عاقل مهما كان جاهلاً أو ضالاً أمثال ما كتبه الشعراوى في كتابه (الطبقات الكبرى) وغيره من كتبه، وأمثال ما كتبه آلاف من الشيوخ في ما تركوه لنا وراءهم من المؤلفات؟ ليس من الممكن أن يكونوا مؤمنين بما كتبوه إن كانوا عاقلين، وليس من الممكن أيضاً أن يكونوا إنما كتبوه مخادعين ومضللين، فإن من كان يحمل معه عقلاً سليماً لا يمكن أن يحاول التضليل والإغواء بأمثال هذه الأساليب الصريحة في الجنون والخبث! فلا بد إنن أن نذهب في تعليق هذا إلى أن القوم كانوا مرضى، ولا بد أن ننظر إليهم بالعين التي ننظر بها إلى محموم يهدى، وأن نسمع كلامهم وما فيه من الإدعاء والشطح ونقرأه كما نسمع من نزلاء المصحات العقلية والعصبية، لأن نجعلهم أمتنا المختارين، ننزلهم منزلاً للملهمين المعصومين... وبهذا ترحمهم لأننا نراهم على حقيقتهم، ونرحم أنفسنا وأمتنا لأننا نتجو بها من الإنحدار في هذه البركات.

وجه الخطأ في هذه الفلسفة أنهم اعتقدوا أن الروح والجسد عالمان

فاسداً وعقيماً وغير صالح لشيء كما يجب... فالحيوان والنبات - بل والصناعات الصماء الجامدة - إن لم تأخذ وحدتها الأعلى المناسب المقدر لها كانت غير تامة، وغير مستطيبة أن تعطي ثمرتها. والإنسان إن لم يبن جسمه بناء سوياً قوياً - ولا سيما في أعوام تكوئه، منذ الولادة إلى أن يتم بناؤه العام - فإنه يجيء خلقاً ضعيفاً عاجزاً عن كسب معركة الوجود، هجوماً ودفاعاً، عاجزاً عن أن يصلح ما يبلغه الإنسان القوي السويء، لا مقلداً ولا مبتكرأ، محكماً عليه بسنة الحياة العادلة بأن يظل تحت سلطان من هو أقوى منه وأسلم تكويناً، وأن يتمزق إن حاول أن يصطدم به، كما هو الشأن في كل قوي وضعيف يتصادمان.

ثم إن الإنسان أيضاً عامل متحرك حي، والعمل والحركة يحدثان إحترافاً في التحرك العامل ويأخذان من قواه، فلا بد من التعويض وإلا هلك وبطلت حركاته وأعماله. وما من شيء يأتي ببساط حركة وأضعف عمل إلا ولا بد له من الوقود، فإن الشيء لا يوجد من لا شيء، والموجود لا يولد المعدوم. ولن تدور أو تسير أو تتحرك الله من الآلات وصناعة من الصناعات بدون الوقود، وهي محتاجة إليه ما ظلت دائرة سائرة متحركة. فإذا نفذ وقودها بطل عملها وحركتها... وكذلك الإنسان محتاج إلى الوقود اللازم الكافي ما ظل حياً عاماً متحركاً، ولا يستغنى عنه إلا إذا مات وأصبح غير صالح لأن يأتي بشيء، والوقود الذي يقدم إليه - وهو الغذاء - إن كان غير جيد أو غير طيب فإن عمله وحركته تجيء كذلك، وقد يصاب بالعطب كالآلة تماماً إذا نقص وقودها أو كان غير جيد... وليعلم أن التفكير حركة وعمل أيضاً، ولكنه حركة وعمل جباران مرهقان. فلن يستطيع التفكير الجبار القوي المبتكر المبدع المتج من لم تكمل الته، ومن لم يتحصل على ما يكفيه ويلزم له من الغذا، فالشعب لا يمكن أن يكون له قيمة في هذه الحياة، ولا شأن مذكور مرهوب، ولا قوة عملية أو ذهنية عقلية إلا إذا كان تكوينه الجسماني تماماً سليماً، وكان غذاؤه متوفراً. فمثل هذا الشعب هو الذي قد يصلح للحياة وقد تصلح له.

أما الشعب المريض الهزيل الجائع فإنه لن يكون شيئاً كبيراً ولن يصنع شيئاً كبيراً. وقد ثبت ثبوتاً قاطعاً أن الشعوب القوية الأبدان، التي نجت من الجوع والشقاء والحرمان أقرب إلى الكمال الإنساني من الشعوب المحرومة الضعيفة الشقية: فهي أشجع وأصبر وأصدق وأعظم مروءة ونخوة وحمية وإباء

عليها نظام البطاقات، وكانت الأغذية التي تقدم للشعب الفرنسي بمقتضى هذه البطاقات دون ما يلزم ودون ما يكفي حاجة البدن، قام رجال الصحة ينادون ويقولون: إن الآثار التي سيخلفها وجودها نقص التغذية في قوى الشعب وفي مقدرة الأجيال المقبلة على مجابهة الحياة والنهوض بآعبائها، ستتفوق كل آثار الهزائم العسكرية التي أصابت فرنسا، والتي قد تصيبها... وقد قيل مثل هذا القول فيسائر أنحاء أوروبا لما ضرب عليها الجوع والحرمان والشقاء المادي طوال سني الحرب المست. وقد قيل إن الأجيال القادمة ستكون عاجزة ضعيفة واهنة لحرمانها من الغذاء الكافي. وقد قيل إن هذا العجز والضعف والوهن سيتناقل لاجيال أخرى قادمة، لأن الجيل الضعيف يخاف أيضاً جيلاً ضعيفاً مثله.

ذلك أن من المعلوم أن كل عمل، حتى أقل حركة، إنما يصدر عن القوة، والقوة إنما تولدها الطاقة، والطاقة إنما هي إحدى خصائص المادة. فكل عمل يصدر منها أو مما حولنا لا يصدر عن غير المادة. فالمادة إنما هي الأفعال، وهي الفرع، وهي الشعوب والأمم. وكل شعب يفوق الشعوب الأخرى إنما يفوقها بما عنده من المادة وبما أحسن وانتفع من استخدامها، لا شيء غير ذلك، حتى النبوغ والذكاء والعلوم والأخلاق والأداب، ليست سوى مظاهر للمادة المنظمة المرتبة التي سيطر عليها الإنسجام والإعتدال وجمال الوضع؛ ما هي الكهرباء، وما هو النور، وما المغناطيسية والجانبية، وما هذه الألوان الزاهية التي تجل الأزهار وغيرها والتي تروع منظراً، وما هي الأصوات ذات الأنغام، بل ما هو الجمال الإنساني الذي عجز كل ما عند الناس من ألفاظ وعبارات عن نعت ما فيه من قوة وتأثير وسحر؟ ما هذا كله؟ أليس هو المادة المنسقة المحكمة وأوصافها ومعانها وقوها؟ وما هو النبوغ والعيقرية اللذان يوجدان الشعوب ويصنعن الحضارات؟ هل بما غير ذلك الرأس الممتاز المستدير على تلك المادة الفيسيمة؟ إن أجمل شيء من هذه الحياة وأروعه لي فقد جماله وروعته وسحره وقوته إذا غير وضعه المادي بلون من ألوان التغيير، بالزيادة أو النقصان، بالكيف أو بالهيئة... وإن أفراد هذا الوجود - سواء في ذلك الحيوان والنبات والجماد الأصم - لكل واحد منها حد مادي معين ومقدار معلوم إذ بلغه جاء سليم التكوين، تام التركيب، صالحًا لبلوغ غايته وللقيام بوظيفته، وإذا لم يبلغه جاء

وتواضعاً، وأنكى وأفهم للحقائق وللحياة، وأبعد عن الخرافات والسخافات وعن الإضطرابات العصبية والعقلية وعن العادات السقية المخزية... وأنها على وجه العلوم أسلم تفكيراً ونظرأ، وأصدق عملاً، وأضخم إنتاجاً. ولهذا كان الرياضيون أقوى الناس أخلاقاً وأفضلهم شمائلاً.

نعم، الروح حق وهي من أمر الله، ولكن الفلسفة التي إنطلقت هؤلاء في صلتها بالبدن ومقامها منه فلسفة ليست لها قيمة برهانية، بل البراهين متناظرة على بطانتها. وذلك أن إتصالها بالجسد إن كان إتصال الصفة بال موضوع ليس هناك ريب في أن الصفة تعظم بعزم صاحبها وتختس وتضئل بخسته وضالته، بل ليس هناك قيام للصفة ولا وجود إلا بموضوعها وبوجوده. فالصفات إنما تستمد وجودها وقيامتها وحياتها وقوتها من موضوعاتها. فكيف يصح الزعم بأن هناك عداء بين الصفة والموضوع، وأنه كلما نقص الموضوع وضعف وأشقي وحرم - والموضوع هنا الجسد كما هو المفروض - عظمت الصفة وعظم فعلها وعملها - والصفة هنا هي الروح على ما هو الفرض.

وأما إن كان إتصالهما من إتصال الحال بال محل والنزيـل بالمنـزل، فلا شك أيضاً في أن النازـل الحال يكرـم ويـشرف بـكرم محلـه ويـشرف، ويـستـفيد من جـمالـه وحسنـه وسـعـته وقوـته وسمـوـ قـيمـته. ولا يمكن أن يـدـعـي أن رـداءـ المـنـزل وصـغـره وضـائـته وتهـدمـه وسوـءـ تركـيـبه وإـهـمـالـه وضـعـفـ بنـائـهـ مما يـشـرـفـ صـاحـبـهـ ويرـفعـ من قـدرـهـ ومـا يـهـبـهـ الـقـدرـةـ والـكـمالـ.

واما إن زعم أن هذا الإتصال بينهما هو كإتصال الملابس بالملبس، فالقول فيه كالقول أيضاً في صلة الحال بال محل والنـازـل بالـمنـزل... وعلى الإـحـتمـالـاتـ الثلاثـةـ ليسـ ماـ يـقـرـبـ منـ الصـوابـ ولاـ ماـ يـحـتمـلـ الإـدعـاءـ أنـ بينـ الروـحـ والـجـسـدـ عـادـةـ وـتـنـافـرـ بـالـشـكـ الـذـكـرـواـ.

ولا يـدـريـ ماـ هيـ نقطـةـ الإـرـتكـازـ لـهـذـهـ الأـوهـامـ التيـ استـطـاعـتـ الإـسـتـقـرارـ فيـ الأـذـهـانـ كلـ هـذـهـ العـصـورـ والأـجيـالـ.

وقد وضع ابن سينا قصيدة شهيرة، عرفت بالعينية، أودعها آراء غريبة في إجتماع الروح بالجسد وهبوطها من محل الأرفع عليه، جاء في مطلعها:

هـبـطـتـ عـلـيـكـ مـنـ الـمـحلـ الـأـرـفـعـ

وـرـقـاءـ ذـاتـ تـحـجـبـ وـتـمـنـعـ

محبوبة عن كل مقالة ناظر
وهي التي سفرت ولم تتبرق
هبطت على كره إليك وربما
قبلت فراقك وهي ذات توجع
أنفت وما أفت فلماجاورت
أفت مجاورة الخراب البلقع

يريد بهذا أن الروح لم تقبل الحلول في البدن ولا الهبوط عليه من سمائها إلا مكرهة، لأنها هي سماوية وهو أرضي ترابي، وأليم وجيع بسكان السماء أن يقبلوا النزول في الأرض وسكنها. ولكنها بنزولها إلى الأرض ومجاورتها لها ولأهلها، وبحلولها ببدنها المد الطويل تكفيت بالمادة وبالتراب والحضيض، فألفت ذلك بعد أن أنفت منه، فصارت به آنسة وإليه مستريحه وبه قريرة، فأضحت كارهة لفراقه بعد أن كانت كارهة للإجتماع به والنزول إليه... وهذا هو سر ألم الموت وشدة خروج الروح من الجسد حين الوفاة.

وتسوء أصح هذا الذي ذكره ابن سينا أم لم يصح، فإن الشيء الذي لا ريب في صحته هو أن الجسد المادي هو الوسيلة التي لا وسيلة سواها للقيام بالأعمال وبوظائف الحياة وبالخير والشر، والإستماع بالسعادة أو بالشقاء، بالنعم أو بالجحيم. ولهذا فإن الأرواح لم توجد في الدنيا مجردة من المادة ومن أبدانها، ولم تحضر في الآخرة للقاء الجزاء مجردة كذلك، بل أحضرت بالأجسام الجميلة الكاملة... والذين يدعون الآن أنهم يحضرون الأرواح وأنهم يستخدمونها في بعض الأغراض والأعمال يدعون أن ذلك غير ممكن إلا بواسطة المادة وبواسطة الوسطاء.

أليس معنى هذا كله أنه سبيل إلى عمل شيء ما ولا إلى الإستمتاع بشيء ما إلا بواسطة الماديات، فالذين يدعون أنه يجب محاربة المادة ومحاربة الأبدان وتعذيبها وإهمالها من أجل الوصول إلى الكمال وإلى الخير المطلق ومن أجل الظفر بالقوى الروحية كاملة مجتمعة، قوم لم يوفقا فيما قالوا وفيما أدعوا. وإذا كان واجباً علينا أن نعني بخدمة أرضنا ومزروعاتنا - لأننا نرغب في ثمر طيب وخيرات كثيرة - فإنه كذلك واجب علينا أن نعني بخدمة أجسامنا وبيكونينا وبنائنا، إذا كان راغبين حقاً في الحصول على عقول ممتازة وعلى

الدينية، فإنها تعلق كل فلاح - حتى الفوز بالدنيا وبالخيرات المادية - على الصلاح والعبادة والتقوى، وتعلق كل شر وخيبة في الدنيا وفي الآخرة على الفسق والعصيان - أي إنها تعلق كل شيء تطليلاً دينياً لا تعليلاً طبيعياً، بل إنها تنكر هذا التعليل وتراه زيفاً ومروراً. أما هذه الأقاويل التي جاءت في التوراة فهي - كما رأى القارئ - تعلق كل شيء بسببه الصحيح الطبيعي: فلا تقول: إن الصلاة والذكر وخوف الله تجيء بالمال، ولا إنها تزيد في إنبات الأرض وإخصاب الزرع، ولا إن ترك الصلاة والعبادة يمنع مجيء المال ويمنع نبات الأرض وإخصابها إذا ما جمعت أسباب ذلك، بل كل شيء وسببه! وهذا لون غريب وتعليق عجيب في كتب الدين.

أما مدح الثراء والدنيا، ومدح العمل لها وذم التهاون فواضح جداً مما نقلنا وذكرنا... وقد بالغت كثيراً هذه الآيات - إن كانت آيات - في تحجيم المال إلى النفوس وفي الرفع من قيمته، وفي تبغيض العوز إلى البشر، متحدثة بالوليل والثبور والهلاك لكل من لا يكون غنياً، وبالسعادة والهناة لكل من كان غنياً... ولا يوجد أشد مبالغة في الحض على حب الحياة من قوله (عمل الصديقين للحياة) ومن قوله (من يجمع في الصيف فهو ابن عاقل). وهذا الضرب من التعليم غريب أيضاً في الكتب الدينية. فالغرابة في هذه الأقوال من ناحيتين: الأولى: تعليم النجاح في الدنيا بالعمل لها لا بالتقوى كما يقول رجال الدين، وتعليق السقوط بترك العمل. والثانية: المبالغة في تزيين الحياة الدنيا وتزيين العمل لها والحكم بأن من يفعل ذلك فهو العاقل الراشد المرضي عنه، ومن لا يفعله فهو الأحمق الجاهل المغضوب عليه.

ولستنا نستطيع أن نشك في أن هذه التعاليم قد كان لها تأثير حافز للطوائف اليهودية البارعة والمشهود لها لدى الجميع بالبراعة في كسب المال وفي السيطرة على الموارد الاقتصادية أين وجدوا وكيف وجدوا، حتى صار معلوماً في كل زمان ومكان بأن من يحاول منافستهم ومقاومتهم محكم عليه بالهزيمة - كما أن تلك التعاليم التي نقلناها عن أولئك المشايخ الهدامين قد كان لها التأثير الحاسم في قتل هم من ابتووا بقراراتها من المسلمين حتى أضحووا مضرب الأمثال في العجز الاقتصادي وفي غيره من ميادين الحياة... فاليهود ما زالوا يقرأون هذه العبارات والترغيبات في التوراة على أنها وحي نزل إليهم من الله على أنبيائهم،

أعمال جبارة كبيرة، وعلى شعب يسود ولا يسود، وعلى رجال يسابقون الإنسانية أو يسيرون مع طليعتها في الإختراعات وإيجاد الحضارات... ولنند من اليوم بلا تردد هذه الأفكار العقيمية والآراء المميتة، ولنرفعها من قواميسنا ولغاتنا ثم لا نرجعها مرة أخرى، ولنرهد في الزهد إن كان لا بد من الزهد. ويجب أن يعلم أن كلمة الزهد لم ترد في القرآن إلا في موضع واحد وهو قوله في قصة يوسف: "وكانوا فيه من الزاهدين" ولا شك أن المقام هنا مقام نم، وكذلك لم ترد في الأحاديث الصحيحة هذه اللفظة.

ولنورد في آخر هذا البحث ما يعد مقارنة صغيرة يسيرة بين هذه الأقاويل التي زعمت لباب الإسلام، وبين عبارات جاءت في التوراة حاثة على العمل من أجل الحياة وعلى الترغيب في الغنى وفي نم الفقر والفقاء. فجاء في سفر الأمثال: العامل بيد رخوة يفتقر. أما يد المجتهد فتفنى. من يجمع في الصيف فهو ابن عاقل، ومن ينام في الحصاد فهو ابن مخزن... ثروة الغنى مدينته الحصينة. هلاك المساكين فقرهم. عمل الصديقين للحياة. ربع الشرير للخطيئة... الأشداء يحصلون غنى... من يستغل بحقه يشبع خيراً. أماتابع البطالين فهو عديم الفهم. يد المجتهدین تسود. أما الرخوة فإنها تكون تحت الجزية. الرخواة لا تمسك صيداً. أما ثروة الإنسان الكريمة فهي الإجتهاد... نفس الكسلان تشتهي ولا شيء لها، ونفس المجتهدین تسمن. فدية نفس رجل غناه. حيث لا بقر فالمعلم فارغ، وكثرة الغلة بقوه الثور. في كل تعب منفعة. وكلام الشفتين إنما هو إلى الفقر. تاج الحكماء غناهم. لا تحب النوم لثلا تفتقر. افتح عينيك تشبع خبراً... نوم قليل، نعاس قليل، وطي اليدين قليلاً للرقاد يأتيك بفقرك عداء وبعوزك غارياً.

هذه نقول قليلة من عبارات كثيرة جداً تفيض بها صفحات التوراة... ويلاحظ في هذه الكلمات التي نقلناها أنها تعلق الثراء والفوز بطيبات الحياة بأسبابها الصحيحة، كما تعلق الفقر والإفلات والشقاء بأسبابها الصحيحة أيضاً: فالمجتهد العامل القوي الجاد المكافح ينال الثراء والمجد ويدرك أغراضه كاملة، والكسلان الضعيف القاعد ليس له سوى الفقر والجوع والهوان الاجتماعي، وهذا جزء حقيقي عادل وهذا خلاف ما عهد وعرف في الكتب

فتتحدث في نفوسهم وطباعهم حب المال وحب العمل وحب الحياة على مر القرون إلى أن صاروا بهذه المكانة المالية المرموقة، وإلى أن سلمت لهم الإمامة والتبرير في هذا الشأن.

ثم هذه الأقاويل إن كانت من الوحي النازل على الأنبياء فهي حجة بينية على فضل العمل من أجل الدنيا وفضل حب المال، وإن كانت مما وضعوه وزادوه فهي برهان على تمكن النزعة الاقتصادية من نفوسهم وطباعهم بحيث حملتهم هذه النزعة الغالبة على أن يضعوا أقوالاً وأيات في تفصيل ما يحبون ويستهون بليسوها في كتبهم المقدسة، ولينحلوا الله وأنبياءه، وليتعدوا بها ويتلاوتها! وسواء أصبح هذا أم ذاك فالذي لا ريب فيه أن لهذه الآيات فضلاً عظيماً كبيراً في تاريخهم المالي الطويل القوي.

* * *

إن ذكرى تفيض بالمرارة والحسرة تعافي كلما مر بخاطري عصر مشؤوم قضيته مسحوراً بهذه الآراء: كنت أفر من الحياة وما يعلى من قيمة الحياة، لقد كنت لا أجد ما يحملني على أن أرفع قدمي لو علمت أني إذا رفعتهما تكشف ما تحتهما عن أعز ما عليه يتقابل الأحياء! وقد ضاعت عليَّ من أجل ذلك فرص، كان يمكن الإفادة منها، لا يمكن إسترجاعها! كان الغرور الديني قد أفسد على كل شعور بالوجود وبجماليه. وكانت مؤمناً بأن من في المجتمع لو كانوا يرون رأيي ويزهدون زهدي لوقفت الأعمال كلها، ولما وجد العالم بدأ من أن يخبر! كنت أنظر إلى من يهتمون بالحياة ويفنون فيها ومن يعملون لها ويجاملون ويختالقون من أجلها بعين أقل ما فيها الإحتقار والإستصغر! وكانت لا أبالي بأحد مهما كان عظيماً ومهما كان قادرًا على النفع والضر. وما كنت أفكري أن أجد فرصة للقاء أو للقرب منه أو للإتصال به! وكانت لا أخالق إنساناً رغبة فيما يتخالق الآخرون من أجله. وكان شعاري في تلك الفترة قول ذلك المغرور والمخدوع مثلِ:

إذا صع منك الود فالكل هين

وكل الذي فوق التراب تراب

فليتك تحلو والحياة مريحة

وليتك ترضي والأنام غضاب

وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خراب

نعم كنت أعتقد أن الكل هين، وأن جميع ما فوق التراب وما في العالم من جمال وطبيات وحاجات، ومن أقوام وأمم وشعوب، تراب! وكنت لا أبالي أن يحلو لي شيء من ذلك أو يمر، ولا أن يرضي أو يغضب، ولا أن يعمر أو يخرب، كما يقول هذا الشاعر المسكين! وكنت أرى أني بذلك أرضي الله، وأني إذا أرضيته فلن يضيرني شيء^(١) وكانت الدنيا كلها تدور من حولي من غير أن أدور معها أو أحسن دورانها! وكان يخيل إلى وإلى غروري الديني الأعمى أنه لا قوة كقوتي، لأن الله معي - واهب القوى! فليقو العالم كما يشاء، وليجمع من الأسباب ما طاب له، وليراحوا من أجل نفسه ما يحاول، فإن ذلك كله لا قيمة له ولا خطراً بالنسبة إلى قوة من استقوى بطاعة الله ومن ترك الأسباب جملة مستمسكاً بأسباب الله وحدها، وكان يبدو لي أنه بقدر إيمان الإنسان بذلك، وبقدر كراحته العالم والوجود والدنيا والإنسانية كلها، وبقدر إستصغاره لها وإاحتقاره إياها وكفره بها ومخاضبتها ومجانبتها - بل سبها ولعنها - يكون قريبه من الله ورضاه عنه ودلالة عليه... وكانت هذه الإعتقادات أو الخيالات تهبط بي وتعملو، وتجعل لي وجوداً خاصاً وعالماً خاصاً ودنيا خاصة، تدور من أجل واحد وتوجد لأجل واحد أيضاً - واحد أرضي الله ووهب له كل معانيه فوهب الله له على حسب ما يظن كل ما يريد ولو كان في جملة ما يريد إعزاز الأمم وإذلالها.

وكانت الخطب الأسبوعية التي أسمعها، والعظات الأخرى المتتجدة المتكررة المستمرة، والكتب التي أقرأها، لا تدع فرصة لي لتبث غريرة أو تطلق طبيعة من الغرائز والطبائع الكامنة في أعماق النفس الإنسانية وفي ثنايا الوجود الإنساني التي تدفع إلى العمل وإلى حب الحياة! وكانت كل تلك الغرائز والطبائع والمعنى الإنسانية عندي معلقة، لا تستطيع الإنبعاث ولا الإنطلاق ولا العمل... كانت الخطب أيام الجمعة إحدى النكبات. وذلك أنها لتكرارها كل أسبوع

(١) يبدو على كثير من المتدلين قسوة وخشونة في معاملة الناس ومخاطبتهم! والسر النفسي في هذا أنهم يعتقدون أن الاتصال بالله وبالإيمان بعظمته وكامل قوته يستلزم الإستهانة بخلقه الصغار فليشتموا وليهانوا إذن فإن ذلك لن يضر شيئاً، بل إنه ينفع، لأن كالبرهنة على الثقة بالله وعلى أن الضر والنفع منه وحده.

استطاعت أن تجعل تخديرها مستمراً مضموناً متجدداً... فالطبيعة الإنسانية تأبى الإستمرار في الشقاء والبؤس، وتأبى أن تبقى مستذلة راضية مستسلمة لذلك إلا إذا أمكن أن تقدر وأن تمنع القيام بوظيفتها بأن تعمل لها عملية تخدير أو تنويم صناعي أو شيء آخر من تلك العمليات المبيدة. وكانت خطبة يوم الجمعة من أعظم وأقوى ما يقوم بهذه العملية، لأنها لتكرر لا تترك فرصة لإنطلاق معنى طيب من معاني الإنسان.

ومن العجيب - بل من غير العجيب - أن البائسين الذين يخدرن بهذه الخطب كل أسبوع وتقييد بها غرائزهم وطبعاً لهم وتنعم العمل والإحساس بالحياة يجدون لذة مسكرة في سماع هذه الخطب وتريديدها! وليس هناك شك في أن شعورهم بهذه اللذة يشبه شعور مدمن المخدرات عندما يتناول منها شيئاً بعد حرام طال أو قصر! وذلك أن هذا التناول للمخدر، وهذا السماع للخطبة المخدرة يؤديان عملية التسكين في الحالتين فحرمان الإنسان من الحياة الصحيحة الجميلة يؤلهه وبؤذه له ترك سلیماً معافٍ، ولن يستطع ذلك إلا إذا خدر، فالخطب تقوم بهذا التخدير، فيجد البائس المسكين فيها تسكيناً للألام، ويجد فيها عزاء، ويجد فيها آماله الضائعة المشردة المحرومة! فيظل مستكيناً راضياً، وينعم عيناً بكل لوان الشقاء، ويظل يتدلّى وبهوى في دركاته حتى يصل إلى حالة يتعجب السليم المعافي من رضاه بها وسكته عليها وحياته معها! وكما أن مدمني المخدرات يبلغون حالة من الإنهايار المادي والمعنوي لا يتصورها العقل - مع رضاهما بها - فذلك الذين يخدرن بهذه المواقع المتكررة يبلغون هذه الحالة من الإنهايار مع رضاهما بها ولذتهم بإعطائهم هذه النوبة الأسبوعية المخدرة.

إن القوانين تعاقب من تناول المخدرات مرة في خفية وعلى حذر، ولكنها تبيح تخدير الآلاف! بل مئات الآلاف، بل مئات الملايين في المساجد والجمعيات كل أسبوع بل كل يوم أحياناً، ثم تحث هؤلاء المخدرين على أن يخدروا، بل وتجازيهم وتوظفهم وتقطع لهم من أموال الدولة المكافآت الشهرية! وهذا بلا ريب من أغرب مناقصات القوانين وغرائبها.

لقد أريد أن تؤدي المنابر والمساجد أعظم المنافع للإنسانية فأدت شر ما يؤدي: أريد منها أن تحيي فمّا تلت، وأن تعز فائدلت، وأن تهدى فأشغلت، وأن

تبعد على العمل فبعثت على الكسل، وأن تمتدح الحياة فامتدحت الموت، وأن ترفع من شأن الجمال وتحببه إلى النفوس فرفعت من شأن الدمامنة وحبها إليها، وأم تملا الرؤوس بالحقائق فملأتها بالأوهام، وأن تخلق شعوباً متوفية فخلقت شعوباً خاملة عاجزة - تنتظر وجودها وحياتها وحاجاتها من خارجها لا من أنفسها، معلقة أبصائرها دائمًا بالسماء، منتظرة أن تمطر عليها الذهب والفضة والسيادة والوجود والعز وكل ما يؤمل، ولا تنظر إلى نفسها وطبيعتها... فأصبح بها من منابر أشاعت الموت والدمار والظلم والجهل!!

كم أرثى لهؤلاء البائسين الساكين الجائعين العارين حينما أرَاهُم يوم الجمعة، وأذانهم مرهفة، وأعينهم مشدودة بذلك الخطيب الذي عبَث بجسده الناحل المشوه الجهل والشقاء وكل ضروب الحرمان، ينتظرون منه أن يطعمهم وأن يكسوهم وأن يهبهم الصحة والغاية، وأن يبني لهم المنازل الجميلة، وأن يقضى لهم كل حاجة ورغبة، وأن يقدم إليهم الاستقلال والسيادة كهدية خالصة رخيصة، وأن يدخلهم أخيراً الجنة مع النبيين والصديقين والشهداء في صنوف الأبرار المقربين... والثمن لذلك كله لا يعود كليمات خفيقات مهمات مجهرولات يتمتنون بها، وبعض حركات يمثّلونها، أو تمثل بهم كما هو الصحيح، بدون أن يفقهوا لها معنى أو يدرّوا لها غرضاً وغاية.

وكم أرثى لهم - بل وأبكي - وهم يتمايلون تحت ذلك الخطيب، ويهزون رؤوسهم الفارغة، ويترنحون بأعطافهم المحمطة تحت تلك الأسمال البالية المرققة، كلما سمعوا وعداً أو وعداً، وكلما سمعوا الآمال الضخمة الرخيصة ترجي إليهم، والأهوال الراعبة المذهلة تصب عليهم، وكلما سمعوا أن إنساناً ارتفع من حضيض الفاقة والنذل إلى أوج الثراء والعز - وأن آخر توقفت أمام إراداته قوانين الطبيعة ونوميس الوجود أو بطلت - وأن آخر أهبطت له الملائكة المقربون من سماواتها لتكون في خدمته وتحت مشيّته - وأن آخر زرف إلى الجنة زفاً وبين يديه الملائكة والنبيين يحملون المشاعل والبخور ويفتحون له الطريق - بل وأن أمّة استولت على الأمم وأملت على الزمان والمكان - لا شيء سوى أنهم أرادوا ذلك وطلبوه، وأنهم تحركوا حركات، سموها عبادات: نعم كم أرثى وأبكي لهؤلاء البائسين وهم يهتزون تحت هذه الوعود والبشارات ويتلمظون شوقاً ورغبة، ثم يخرجون وهم يندبون أنفسهم، ثم يقضون أيامهم ويودون بآمالهم إلى

نهاية الأجل القريب، مخمورين بهذه الخمرة التي لا يفتق شاريها.

لقد كان من الممكن أن تتنطلق شرارة، أو تنبئ عاصفة من الطاقة الإنسانية الأبدية الكامنة في أعماقهم، فتتضيء لهم الطريق أو ترفع بهم عن هذه الوهدة وتقلّهم عن هذا المكان الذليل، لو تيسر أن ينقذوا من براثن هؤلاء المخدرين. ولكن هذا الاجتماع الأسبوعي مفروض فرضاً، وهذه الخطب مفروضة على هذا الاجتماع فرضاً أيضاً، فما هي النجاة وكيف الفرار؟

قد يجوز أن يختلف المصلحون في كثير من طرق إصلاحهم، ولكن ليس مما يجوز الإختلاف فيه أن الواجب الديني والوطني والإنساني يلزم إما بصلاح هؤلاء الخطباء وهذه الخطب، وإما بالحيلولة بينهم وبين ضحاياهم وضحاياها. وإنما بشيء آخر...

وقد أراد جماعات من المتأخرین أن يجدوا في معنى الرزد وأن يجعلوه عصرياً، فقالوا: إن الرزد محله القلب لا اليد – يعني أن القلب هو الذي يجب أن يزهد في الدنيا وأن يكرهها ويعرض عنها، أما اليد فلا بأس بأن تجمع وأن تعمل. وقد ظنوا أنهم بذلك قد وقفوا بين أقوال هؤلاء الشيوخ وبين ما تتطلب الحياة من عمل ونشاط.. وفات هؤلاء أن هذه الفكرة مستحبة متناقضة. وذلك أنه من غير الممكن أن يكره المرء الدنيا بقلبه – أو لا يحبها بقلبه – ثم يعمل لها باهتمام، صابراً على مشقات الطلب والعمل، لأن الذي يبعث الإنسان على ذلك هو حب النتيجة التي يرجو تحصيلها وإلا لما قام بعمل شاق إلا أن يكره إكراهاً، بل الذي يمكن في هذه المسألة هو العكس – أي إنه من الممكن أن يحب قلبه وتزهد يده. فمن الواقع المشاهد أن تكون محبأً للدنيا وللمال جداً بدون أن يمنعك هذا الحب من الإنفاق وصرف ما في اليد رجاء المثوبة أو رجاء أمر آخر أو طاعة لعاطفة نبيلة. وكل الذين يجودون بأموالهم هم من هذا النوع. وقد أشار القرآن إلى هذا في قوله "لن تناولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون" وقوله "ولكن البر من آمن بالله – إلى قوله – وأتى المال على حبه ذوي القربى..." وقوله "... ويطعمون الطعام على حبه". وهذه الآيات صريحة في أن المؤمنين الذين يحبهم الله ويشيد بهم وبأوصافهم كتابه هم الذين يحبون المال. أما هؤلاء المحرمون الحارمون فيزعمون أن حب الدنيا والمال رأس كل خطيئة! فالماء إن قد يحب المال ثم يتوقف، ولكنه لن يكرهه ثم يعمل له. فهذا الرأي الجديد في الرزد يدل على أن أصحابه لا

يصدرون في ما يقولون عن نظر وتفكير.

غير أن هذه المسألة قد تدرس على وجه آخر فيبدو من دراستها على هذا الوجه أن لما يقوله الزهديون وجهاً، أو أنه هو الوجه الصحيح. ذلك أن من القضايا المتفق عليها أن الاختلاف بين الناس في وضعهم الاجتماعي وفي تفاوت درجاتهم من حيث الغنى والفقير، والصحة والمرض، والقدرة والضعف، والعزم والذل، وغير هذى الأمور، لا يمكن أن يقضي عليه، بل يوجد إلى جانب الغنى الواحد عشرات الفقراء – أو مئاتهم أو الآفthem – ولو فقراً نسبياً – كما يوجد تحت أقدام السيد الأعلى عشرات الملايين أو مئاتهم، يهتفون بحياته وبإسمه إذا بدا، ويختضعون لأوامره إذا غاب – وهكذا القول في كل ناحية من نواحي هذه الحياة المحكمة التعقيد.

وحييند فالمسألة ذات فرضين: أحدهما أن الحياة يجب أن تقوم على التنافس الحر المطلق الذي لا حدود له ولا قيود، وأن من عجز عن منافسة الآخرين ومغالبتهم في غرض من أغراضه أو شهوة من شهواته لزمه أن يعد نفسه مغبوناً محروماً، ووجب عليه ألا يقر له قرار ولا تهدأ له نفس ولا يبطل له مسعى حتى يوفي على كل شهواته وأغراضه وحتى يرد المنهل الذي ورده الآخرون السابقون... وأسلحته في ذلك إتلاف جسمه وإرهاق نفسه.

وثاني الفرضين أن يرى أن الأمر دون ذلك كله، وأن الدنيا ما هي إلا حاجة قليلة، يكفي منها ما أمسك الحياة، وأن التفاوت في مظاهرها هو مثل التفاوت في مظهر الموت: يحمل عليها وليس منها، ويلون بها ولكن لا يكرهها، وأن القميص الحريري يلبسه الحي بالنسبة للقميص القطني أو لما دونه، هو كفن الحرير يلف به الميت بالنسبة لكتف القطن أو لما دونه، وأن المرء ليس إلى عقله وفكه وأخلاقه – أي ليس إلا ذاته المعنوية، وليس هو ما يتصل به إتصالاً مما ليس فيه ذاتياً.

أما الفرض الأول فهو ما لا شك في عنقه على البشرية وقوسته عليها. فإن البشر لا يستغنون في حال من الأحوال عن القرار والرضا – كله أو بعضه – بما هم فيه وإنما لهلعوا وعصفت بهم الحسرات... وما الرضا والقرار في هذه الحياة إلا كالظل والماء والخصب بالنسبة للصحراء المجدبة المشبوبة عليها الشمس

المحرقة. وإن البقاء في هذه الحياة بدون هذين الأمرين - الرضا والقرار - مستحيل إستحالـة الحياة في هـذـي الصحراء بدون الماء والظل والخـصـب... ولا شك أن هذا الفرض في الحياة ينتزع منها أسبابها، ولن يوجد شيء إذا لم تـوـجـدـ أسبابـهـ.

فإذا ما قـامـتـ الفـكـرـةـ الإنسـانـيـةـ العـامـةـ عـلـىـ أنـ وجـودـهـ لاـ يـعـدـوـ أنـ يـكـونـ مـلـحـمةـ مـاـدـيـةـ قـاسـيـةـ مـتـواـصـلـةـ، وـأـنـ حـظـ كـلـ فـردـ مـنـهـ هوـ ماـ يـغـتصـبـهـ تـحـتـ غـبـارـ هـذـهـ المـلـحـمـةـ، وـأـنـ سـعادـتـهـ وـشـقـاءـهـ مـنـوطـانـ بـهـاـ، فـلاـ شـكـ فـيـ أـنـهـ - الانـسـانـيـةـ - سـتـحـرـ حـيـنـتـ حـرـمانـاـ بـاتـاـ منـ السـعـادـةـ وـمـنـ الـهـدـوـ، وـإـلـيـ الاستـقـارـ. فـانـ كـلـ إـنـسـانـ - بـالـغاـ ماـ بـلـغـ - سـيـجـدـ أـمـامـ عـيـنـيـهـ مـنـ هوـ فـوقـهـ فـيـ شـيـءـ أوـ فـيـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ، وـسـيـجـدـ مـجـالـ التـطـلـعـ وـالتـشـوـفـ شـاسـعاـ وـاسـعاـ دـائـماـ، وـسـيـشـقـيـهـ هـذـاـ فـرـقـ أوـ هـذـهـ فـرـوـقـ، وـسـيـمـرـ عـلـيـهـ أـحـلـيـ ماـ فـيـ حـيـاتـهـ مـنـ طـبـيـاتـ، وـسـيـقـىـ مـنـ هـذـهـ النـاحـيـةـ وـلـأـجلـ هـذـاـ الـوـجـهـ - وـإـنـ نـالـ أـقـصـىـ مـاـ تـنـتـلـعـ إـلـيـهـ أـكـثـرـ النـفـوسـ - مـثـلـ مـنـ حـرـمـ الـحـرـمانـ كـلـهـ، لـأـنـ كـلـاـ مـنـهـاـ يـرـىـ مـنـ هوـ فـوقـهـ وـمـنـ مـيـزـ عـلـيـهـ فـيـ أـمـرـ مـنـ الـأـمـورـ، وـبـيـصـرـ مـاـ قـعـدـتـ بـهـ عـنـهـ قـوـاهـ وـيـدـاهـ. وـسـوـفـ يـظـلـ هـذـاـ الشـعـورـ وـإـلـيـ اعتـبـارـ مـبـعـثـ الـآـلـمـ لـأـنـتـهـيـ وـمـصـدـرـ إـعـتـدـاءـاتـ لـأـضـابـطـ لـهـاـ. فـإـنـ أـكـثـرـ الـعـدـوـانـ الـذـيـ يـقـعـ بـيـنـ الـبـشـرـ دـائـماـ إـنـماـ يـقـعـ لـلـإـيمـانـ الـعـمـيقـ بـالـمـاـدـيـةـ. وـلـأـشـيـءـ يـسـتـطـعـ الـقـضـاءـ عـلـىـ هـذـاـ الـعـدـوـانـ الـمـنـتـشـرـ فـيـ كـلـ زـمـانـ وـمـكـانـ مـاـ لـمـ يـتـغـيـرـ النـظـرـ إـلـيـ الـحـيـاةـ وـإـلـيـ حـقـيـقـةـ الـإـنـسـانـ، وـمـاـ لـمـ تـهـذـبـ هـذـهـ النـظـرـةـ الـمـاـدـيـةـ الـجـشـعـةـ الطـاغـيـةـ....

وعـلـىـ هـذـاـ فـلـاـ مـفـرـ مـنـ إـقـرـارـ مـبـداـ القـنـاعـةـ وـالـزـهـدـ، وـلـاـ بـدـ مـنـ الإـيمـانـ بـالـإـقـرـاضـ الثـانـيـ، وـفـيهـ وـحـدهـ شـفـاءـ إـلـيـانـيـةـ الـضـمـونـ مـنـ دـاءـ الـجـشـعـ الـذـيـ أـشـقاـهـاـ وـأـشـقـىـ مـعـهاـ الـوـجـودـ كـلـهـ. وـلـاـ رـيبـ أـنـ مـنـ أـعـظـمـ أـسـبـابـ هـذـهـ الـحـرـوبـ الشـاملـةـ هـوـ هـذـاـ الإـيمـانـ بـالـمـاـدـيـةـ وـإـلـيـقـاـدـ لـنـزـعـاتـهـ وـنـزـوـاتـهـ وـشـهـوـاتـهـ. وـلـوـ أـنـهـاـ نـهـنـهـتـ مـنـ هـذـاـ الإـيمـانـ وـكـفـكـتـ مـنـ غـلـوـائـهـ لـكـانـ فـيـ ذـلـكـ بـعـضـ النـجـاهـ أـوـ كـلـهـ. وـلـهـذـاـ فـقـدـ قـامـتـ الـأـديـانـ وـالـفـلـسـفـاتـ الـقـدـيمـةـ عـلـىـ هـذـاـ إـقـرـاضـ وـأـمـعـنـتـ فـيـ تـجـمـيلـهـ وـتـحـسـيـنـهـ وـالـدـعـوـةـ الصـادـقـةـ إـلـيـهـ. وـجـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ النـهـيـ عـنـ أـنـ يـنـظـرـ الـمـرـءـ إـلـيـ مـنـ فـضـلـ عـلـيـهـ فـيـ الدـنـيـاـ، وـأـمـرـ بـأـنـ يـنـظـرـ إـلـيـ مـنـ هوـ دـوـنـهـ لـهـذـاـ الـغـرـضـ نـفـسـهـ. وـفـيـ الـكـتـابـ "ـلـاـ تـمـدـنـ عـيـنـيـكـ إـلـىـ مـاـ مـتـعـنـاـ بـهـ أـزـوـاجـاـ مـنـهـ زـهـرـةـ الـحـيـاةـ". الـدـنـيـاـ.

يصدرون في ما يقولون عن نظر وتفكير.

* * *

غير أن هذه المسألة قد تدرس على وجه آخر فيبدو من دراستها على هذا الوجه أن لما ي قوله الزهديون وجهاً، أو أنه هو الوجه الصحيح. ذلك أن من الفضايا المتفق عليها أن الاختلاف بين الناس في وضعهم الاجتماعي وفي تفاوت درجاتهم من حيث الغنى والفقير، والصحة والمرض، والقوه والضعف، والعز والذل، وغير هذى الأمور، لا يمكن أن يقضى عليه، بل يوجد إلى جانب الغنى الواحد عشرات الفقراء - أو مئاتهم أوآلافهم - ولو فقرأ نسبياً - كما يوجد تحت أقدام السيد الأعلى عشرات الملاليين أو مئاتهم، يهتفون بحياته وبإسمه إذا بدا، ويحضرون لأوامره إذا غاب - وهكذا القول في كل ناحية من نواحي هذه الحياة المحكمة التعقيد.

وحيثند فالمسألة ذات فرضين: أحدهما أن الحياة يجب أن تقوم على التنافس الحر المطلق الذي لا حدود له ولا قيود، وأن من عجز عن منافسة الآخرين ومغالبتهم في غرض من أغراضه أو شهوهه من شهواته لزمه أن يعد نفسه مغبوناً محروماً، ووجب عليه إلا يقر له قرار ولا تهدأ له نفس ولا يبطل له مسعى حتى يوفي على كل شهواته وأغراضه وحتى يرد المنهل الذي ورده الآخرون السابقون... وأسلحته في ذلك إتلاف جسمه وإرهاق نفسه.

وثاني الفرضين أن يرى أن الأمر دون ذلك كله، وأن الدنيا ما هي إلا حاجة قليلة، يكفي منها ما أمسك الحياة، وأن التفاوت في مظاهرها هو مثل التفاوت في مظهر الموت: يحمل عليها وليس منها، ويلون بها ولكن لا يكونها، وأن القبيص الحريري يلبسه الحي بالنسبة للقميص القطني أو لما دونه، هو كفن الحرير يلف به الميت بالنسبة لكتنقطن أو لما دونه، وأن المرء ليس إلى عقله وفكرة وأخلاقه - أي ليس إلا ذاته المعنوية، وليس هو ما يتصل به إتصالاً مما ليس فيه ذاتياً.

أما الفرض الأول فهو ما لا شك في عنقه على البشرية وقسنته عليها. فإن البشر لا يستغنون في حال من الأحوال عن القرار والرضا - كله أو بعضه - بما هم فيه وإلا لهلعوا وعصفت بهم الحسرات... وما الرضا والقرار في هذه الحياة إلا كالظل والماء والخصب بالنسبة للصحراء المجدبة المشبوبة عليها الشمس

يجتذب كل من جارت به ضلالاته فعمي عن الطريق.

كل هذا يمكن أن يقال، وكثير منه صحيح، ولكن لن تكون نتيجته إثبات فضيلة الفقر والقناعة، ولن يدل بمجموعه على ذلك. وما تقدم في هذا الفصل يكفي قضاء في هذه القضية.

أما إن الإنسان لن يستغنى في حياته عن العزاء الذي يهب الرضا فمسالة تجل على الخلاف. ولو أن إنساناً ما فقد هذا العنصر النفسي فقد تماماً بحيث لم يبق أمامه جانب واحد يرضيه ويعزيه، أو جانب واحد يحدث له بعض الرضا وقليلًا من العزاء لهلك لا محالة، إما انتشاراً وإما أنسى وحسرة. وكل إنسان إنما يعيش بقدر ما له في وجوده من آمال صادقة، أو كاذبة، تفيض على نفسه المتلهفة ألواناً مختلفة من هذين العنصرين الضروريين للحياة الإنسانية... ولكن ليس طريق ذلك هو الفقر والبؤس والشقاء، وإنما طريقه أشياء أخرى: منها رياضة المرء عاطفياً وعقولياً على الشعور بالسعادة وعلى الاحتمال الجميل وتلقي المكره بالصبر والإبتسام، ومحاولة الخروج منه بالنصر والظفر دون الإسلام، وأن يكون مثله مثل الجندي المغوار، يخوض ث Bjg الموت، ويدفعه باليمين وبالشمام وهو يهزج أهازيج الحياة - أو مثل الأمة الفتية المتوزبة، تتلقى الهزيمة الصارمة رافعة رأسها معتقدة أنها فترة إنتقال وتجربة قاسية لا بد أن تمر بها وأن تعبّرها إلى ما هو أفضل وأعظم - وأن يعلم القدرة على الاستمتاع بكل ما يدرك من آماله وإن قل، وأن يكون كالحي النامي الصحيح، ينبع بكل ما يقدم إليه من غذاء وشراء وهواء قابلاً غيره أيضاً.

ومنها إعطاءه الصحة الكاملة والجسم القوي السوى. فإن الإكتئاب واليأس إنحراف في الطبع، وإنحراف الطبع نتيجة طبيعية لإنحراف الصحة. ولا تستبد الكآبة واليأس المقيم إلا بضعف الأبدان، أولئك الذين لم يوهبوا أجساماً طبيعية قادرة على مواجهة الحياة العارمة بمزاج سليم وقوه فعالة. ولن يخر فريسة لهذه الإنفعالات السخيفة إلا أحد أولئك الذين جاءت أحد أجهزة أجسامهم وأجهزة الحياة فيهم ناقصة عليه.

إذا كان هذا حقيقة - وهو حق لا ريب فيه - فإن الذي يهب الصحة والدين السليم القوي هو الغنى لا الفقر، وهو السعادة المادية لا الحرمان المادي. والفقير

والحرمان هما بلا شك أحد ما يعطي الأبدان العليلة العاجزة. وهذا الرضا الذي قلنا إنه لا بد منه للحي المريض المنفعل لا يمكن أن يحظى به الفقراء المحرومون، بل هو أبعد الأشياء عنهم. والفقير والحرمان يلازمهما - غالباً - السخط والحقد والشذوذ والإندفاعات الرديئة. وإذا وقع غير هذا فمن الأمور الشاذة التي لا يصح أن تكون قاعدة من القواعد.

ومحاولة نيل الرضا والقرار والهدوء بالإسلام الفاقة تشبه محاولة الإسلام للجهل والمرض وللعار الاجتماعي للإعتقاد أن التطلع إلى العلم والصحة والإرتفاع فوق العار مما يحرم الرضا والإستقرار والهدوء.

ثم إن الحياة وأهلها ليست وليسوا طوع أهوائنا، بل هي سائرة وهم سائرون في الطريق، شئنا ذلك أم أبيتنا. فإذا نحن رضينا لأنفسنا القناعة واخترناها نصبياً فإن الآخرين لن يرضوا لأنفسهم هذا الذي رضينا، بل سيسيرون في الطريق الآخر، وحينئذ لن يدعونا في هدوتنا وسعادتنا النفسية الخيالية، بل سيزحموتنا ويضغطونا و يجعلونا عن أماكننا، كما حدث لنا ولأمثالنا من الواهنين العاجزين الراضين بكنز القناعة الذي لا يفني، كما نقول في حكمنا التقليدية المخربة.

وأما القول بأن الجشع المادي هو الذي يوقع الحروب والشروع والعداوات بين الناس فهو قول فيه كثير من سمات الحق والصدق، غير أنه لا مراء في أن الفقر أو خوف الفقر، وأن الحاجة أو خوف الحاجة هما اللذان يوقعان بين الخلق أكثر هذه العداوات والإعتداءات، وأن اللصوص وأضرابهم من العادين على الأمان العام أكثرهم - ومن الممكن أن يقال بصدق كلهم - من المفلوكين، وأن الحروب تقع بين الفقراء كما تقع بين الأغنياء، بل وأن وقوعها بسبب الفقر أكثر من وقوعها بسبب الغنى، وأن عهد الفاقة الإنسانية العامة لم يستطع أن يمنع هذى الحروب بل وأن عهد القناعة والزهادة الدينية كان يشب الحروب على نطاق أوسع وأفطع مما تشبها عهود المادية المالية الجشعة. كل هذا صحيح لا ريب في صحته. فالدعوة إلى القناعة والزهادة لا تعطي الخبر المرجو منها، ولكنها تجلب الشر المخسي منها فقط. فإن الإنسان مدفوع مسير بغرائز معينة أصلية فيه. فإذا صادف دعوات دينية أو غير دينية تكافح في ظاهرها هذه الغرائز الطبيعية، كانت النتيجة أن تخفي هذى الغرائز عينها تحت مظاهر

وأما الحديث القائل: (انظروا إلى من دونكم ولا تنتظروا إلى من فوقكم) فهو حديث يراد به التحفيظ من حالة نفسية طاغية. ذلك أن الإنسان مجبول على الغيرة من الآخرين وعلى الحسد للمتفوقين الناجحين. والغيرة والحسد قد يجلبان الشر الكثير: بأن يتلهم ويشقي الحاسد الغائر، ويؤذني ويظلم المحسود المنفوس عليه. وقد يترتب على هذين الأمرين شرور كثيرة وأفات إجتماعية شاملة... ويمكن تصور هذه الإحتمالات حتى فكرنا في شعب أو مجتمع كل فرد فيه يغلي غيظاً على من هو أرفع منه من شأنه من الشؤون، ثم فكرنا أن هذا الغيظ قد يتطور إلى محاولة الكيد والإيقاع ما أمكن. وأقل ما لهذه الحالة من إحتمال أن يفقد الإخلاص والتعاون والحب والإنسجام بين أفراد هذا الشعب. وعاقبة هذه الآفات لن تكون سوى الإنحلال العام الذي لا ريب فيه. فكان لا بد من وضع علاج لهذا، وكان من المعلوم أن البشر كما يتحاسدون ويتجاهرون فإنهم يتأسى بعضهم ببعض ويخفف الآلام فريق منهم آلام الآخرين على حد قولهم المشهور: (إذا عمت المصيبة هانت). أما الإنفراد بالألم وبالظلم الاجتماعي وبالصبية فهذا ما لا يطيقه الإنسان. فكان من الصواب إذا أن يلفت المصاب إلى المصابين، ويدل المتألم على مكان المتألين ليهون هذا من شعوره بالرزء ومن إحساسه بالبلوى. فأرشد إلى أن ينظر من هم أشد منه هولاً وخطباً ورزءاً. ولكن ليس معنى هذا الرضا والإسلام لتلك الحالة، كلا، وإنما معناه التعزية مع التحرير على الخروج من المصيبة بالسرعة والقوة كلها... وكأنه في معنى أن يقال: لا تهلك أسي وجزعاً، فإن أمماك من هم أفتح خطباً، ومع هذا لم يهلكوا ولم يحاولوا أن يهلكوا، بل حاولوا النجاة فنجوا، وطلبو الصعود فصعدوا، فليكن لك فيهم الأسوة والإقتداء...

وأما قوله تعالى: "لَا تَمْدُنْ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" فهو في موضع النهي عن الحسد وعن التطلع إلى ما في حوزة الآخرين، فإن هذا هو صنيع الأطفال والنساء العاجزات. وهو صنيع لا يوصل إلى غير الألم والغيظ والحدق. ولكن العاقل الليب يجب عليه أن يطلب لنفسه وأن يسعى لها وأن يبلغها كل آمالها إن استطاع من زهرة الحياة الدنيا وغيرها بدون أن يأكل أنامله ونفسه تشوفاً إلى ما متع به غيره من عبادة الله. فالآية في معنى غير معنى الرزد والقناعة الهابطة بالهم وبالجهود والأعمال والإنتاج الإنساني.

آخرى قد تكون أعظم فتكاً وإيقاعاً بالإنسانية وب أصحابها. فتحسین الفقر والرزد والإرتفاع على حاجات الجسم وضرورات الحياة لن يستطيع أن يسلب الإنسان غرائزه هذه، ولن يستطيع أن يجعله كما يريد الداعي المزهد المحسن للرزد. بل ستكتفى هذه المعانى لتبرز تحت قيادة مزاعم أخرى لთؤدي فتكها وفعلها في ضراوة وفطاعة أشد مما يتصور. فائت إذا دعوت إنساناً إلى هذا الكنز الروحي المزعوم وأقنعته بأنه يجب عليه أن يزهد وأن يخلِي الدنيا وأربابها وأحبابها وراءه، وألا تخطر أو يخطروا له على بال، وأن يعيش بروحه ومعناه، وأن يرفض بدنه وغرائزه، فلا تظن أن ذلك الإنسان قد أصبح كما تريده. إنك إذا ظننت هذا فقد بالفت فيظن. وإن فلن يتنازل المرء عما جبل عليه من شهوات وطبعاً ومطامعاً تصدر عنها الشرور والعداوات والإعتداءات ما دام محتفظاً بطبيعته ولم يخلص منها ويصر شيئاً غير الإنسان.

وليس هناك شك في أن إفهام كل إنسان بأن الواجب عليه أن يبلغ الغاية في طلبه الدنيا وطلبه النجاح فيها، ثم إفهامه أن فيه القدرة الذاتية على ذلك إذا أحسن المسعي والجهاد، وأن كل نجاح وفوز في الحياة إنما يرجع إلى هذا - ثم بلوغه جميع ذلك أو كثيراً أو قليلاً منه - أقول لا شك أن الإنسان الذي يفهم هذه الأمور كلها ثم يفهمها يقل جداً إشتغاله بمعاداة الآخرين وحسدهم والحدق عليهم، ثم يقل جداً من العمل بمقتضى هذه المعاداة وهذا الحقد والحسد. فالملكون على طلب الدنيا بمساعٍ صحيحة جيدة هم أبعد من الكيد للآخرين والإشتغال بعدهم من أولئك الضامرين المشتملين على الفقر والبؤس والحرمان، لأن هؤلاء سيلتهمون عداوة وضراوة على كل ساعٍ ناجح، وسيوقعون به إذا استطاعوا ولو باسم الدين أو باسم العدالة الاجتماعية أو باسم مقاومة الظلم والظالمين أو باسم المساواة. ولهذا فإن الغوغى من المحروميين والبائسين هم في العادة الذين يقومون بالإنقلابات الدامية المرهبة. كل هذه حقائق ترتفع على الجدال والخلاف... على أن الفقر نفسه شر من جميع الحروب، بل هو حرب تفوق في أثرها كل حرب. فإذا خفينا من المادية ومن الإيمان بالمادية خشية أن توقعنا في الحرب المفتوحة كنا مخطئين حقاً، لأن ما خفنا وفررتنا منه أسهل وأخف جداً مما فررنا إليه ووقعنا فيه. فالحروب مع الغنى والثراء خير من السلم الدائم مع البؤس والشقاء...

بخيال مشبوب، أو قلب فياض بالعواطف النافعة، أو بحواس ملهمة موحية، أو يشعر بالجمال الذي يحيط به.

ثم إنه - أي الفقير - لا يرى شيئاً من جمال هذا الوجود لأن كل ما هو فيه وما حوله من أولاد وأهل ومائوي ومطعم ومشروب وملبس قبح ودمامة، فلن يؤمن إلن بمبدأ الجمال، ثم لن يؤمن بمبدأ العدالة والحكمة، إذ لا توجد العدالة والحكمة حيث لا يوجد الجمال لأنهما من أقسامه ووجوهه، ثم لن يؤمن بوجود القدرة المختارة المنظمة المهيمنة، إذلن تؤمن بالحكيم المنظم المهيمن القادر إلا إذ شاهدت أثاره ولداته...

ثم هو إذا أمن إيماناً تقليدياً أو اضطرارياً لا خير فيه ولا جمال ولا روح ولا برهان... فيكون إيماناً كله الجفوة والقسوة والضعف والعنت... والإيمان الذي يكون بهذه الصورة ما مثله إلا كمثل المرأة الفاقدة لكل معاني الأنوثى من الجمال والجسم والروح والخلق - أو كمثل الأرض التي لا خصب ولا ماء ولا معدن فيها.

وَإِنَّ اللَّهَمَّ إِنَا نَعُوذُ بِكَ، كَمَا عَادَ رَسُولُكَ، مِنَ الْفَقْرِ وَمِنَ الْكُفْرِ.

فالواجب علينا أن نشيد ثقافتنا وتربيتنا على تحبيب الحياة وتحبيب العمل من أجلها، وأن ننفث بكل قوانا أمثال حكمة ذلك السفيه القائل: (زيادة المرء في دنياه نقصان) وأن نؤمن بذلك القول الجديد الجميل في تعريف معنى السعادة: (إنها هي القدرة على العمل). نعم، إن السعادة هي القدرة على العمل، وليس هي العمل بدون القدرة عليه، وليس أيضاً هي البطالة والكسيل ذهاباً وراء ذلك المخدر القديم الشنيع: الزهادة أو القناعة.

كان الرسول عليه السلام يتغور و يقول في تعوذ: (اللهم إني أعوذ بك من الفقر والكفر) فقالوا له يا رسول الله: وهل يكون الفقر عدل الكفر - أي مثاله - ؟ فقال:

(نعم هما عدلان) حديث صحيح.

أجل إن الفقر والكفر عدلان، لأن الكفر إنفصال عن السماء والفقير إنفصال عن الأرض، فالكافر لا مكان له هناك، والفقير لا مكان له هنا: فهما إنفصان عن جنبي العالم... وهمما عدلان أيضاً، لأن الكفر جحود القلب والفقير جحود الجوارح والأعضاء... وهمما عدلان أيضاً، لأن الكفر كثيراً ما يكون مصدراً للشر والعدوان ونشر الفوضى الإجتماعية المجنونة، وكذلك الفقر يؤدي هذه الرسالة الخبيثة نفسها. وهمما عدلان أيضاً لأن الكفر يجرد من العاطفة الدينية المحسنة أحياناً، والفقير يجرد من العاطفة الإنسانية. وهاتان العاطفتان هما الدائستان لهذا العالم بكل ما فيه من خير وفضيلة وإحسان... وهمما عدلان أيضاً، لأن أحدهما عذاب في أول الوجود والآخر عذاب في آخره، ولأن من كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً، ولأن أحدهما عجز في العاطفة والآخر عجز في الوسيلة والحيلة... وهمما عدلان أيضاً، لأن الإيمان يقع هكذا: يتصل الإنسان بالوجود فيحسه فيدرك جماله فيؤمن بمصدر هذا الجمال الذي هو الله. والفقير عاجز عن ذلك كله، لأنه لا يتصل بالوجود إذ هو مفصل عنه بحرمانه، فلا يحسه، فلا يدرك جماله، فلا يؤمن بسبب الأسباب... ولأن حواسه مغلقة أيضاً فلا تحس ما يقم حولها.

ثم إن هذه السلسلة المؤدية إلى الإيمان إنما تدرك باللمس، وألة هذا الإدراك إنما هو الخيال والقلب والعقل والحواس القوية المفتحة... وجميع هذه القوى الإنسانية معطلة في الفقر، لأنها فيه مشغولة بجراح الفاقة وتباريغ الفقر... وإننا لن نرجو من إنسان يكابد أشد الآلام الجسدية والنفسية أن يستمتع

هل في سنن الله محاباة

الجهل بنواميس الحياة مانع من التقدم

كيف يجب أن تفهم قوانين الطبيعة

ينشئ رجل مسلم متجرأ أو مصنعاً في مكان ما، يعرض فيه نوزعاً من أنواع المصنوعات أو غير المصنوعات، فيقضى له سوء تفكيره وتقديره بالكساد، فيظل يموت جزءاً جزءاً حتى يودع أنفاسه، أو يبقى عاجزاً عن الموت وعن الحياة، بدون أن يحاول في الأكثر الغالب العلاج أو الخلاص، فإذا ما زرته - أو عدته - قبل نهايته وفطنت لحالته وقلت له: لماذا أنت هكذا، ولماذا خصصت بالكساد دون الآخرين، ولماذا تصبر على هذا الموت البطيء الحق، ولماذا لا تحاول الخروج من هذا المأزق، ولماذا لا تغير المكان أو النوع أو طريقة العرض - ومن المعلوم أن الأسباب الطبيعية للكساد الصناعي أو التجاري ثلاثة أمور: مكان العرض، فقد يكون اختيار المكان خطأ، ونوع المعروض: فقد يكون النوع المعروض غير مطلوب، وطريقة العرض والمعاملة وتقدير القيم والأسعار: فقد تكون الطريقة سقيمة منفرة - إذا ما وجهت هذه الأسئلة أو بعضها إلى ذلك الجاهل بسنن الحياة ونظام الكون، الجاهل بالله، قال لك - وكله ثقة وإيمان بما قال: إن الرزق والنجاج ليسا (بالشطارة) ولا بالجدارة، ولا بالبراعة ولا بالمكان ولا بالأسلوب ولا بالمعروض والعرض... وإنما ذلك كله بالحظ وبالقضاء والقدر - والمفضي المكتوب لك سيأتيك ولو اشتددت هرباً منه بل ولو حاولت بكل الوسائل رده وإقصاءه... فلا معنى إذن للتغيير والتبدل ولا معنى للدقابة والإرتحال... ثم يستسلم لسنة الحياة الصارمة الباطشة، مغمضاً عينيه عما حوله وعن الوجود السائر الدائر، فتطويه كما طوت الملابس قبله وكما ستطوي الملابس بعده.

ومن الطرائف المخزية في هذا الموضوع أنني عاملت مرة إنساناً من هؤلاء فوجدت معاملته للناس شاذة قاسية، فقلت له كأنك لست حريصاً على أن يعاملوك، وكأنك لا تريد النجاح ولا الفوز، فإن هذه المعاملة مما يبعد الذين

وقال آخر في آخر:

ما زال يبعث بالكارم جاهداً

حتى ظننا أنه مجنون

يريد قائل هذا الشعر أن ذلك الإنسان الذي عنده بشره يتصرف فيما يملأ تصريفاً ليس دائناً لقانون، ولا قائماً على حكمة ولا على إستحقاق، فيعطي من يعطي، ويمنع من يمنع، ويعز من يعز، وينزل من ينزل، ويكرم من يكرم، ويهين من يهين: يفعل ذلك لأن أحداً من هؤلاء خلائق بما صنع، ولا لأنه أتى من الأعمال أو الأسباب ما يستحق عليه ما ناله... ولكن لأن مشيئته العميماء المطلقة رأت أن تفعل ذلك، ولأن إرادته المجردة من كل عقل ونظام أحبت أن تصنع ما صنعت، ولأنه قادر وماذا يمنع القادر السفيه من أن يتصرف مثل هذا التصرف الذي قيل فيه: (حتى ظننا أنه مجنون) وقيل: (لكنها خطرات من وساوسه...) وليس من ريب أن نظاماً من النظم يقوم على هذا الأسلوب لا يمكن أن يتعرّع في كفه سوى الجهل والفوضى والإلتحاط والكسل والنفاق والملق الكريه... ولا يمكن أن يكون مثل هذا النظام مشجعاً للعبقرية ولا مساعداً للنبوغ على البروز، ولا شاحداً للمواهب الإنسانية الكريمة.

وقد مرّت عصور طويلة بالبشر كان هذا النظام القبيح المجرم هو حاكمهم وقادتهم، فكان الناس إذ ذاك تحته أمثلة للسوء والجهل وتلاشي الكفايات وإندحار الفضيلة وإخفاء النبوغ... وكل هيئة إجتماعية تسوي في حكمها وتقديرها وجزائها بين المحسن والمسيء وبين فاعل الخير وفاعل الشر، وبين النابغة والجاهل - به تفضل الأخير - هي هيئة لا يرجى لها بالضرورة تقدم ولا خير.

وهؤلاء الجاهلون بالله وبحكمته يرون في أفعاله وفي تصرفه في خليقه مثل رأي هؤلاء الشعراء فيمن عنوا بشعرهم: فيرون أنه تعالى لم يضع نظاماً دقيقاً لا فرار منه يلقي كل جزاءه على مقتضاه، ويأخذ كل على حسب ما يعطى، ويحصل كل إنسان على قدر ما زرع، وينجح كل إذا درس وفهم، ويسقط إذا هو لم يفعل ذلك... ويرون أن هذا العالم في يد الله كلعبة في يد صبي يقذف بها ذات اليمين وذات الشمال بلا تفكير ولا تدبیر: فعندهم أن الإنسان قد يستوفي كل شروط الغنى أو شروط الصحة أو الشروط الازمة لأن يكون إنساناً محترماً ناجحاً في

ذاقها ورأوها وشهدوها عنك... فتعجب من قولي ورآه جد باطل، بل رأني بهذا قد كفرت أو كدت، لأنني اعتتقد أن الأرزاق والنجاح بالأسباب والمعاملات لا بالأقدار والأقضية... وأخذ يسرد علي روایات وفصولاً يزعم أنه فعلها بالناس. وذكر لي فيما ذكر أنه مرة ضرب إنساناً كبيراً جداً عامله وطرده من حانته وبسه أقذع السب، ووجه إليه ضروب الإهانات على مسمع من الجماهير وعلى قارعة الطريق! ثم قال لي: ما تظن هذا الإنسان الكبير قد صنع بعد هذا الهون المريض؟ قلت: أظنه ذهب ثم لم يرجع! قال إنه بعد هذه الحادثة بثلاثة أيام جاء إلى متلطفاً متخفضاً طالباً الغفران والنسيان، كأنه المجرم الأثم، وكأنه المظلوم المغبون... ثم أردف معلقاً: أرأيت أن الرزق ليس بالمعاملة ولا بالحسنى ولا بالأسباب ولا بشيء مما تدعى وتحكي... فغمي بيجهله العميم، وأفحمني بسخفة فقطعت عليه الحديث وخرجت من عنده مفكراً في عاقبة الجهل والضلال، ومتعجبًا من إستعداد الإنسان لأن يكون أضل من الأنعام... وليس هذه الحكاية فريدة في الموضوع، بل سمعنا وسمع القراء المئات بل الآلاف من أمثالها! ونحن نسمع هذا أينما ذهبنا وتوجهنا! بل أكاد أقول إن كل الناس عندنا يقولون كما يقول هذا الرجل، ويرون كما يرى، ويفكرن مثل ما فكر، ويعاملون معاملته... هذا رأي الرجل الجاهل بالحياة وهذا عمله.

أما الرجل الآخر الذي عرف سenn الحياة فإنه إذا ما أنشأ مصنعاً أو متجرأ أو قام بعمل من الأعمال، فلم يجر أمره على ما يريد ويؤمل، فإنه يعلم كيف يتلافي أمره وكيف يتنقى الخطر قبل وقوعه. ولا يمكن أن يستسلم للدمار والضياع قائلًا: إن المسألة مسألة حظ وقضاء وقدر... ثم لا يلبث أن يخرج متتصراً وأن ينجو مما ظن خطراً مبيداً محيطاً... وإذا ما تصورنا هذا المثل تصوراً صحيحاً وفكرنا فيما يمكن أن تكون نهاية الرجلين اللذين ضربناهما مثلاً، لم يعسر علينا كثيراً أن نفهم لماذا كان الرجل الأول فقيراً متأخراً ضعيفاً صغيراً في كل أمر يتعاطاه، ولا لماذا كان الرجل الآخر غنياً قوياً كبيراً في كل شيء يتناوله.

* * *

قال أحد الشعراء في أحد الجائدين المجانين:

يعطي ويمنع لا عقلًا ولا سفهاً

لكنها خطرات من وساوسه

الحياة، ثم لا يدرك شيئاً منها... بل عندهم ما هو أقبح مما ذكر، وذلك أنهم يرون أن القاعدة العاجزة قد يبلغ ما يؤمله من الفوز والنجاح بينما يهوى الجاد الحازم العامل الخلائق بكل نجاح في الحضيض كل أيام حياته. ولا مقتضى لهذا سوى مشيئة الله المطلقة وقضاءه الغالب. ومن أجل هذا الإعتقاد فإنهم لا يمكن أن يهبو لأعمالهم كل ما فيه من إستعداد ولا كل ما وهبوا من حول وقوه: فلا الزارع يحتاج إحتياجاً صحيحاً لأن ينفق على مزرعته كل ما يمكن من الخدمة والعناية، ولا الصانع يحتاج إلى ذلك لإخراج صناعته كما يجب أن تخرج، ولا الطالب للعلم يعلم علمًا صحيحاً بائنة لن يصل إلى ما يشتته من الدرجات إلا بقدر ما أعطى من الإجتهاد والدرس واليقظة، ولا التاجر يدرك أن نجاحه متوقف على ما فيه من صفات ومن إدراك لأخلاقيات الجماهير وقدرة على الأخذ بقياد أنفسهم، ولا على ما في تجارتة من إغراء وميزة، بل ولا الجيش وقادته - لو كان لنا جيش وقيادة - يعرفون أن النصر والهزيمة أمران يتجازبهما أمران: الكفاية والنقص، وأن مع الكفاية النصر ومع النقص الهزيمة، ولا هيئات الأمة تعتقد إعتقاداً لا يمزجه الشك أن نجاحها وفشلها مرتبطة إرتباطاً لا إضطراب ولا فوضى فيه بطريقة سلوكها بحيث تسقط سقوطاً محققاً إذا لم تصنع كل ما يجب صنعه، وتفوز فوزاً محققاً إذا فعلت كل ما يجب مع إستيفاء الأداة وإستجمام الشروط... بل المسائل كلها محكومة بالصدق وبالحظوظ وبالأقدار والأقضية التي يتتصورونها تصوراً أملاء الجهل وحده... وكم تسمع من عبارات السخرية والإتهام إذا حاولت أن تقعن من يتصلون بك ومن تلقى أنهم لن يدركوا من هذه الحياة إلا بقدر ما أعطوهها من عمل وعقل، وأن قضاءهم وقدرهم وحظوظهم تأتي أبداً صورة صحيحة موافقة لأعمالهم وعقولهم ولون إستعدادهم: فإن كانت الأعمال والعقول مظلمة مشوشة كانت صورتها كذلك وإن كانت مضيئة مشرقة جاءت كذلك أيضاً، جزاء وفaca.

ولقد زعم كل هؤلاء حينما توالى إنتصارات ألمانيا في بدأء هذه الحرب أن هذه الإنتصارات إنما حصلت لأن الله يريد أن يهزم أعداء ألمانيا لأن لديها من الأسلحة والجنود وخطط الهجوم ما ليس عند أعدائها، ثم لما أن تغير مجرى الحرب وأخذت الهزائم الألمانية تتلاحق ثم هزمت في الخاتمة الهزيمة النهائية

رجعوا يزعمون أن المسألة أيضاً راجعة إلى تغير مجرى القضاء والقدر والمشيئة الإلهية لا إلى تغير الأسباب وإختلافها. وقد أثبتت في هذا الخطب والمحاضرات وكتب المقالات! وهكذا يحكمون في كل قضية، وبهذه العين يبصرون جميع الأحداث والحوادث.

وهذه المسألة هي الآن حقيقة مدرجة في جداول الحقائق التي انحصر عنها كل ريب وإن كانت لا تزال عند الآخرين الذين لم يستطعوا أن يرفعوا عن أنذانهم قناع الجهل المنسوج من خيوط التقاليد الجاهلة ضرباً من ضروب الضلال أو الكفر والمرopic... ولفهم هذه الحقيقة الآخر البارز الفعال - كما لجهلها ذلك - في تحرير مصائر الجماعات والشعوب وفي توجيهها مختلف الوجوه والجهات. ولسنا في حاجة إلى التوكيد بعد هذا بأن الأمة التي تضل في فهم هذه الحقائق تضل ولا محالة في سبيلها، وأنها إن لم تعرفها حق معرفتها فلن تعرف طريقها حق معرفتها. بل إن هذه الحقيقة بمثابة نقطة من عندها تبتدئ وتختلف جهود الأمم وطرقها إما إلى النجاح والفنون، وإما إلى الفشل والدمار.

ومن اليسير علينا وعلى من يشك من القراء في هذا أن نستتملي أنفسنا وأن نتلمس وجه الصواب فيه من أخلاقنا جميعاً. فإن من العسير جداً أن نبذل في طلب أمر من الأمور أقصى الطاقة وأحسن الأعمال، وأن نوجه إليه كل ما فينا من إستعداد وحول، ونحن نعتقد أن إدراك الأمور ليس قائماً على سنة ولا مربوطاً بنظام، وأننا قد نحسن كل الإحسان فيتناولنا الأشياء ثم يكون نصيبنا الخيبة، وأننا قد نسيء كل الإساءة ثم يزدري في سبيلنا النجاح والظرف، وأن الإساءة والإحسان هما سواء في العواقب والنتائج، أو أن نتيجتها ليست مرتبطة عليهما كترتيل المعلول على علته. فإن الإنسان، من أجل ضمان تنسيط همه وإفراغ كل ما فيها من قوة، تحتاج إلى إقتناعه بأن مثقال ذرة واحدة من عمله لن يذهب سدى ولن يضيع في مهب الحظوظ والأقدار والفووضى الجارفة، وأن جزاءه وعاقبته محسوبان حساباً دقيقاً بما يؤديه جسمه وعقله من نضال. فقد شوهد أن الجماعات التي يحكمها هذا النظام تفسد أخلاقها وتفتر هممها بل تخمد وتعجز عن الإنتاج والتبريز في ميدان العقل وميدان العمل معاً، بل تنتشر بين أمثال هذه الجماعات أخلاق أخرى مضادة لذلك كالكذب والدجل والغش والتزوير... وقد رأينا أناساً في بيئات معلومة يزورون إزوراً ممنزوج

بالكرامة والملق عن كل ما يسمى علمًا وتهذيباً وما يسمى عملاً وخيراً يقدم. لأنهم وجدوا بالتجربة والمشاهدة أن الوصول إلى الغاية المرجوة ليس مشروطاً بشيء من ذلك أوليس متوقعاً عليه، ووجدوا أن ناساً وصلوا إلى أغراضهم بدون أن يتكلفو التضحية بمسراتهم العاجلة الصغيرة بمحاولة تحصيل شيء مما نقول نحن ويقول العقلاء جميعاً: إنه شرط للنجاح الصحيح، ومن سنة الحياة التي نقاش عنها أن جعلت تكاليف المجد باهظة، فلا يقدم على تقديم هذه التكاليف من رواد المجد إلا من كان الدافع المغرى له قوياً جداً... ومن علم أو ظن أن تضحيته قد تذهب عبثاً أو أنه لا قيمة لها من ناحية الواقع فأنني يجد من نفسه وفي نفسه ما يغري بهذه التضحية وما يلزمها إياها؟

إن هذه التضحية تحتاج دائماً إلى أمرين لكي تكون خالصة صادقة: أحدهما إزالة الموانع المادية والمعنوية، وثانيهما الإيقان بقيمة النتيجة التي ستؤدي إليها هذه التضحية، مع الإيمان بجسامنة الخسارة التي يؤدي إليها إهمالها. وليس من ريب في أن من ظن أن الجزاء ليس ملازماً للعمل ولا مرتبأ عليه وأن النتيجة ليست على قدر الوسيلة وأن الأخذ غير مساو للعطاء، فقد قامت في طريقه الموانع، ولم يوقن بقيمة النتيجة، ولا أمن بجسامنة الخسارة التي تلحقه إذا ترك التضحية. فهو إذن فاقد للأمرتين معاً. فكيف نرجو له أن يؤدي هذا الثمن الباهظ؟

* * *

ومن الأمثلة السيئة للجهل بسنة الحياة، أو بسنة الله في الحياة، أن الناس يريدون - وهو يعتقدون أنهم سيصلون إلى ما يريدون - أن يبلغوا جميع أغراضهم المادية والمعنوية بغير وسائلها الطبيعية: فهم يريدون أن ينالوا الثراء، الوفير والأولاد والصحة والقوه، وأن تخصب أرضهم ويزکو زرعهم وتتمو أنعامهم، وأن يحصلوا على المعرف الغزيرة وأن ينجحوا في الإمتحانات، وأن ينصروا على الأعداء وعلى أسلحتهم وجيوشهم وأموالهم وعلومهم، وأن يدركوا كل ما يبغون ويشتتهن... بماذ؟ إنهم يريدون أن يدركوا ذلك كله بالدعاء المجرد تارة، وبالبكاء والضراعة تارة، وبالصلة تارات، وبالصيام آخرات، وبالإيمان حيناً بلا عمل، وبالنقوى أحياناً، وبقراءة القرآن، أو بترتيب الأذكار والأوراد والأحزاب... ثم يزعمون أن القرآن والدين قد دلهم على هذه الحقيقة - والدين

والقرآن بريئان مما يزعمون. وإن أوغل من هذا كله في الضلال ما ذكره الغزالى في كتابه (منهاج العابدين) من أن المؤمن المشغول بعبادة الله وذكرة الله غير محاج إلى الطعام وإلى الشراب من أجل حفظ الحياة، زاعماً أن التسبيح والتهليل يحفظان الحياة ويف涅ان عن حاجاته المادية كحال الملائكة، وزاعماً أيضاً أن الطين والتراب يغنيان كذلك عن ذلك، ذاكراً أن جماعات من السلف الأولين المشغولين بالله كانوا يستفون التراب فيصيرون الله في بطونهم غذاً، وأن جماعات أخرى كانت لا تأكل شيئاً: لا طعاماً ولا شراباً ولا طيناً ولا تراباً وكانت تعيش بالعبادة وحدها، وأنهم كانوا يطوفون الشهور بعد الشهور قال: "والله قادر على ما يشاء".^(١) ويقرب من هذا أيضاً إغفالاً في الخطأ ولو لوعاً في الباطل ما جاء في كتاب (الحاوى للفتاوى) تأليف الشيخ السيوطي أن الصوفية، أصحاب القلوب النقية، يلهمن معرفة الطب الطبيعي إلهاماً من غير تعليم ولا طلب ولا دراسة، وأنهم لا يكادون يخطئون في إلهامهم، وأنه يجوز لهم معالجة المرض بهذا الإلهام، ولا يجوز أن ينكر عليهم

(١) وكتاب (منهاج العابدين) قبل إنه آخر ما ألف الغزالى. وقد حكى في أوله من الكتب التي يقع عليها إجماع المسلمين ويعلم بها إتقانهم. وحكى في هذا الكتاب - وهو في صدد ما يعطاه الولي من السلطان والتصرف - قال: "الخامسة عشرة - يعني من صفات الولي - البركة العامة في كل شيء من كلام أو نفس أو فعل أو ثوب أو مكان، حتى يتبرك بتراب وطنه ويمكان جلس فيه يوماً ويبانسان صحبه ورأه حيناً. السادسة عشرة: تسخير الأرض من البر والبحر حتى إن شاء سار في الماء أو مشى على الماء أو قطع وجه الأرض بأقل من ساعة. السابعة عشرة: ملك مفاجع الأرض، فحينما يضرب بيده كنز إن أراد، وحينما يضرب برجله فله عين ماء إن احتاج، وإنما نزل فله مائدة تحضره إن قصد. الثامنة عشرة: تسخير الحيوان من السبع والمحوش والهوم وغيرها، فتحببه الوحش وتبصص له الأسود. التاسعة عشرة: القيادة والواجهة على باب رب العزة فيتغيى الخلق الوسيلة إلى الله بخدمته، وتستخرج الحاجات من الله بوجهها وبركته. العشرة: إجابة الدعوة من الله: فلا يسأل الله شيئاً إلا أعطاها، ولا يشقع لأحد إلا شفع. ولو أقسم على الله لأبره بما شاء، حتى إن منهم من لو أشار إلى جبل لزال، فلا يحتاج إلى السؤال باللسان، ولو خطر بباله شيءٌ لحضر ولا يحتاج إلى الإشارة باليد..."

وحكى في موضع آخر من هذا الكتاب وهو يتكلم عن العزلة: "لا أرى مثل هذا الرجل - يعني المعتزل للناس - إلا ويمكنه الله من حضور الجماعات والجمعيات وسائر جموع الإسلام ثلاؤ يفته الخط منها ثلباً جموع الإسلام من الله يمكن وإن تغير الناس وفسدوا. كذا سمعنا عن الأبدال أنهم يحضورون جموع الإسلام أين كانت، ويسيرون من الأرض حيث شاءوا، وأن الأرض قدم واحدة لهم. وفي الأخبار أن الأرض تلوى وينابون بالتحيات ويتحفون بالبر وأنواع الكرامات...". هذه الوان من علم الغزالى الذي أبى غلو الناس فيه إلا أن يدعى حجة الإسلام.

منكر! ومن أشنع ما في هذا الكتاب رسالة (المنجي في تطور الولي).
وذكر الشيخ القسطلاني في شرحة على البخاري عن ابن أبي جمرة قال: "قال
ولي من العارفين عمن لقيهم من السادة المقرب لهم: إن صحيح البخاري ما قرئ
في شدة إلا فرجت ولا ركب به مركب ففرق."

وقد دهم الديار المصرية وباء مزعج منذ سنين فاجتمع العلماء في الجامع
الأزهر وقرأوا البخاري لرفع هذا الوباء! وقبل هذا قرأ جيش عراقي باشا
البخاري رجاء النصر في معركة الدفع والبارود والرصاص والأسطول! وهذا
شيء ما زال الناس يفعلونه منذ مئات السنين، ولا يزالون إلى اليوم يفعلونه.
ومن المشاهد المتكررة المألوفة أن تسمع القرآن يتلى في متجر أو في بيت رجاء
زيادة الربح ونفاق السلعة وإقبال الناس، أو رجاء النجاة من اللصوص وسائر
الآفات.

ويوجد الآن في المكتبات العامة ألوان مختلفة من الكتب والرسائل التي زعم
أن قراءتها كتعاويذ، وأن حملها كتمائم، وأن الإحتفاظ بها ككون، يعني من فقر،
ويشفي من سقم، ويحمي من عدوان، ويبليغ كل مأمول... حتى المرأة العقيم
والرجل العقيم قيل لهما: إن هذه الكتب تهلك الأولاد - وحتى من يريد الزواج،
أو تريده، يلقيان فيها ما يرجوان.

ومن أشنع الأوهام أنتا سمعنا - وسمع كثير من القراء بلا شك - خطباً تلقى
في المساجد حينما انطلقت الغارات الجوية على مصر منذ سنوات، يندد فيها
بجهل من يلجأون حين الغارات إلى المخابيء، مزعمون فيها أن المخابيء
والملاجئ لا تعصم من الموت، وأن الفرار إليها نقص في اليقين وجرح في
الإيمان، لأن الذي يعصم من ذلك هو ذكر الله ودعاؤه والتوبة إليه والخلاص من
الذنب... وقد نسي هؤلاء القائلون الناعقون فوق منابرهم سنة الله في خلقه، كما
نسوا سنة مصلح الإنسانية الأكبر صلى الله عليه وسلم الذي يخطبون بإسمه؛
فإن من أظهر وأكبر أعماله التاريخية أنه حينما اضطر إلى الخروج بدينه ودعوه
من مكة المشركة وخاف مطاردة أعدائه المشركين له لجأ إلى غار ثور التاريخي
المعروف هو وصاحبـه الصديقـ. ولم يأخذـا بما زعمـه هؤلاءـ الخطباءـ منـ
الإـعـتصـامـ بـالـدـعـاءـ وـالـبـكـاءـ، بلـ أـخـذـاـ بـسـنـةـ الـحـيـاـةـ... وهـكـذاـ فعلـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ
كـلـ أـفـعـالـهـ وـحـيـاتـهـ، وهـكـذاـ فعلـ خـلـفـاؤـهـ الرـاشـدـونـ وـأـصـحـابـهـ الـمـهـتـدـونـ. ولـهـذاـ

نحوها. ولو أنهم كانوا يذهبون مذاهب هؤلاء لأخفقوها ولما بلغوا من أمرهم شيئاً... وقد كان من أعظم الفروق بينه عليه السلام وبين المشركين أنه كان يعلم سنة الله في خلقه ويعمل بها تاركاً للأوهام جانباً. أما هم فقد كانوا غرقى إلى الأذقان في أوهامهم التقليدية البالية. فكان عليه السلام ملتفتاً إلى ما وضعه الله من أسباب وسفن مضبوطة، وكانوا هم معولين على الإستقسام بالأزلام وعلى التشاوئ والتيمان وعلى السوانح والبوارح، وعلى نعيق الغراب وغيره مما يتشارعون منه أو يتيمون، وعلى الإحتجاج بالقضاء والقدر والحظوظ، وكل ما هناك من تقاليد كانت تأخذ بالأحكام وتحكم في الأحلام: فكان الفرق عظيماً، وكانت العاقبة أعظم.

ومن أخرج الناس على سنة الله وسنة الحياة قوم حاولوا أحقاها طويلاً - ولا يزالون يحاولون اليوم وسيظللون يحاولون بعد اليوم أيضاً - أن يتغلبوا على المادة وعلى خصائصها بالأرواح وعمل الأرواح، وأن يصلوا بقوتها وعندها إلى ما يريدون ويستهون - سواء أكانت هذه الأرواح هي أرواح الموتى أم الشياطين أم الملائكة... وقد ظلت هذه العقيدة تتتطور مسيرة تطور العقل البشري ومسيرة تطور عقل كل شعب. وما فتئت حتى اليوم خاضعة لسنة التطور.

وقد كان الأولون ينسبون إلى الأرواح أغلب حوادث العالم المشهودة المرئية أو كلها: فالآفلاك العلوية عندهم إنما تسير بقوة الأرواح، والأنهار إنما تجريها الأرواح، والسماء إنما تسوقه الأرواح، والرعد والبرق إنما هما عملان من أعمالها، والرياح لا يزجيها سوهاها، والنبات إنما يثبت بقوتها وتنتبهرها! بل الكلام البليغ الذي يقوله الشاعر أو الخطيب إنما تقوله الأرواح: فزعموا أن لكل شاعر شيطاناً ينطق على لسانه ويفكر بجناه، حتى الأمراض جعلوها مظهراً من مظاهر الأرواح ومظاهر تصرفها في البشر... فكان للأرواح عند تلك الأمم السلطان الشامل. وقد بقي حتى اليوم شيء كثير من هذه العقيدة عند كثير من الأمم، بل عند الأمم كلها لا يستثنى منها أمة واحدة.

وقد كان من أثر هذه العقيدة الروحانية أن أنفقت البشرية جهوداً ما أكثرها وأعظمها في سبيل إرضاء هذه الأرواح وسبيل دفع غضبها وشرها. وقد كانوا أحياناً يلجأون إلى تعذيب المريض بالضرب والكي بالنار والسب والإهانة، حاسبين أنهم بذلك يخرجون منه الأرواح الشيرية النازلة في بدنها الناطقة على

لسانه! ومن الحوادث القريبة المعروفة في هذا الصدد تلك الحادثة التي وقعت منذ شهور في مصر وكتبت عنها الصحف وقدم المتهم فيها إلى القضاء... والحادثة تتلخص في أن جاهلاً من هؤلاء الجاهلين المنتشرين في كل مكان، الذين يعالجون الأرواح ويعرفون الخلاص والتخلص منها، تقدم إلى أهل مريض مدعياً لهم أن روحًا خبيثة تحتل بدن مريضهم، وأنه يستطيع إخراج هذه الروح فسلموا له المريض، فراح يعذبه بالضرب وصنوف العذاب لتتألم الروح فتخرج! ولكن كانت العاقبة أن هلك المريض تحت العذاب، فأخذ هذا الطبيب الروحاني على اعتباره قاتلاً... وهذه الحادثة ما هي إلا واحدة من مئات الحوادث أو لوفتها التي تقع ولكن الذي يكتب عنه وفيه منها قليل نادر... ولا يزال الملايين اليوم من المسلمين الجاهلين يرون أن كثيراً من الأمراض - ولا سيما الأمراض العقلية والعصبية والصدرية - إنما هي من عمل الشياطين والأرواح المتمردة، ولا يزالون يعالجونها على هذا الزعم والحسبان: يعالجونها بالعزائم والطلاسم والبخور والأمر والنهي والزجر والضرب والإهانة للمريض، على رغم أن هذا كله موجه إلى الروح اللاستة له.

وقد قدم إلى القاهرة منذ سنوات من الريف المصري إنسان مريض بمرض عقلي عصبي، بحيث كان يخيل إليه أن أشياء تحدث في جسمه وهي لا وجود لها... فذهب إلى إحدى الجمعيات الدينية في القاهرة فأفهمه رجالها أن مرضه ما هو إلا مس من الجن وأذى من الأرواح، وأن الواقعية منها تتلخص في أن تكتب آيات من القرآن في إناء بالمداد والزعفران ثم يغسل ذلك الإناء ثم يشرب الغسالة، وأن الشفاء بذلك مضمون!... فصنع هذا كله فلم يشف، ثم حدث عن معالج من الأرواح بالأرواح، وهو محضر لها، فصار إليه فقد له ذلك المحضر عدة حفلات روحية جاء فيها تشخيص المرض ووصف العلاج اللازم، ثم جاء فيها أن المرض قد زال نهائياً، وأن المريض شفي، وأنه لن يشعر بشيء مرة أخرى، فرجع إلى بلدته مؤمناً بأنه قد عوفي... ولكن ثبت بعد هذا أن الأرواح قد كذبت في علاجها، وكذبت في تشخيصها، وكذبت في حديثها - أو أن محضرها هو الكاذب الأفک. فعاد المرض وعاد المريض يشكو شكاياته القديمة، وصارت نهايته إلى اليأس والقنوط.

ولا يزال الناس يحاولون الإتصال بالشياطين، بل ويزعمون أنهم قد اتصلوا

بها، ولا يزالون ينسبون إليها كثيراً من الحوادث اليومية، ولا يزالون يخافون بطشها وإيقاعها بهم، ولا يزالون يزعمون أنهم يستخدمونها أو أنه يمكن استخدامها، بل وأنها قد قامت بخدمتهم فعلاً.

ومنذ شهور قليلة قام بيئي وبين إنسان عالم نزاع في هذا. وقد زعم هو بأن العفاريت يتصرفون في هذا الدنيا، وأنه يعرف إنساناً كانوا يخدمونه ويحضرون له الفاكهة من بلاد أخرى في أوقات تفقد فيها الفواكه، وأنهم - أي العفاريت - نقلوا له البراميل من بلدة إلى بلدة... وهكذا! ولا يزال الجماهير بل وكثيرون من الخاصة يطلقون على هذا المعتقد أملاً، وتحدى لهم أوجالاً، ولا يزال أغلب المسلمين الجاهلين يرجعون حين رغبتهم ورهبتهم إلى الأموات بل وإلى الجمادات وإلى الأحجار والأشجار، مستغليين بالأرواح التي لها إتصال بها على حسب ما يتصورون، طالبين منها كل ما يرجعون، ومستفعين بها كل ما يرهبون، زاعمين أنها تسمع لهم وتقدر على إجابتهم، وأنها تفعل ذلك من أجلهم راضية مسرورة! وقد صرفا في هذا الغاية نفائس جمة من وقتهم وتفكيرهم وعملهم وعبوديتهم ورجولتهم وذلهم وخضوعهم...! وقد فرضوا على أنفسهم بسبب هذه الخرافات ألواناً عجيبة من العبادات والغروض، وأعداداً عديدة من الأعياد والمواسم الظاهرة بالندور والقرابين والهدايا والضحايا! وقد أصبحت عبادة الموتى وعبادة أرواحهم أعظم وأضخم مظاهر عبادات هؤلاء الجاهلين في مشارق البلاد الإسلامية ومغاربيها، حتى استقر في أذهان العامة، بل وأنهان الخاصة، أن هذه العبادة هي أفضل فروض الإسلام وأوجبه وألزمها، وأضحى الخلاص منها محتاجاً إلى جهود الجبارين. والله المستعان على جهل الجاهلين.

وقد تلونت هذه الخرافات في عصرنا هذا ألواناً أخرى غير ألوانها القديمة. وقد حاول العلم هذه المرة أن يتدخل في تلوينها وتحسينها، كدأبه في هذا الزمان إذ يتدخل في كل شيء، لأن الزمان زمانه والميدان ميدانه... وقد تدخلت أوروبا وأمريكا هذه المرة في هذه المسألة وبدلتا عونهما. وإذا تدخلت أوروبا وأمريكا في شيء فقد عز جانبه وعظم شأن أنصاره. نعني بهذا إستحضار الأرواح والإتصال بالميتين وهو في عالمهم الأخرى. وقد طال الكلام في هذا الموضوع واشتد الجدل وألفت فيه الكتب والرسائل

والمقالات التي تعجز العاد المحمى، وانقسم الناس فيه فريقين متباززين. ولكن الفريق المنكر النافى هو فريق العلماء المحققين الأكثرين. أما المثبت لهذا الإتصال ولهذا الإستحضار فيكاد يذوب في الخضم، ويكاد يجمع على حسبانه بن فلول الدجالين الجاهلين... وكل هذا لا يعنينا لأنه ليس في صدد من بحثنا، ولكن الذي يعنينا هو أن الكثيرين من صرعي الأوهام عندنا قد صفقوا ورقصوا على أنغام هذه الخرافات الجديدة، وراحوا يشيدون عليها القصور وذهبوا يبنشون جيف الخرافات من مدافنها في أعماق أنفسهم وأعماق الأزمنة القصيبة ليردوا إليها الحياة بهذا الإكسير الجديد.

وقد راحوا يحتجون بهذا الإستحضار على ما كان يزعم قديماً للأرواح من قدرة وتصرف في الكون والطبيعة بدون حدود ولا قيود، وراحوا يصدقون ويدعون إلى تصدير ما كان ينسب إلى الموتى وإلى المشايخ والأولياء من أعمال لا يستطيعها إلا من استطاع أن يقهر خصائص المادة وقوى الطبيعة الطبيعية، وأن يخرق كل ناموس في الوجود وأن يبطل كل سنة فيه! وراحوا من أجل هذا يحسنون دعوة الأموات وسؤالهم الحاجات بل ويحسنون عبادة المخلوقين والإنقطاع إليهم.

وقد استطاعت هذه الخرافة الجديدة أن تستهوي رجالاً كان في سابق أمره يعد من الفضلاء العلماء، وأن تفسد عليه فضله وعلمه وعقله حتى صار يتكلم في هذا الموضوع كلام من هو خليق بأن يعد في زمرة المرضى لا زمرة الفضلاء المحققين، وراح في كل مجالسه يهزو بروايات وحكايات أقل ما توصف به أنها مما يصم مسامع العلم والعلماء، ومما يخجل منه العقل والعقلاء... من ذلك أنه يحكي - ويقسم على ما يحكي - أنه يعرف رجالاً في الريف المصري كان إذا أراد شيئاً ما - ولك أن تقدر هذا الشيء! وأن تتصوره كما تشاء وكما يشاء الغلو والخيال - لم يكن منه إلا أن يضرب على عجیزته بيده وأن يأمرها بأن توجد هذا الشيء المطلوب فيوجد في الوقت نفسه!! وقد سأله مرات عديدة وقلت له: افرض أنه طلب من عجیزته أن تعد جيشاً كاملاً، أيمكن أن يوجد ذلك الجيش! فكان جوابه بالإيجاب بلا تردد ولا إستحياء! فسألته وقلت له: أجاد أنت أم هازل، فأقسام أنه جاد، وأقسام ثانية بأن من يشك فيما حكى فهو كمن يشك في المحسوسات.

ومن حكاياته وروياته أنه ينقل عن شيخ آخر أن جماعة من أصدقاء ذلك الشيخ ذهبوا إليه في بلدته زائرين، وبعد جلسة طويلة عرض عليهم أن يأكلوا فقبلوا، فأحضر لهم مائدة كاملة بأوانيها وكراسيها وأطعمتها لحومها وبقولها وفواكهها وكل ما يلزم لها... ولعلك تتساءل هنا وتقول: من أين أحضرها فأجيبيك، كما أجابنا هذا الرجل، بأنه قد أحضرها من الهواء والكون ومن عناصر الطبيعة الالزمه لهذه المائدة من أشتات النباتات وال موجودات، فركبها تركيباً صناعياً، فأحضر المائدة المطلوبة كاملة! وبعد الفراغ من الأكل رفعت روحه بقايا الطعام وأدوات المائدة بسرعة وبدون عناء.

ومن حكايته أن شيئاً آخر كان يومئذ بيده في الهواء فترجع إليه ملائى بالنقود التي يطلبها أو تطلب منه، بل ذكر هذه الحكاية عن رجل آخر غير مسلم. ومن حكاياته أن شيئاً آخر كان يقيم في بلدته وكان الناس يأتونه ويعطونه النقود طالبين إليه أن يشتري لهم بها أشياء من القاهرة، فيأخذ نقودهم ويرسلها في الفضاء صوب القاهرة، ثم يرسل بيده مرة أخرى ثم يرجعها وفيها الشيء الذي طلب شراؤه.

ومن طرائفه أن شيئاً ذهب إلى أحد المتاجر فاشترى شيئاً، وكان لا يحمل معه عملة فبعث روحه فأحضرت الشمن من البيت في لمح البصر بين دهشة التاجر وإستعظامه!!

وأشنع من هذا كله أنه يذكر في مجالسه عن أحد هؤلاء الروحانيين أنه مرض ذات مرة ولم يكن حوله طبيب يعالجه، فأحضرت له روحه طبيباً صناعياً الفتة من الكون فقام هذا الطبيب الصناعي بالكشف ويتخیص المرض وبالعلاج، ثم عاد فأعدمه وفرق عناصره وردها إلى ما كانت عليه وإلى أماكنها، ثم أحضر الدواء أيضاً من الهواء ثم عالج نفسه.

وقد قام بيبني وبين هذا الإنسان مرات حوار في هذه الحكايات، وقد جادلني مرة زاعماً أن معجزات الأنبياء وكرامات الأولياء إنما هي من عمل أرواحهم! فقلت له: وإن شقاق القمر! وكان السؤال مفاجئاً! فقال إلا هذه.

وزعم لي مرة أمام الجماهير أن أرواح الميتين تعلم العرائض والشكایات التي تقدم إليها وتعرف ما فيها وتقدر على إعطاء ما يطلب فيها منها مهما كان إسراف الطلبات... قال ولكننا ممنوعون من الطلب منها ومن سؤالها - لأن

الرجل على رغم هذه الخرافات ينكر سؤال الموتى ودعائهم. وهو يدعي أن الأرواح تعلم الغيب وتعلم كل شيء.

وقد افتن بهذا الإنسان جماعة من الإخوان الفضلاء كانوا يحضرون مجالسه، فصاروا يؤمنون بكل ما يقول.

ومن العجيب أنه هو وهؤلاء المؤمنين به يعادون من لم يؤمنوا إيمانهم وينسبونهم إلى الضلالة وإلى جحد الروح! بل ربما زعموا أن من لم يؤمن بمثل ما آمنوا به فهو ملحد أو شبيه بالملحد.

ولهذا الرجل أخلاقاً م أغربها: فهو يسب الناس الذين يحضرون مجلسه ويجلدهم أحياناً جلاً حقيقاً! فإذا ما خطب في ذلك قال: أنا أكبر منكم سناً وأكثر علماء! أي إنه يحتاج لجواز الضرب والسب والإهانة بكبر السن ووفرة العلم! والغريب في الموضوع وفي النفس البشرية أن هذا الإحتجاج يصيب إستحساناً وموافقة عند بعض هؤلاء المضروبين المجلودين بين يديه! فيرضون ويسلمون له أبشرهم وأعراضهم يسبها ويجرحها.

ولم يدر لا هو ولا هم أن كثرة العلم وتقادم السن لم يكونا قط في نظر العقلاه ولا في نظر الناس العاديين داعين إلى العداون وسوء الأدب والصحبة! لأن العلم فضيلة والفضيلة يجب أن تكون سبباً في الفضيلة لا في الرذيلة، ولأن تقادم السن يجب أن يكون مقتراً مكن الأدب لا مبعداً عنه.. وقد كلامت مرة أحد هؤلاء المؤمنين له في هذه المسألة - وكان مكلمي هذا يرى أنه لا مانع من هذا الذي يصننه الشيخ ما دام صادراً من الأعلم إلى الأجهل! فقلت له إنن على هذا يجوز أن يكون كل إنسان، حتى هذا الشيخ نفسه، ضارباً مضروباً ساباً مسبوباً! إذ كل إنسان يوجد من هو أعلم منه ومن هو أجهل منه وكل إنسان يفعل هذا بمن هو أقل منه علمًاً ويفعله به من هو أكثر منه علمًاً! فالشيخ المذكور له أن يهين وأن يضرب من هم دونه، ولكن هم فوقه أن يضربيوه ويهينوه! وهل يذهب إلى هذا عاقل؟ وقد حاول هذا الشيخ مرات أن يستدل على جواز صنيعه هذا بما جاء عن عمر ابن الخطاب أنه كان يحمل معه درة ويضرب بها من يخالفون الأوامر ومن يخرجون عن الطريق! وهو بهذا الإستدلال يدخل عمله هذا في حدود الشريعة الإسلامية، و يجعل جلده للناس وإهانتهم وسبهم حدوداً شرعية يقوم بها من قبل الإله نائباً عن الرسول وعن الخليفة عمر! ونعود بالله من خذلان مثل هذا